



**АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ГОРОДА КОГАЛЫМА «ЧЕБУРАШКА»
ПО ОЗДОРОВЛЕНИЮ И ПРОПАГАНДЕ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ
В 2021-2022 УЧЕБНОМ ГОДУ**

г. Когалым, 2022

1. Общая характеристика МАДОУ

1.1. Вид дошкольного образовательного учреждения	Тип образовательной организации в соответствии с образовательными программами, реализация которых является основной целью ее деятельности – дошкольная образовательная организация (на основании Лицензии №2399 от 26.11.2015г.)
1.2. Сколько лет существует учреждение	<ul style="list-style-type: none"> ул. Молодежная, д.8 - с 1986 года (35 лет)
1.3. Местоположение (экологический статус) ДОУ	Типовое здание, расположенное в экологической зоне города. В ближайшем окружении нет предприятий с разными вредными для здоровья видами производства. На территории имеются в достаточном количестве зеленые насаждения, клумбы, огород, лесная зона, зона отдыха. Корпуса МАДОУ «Чебурашка» находятся по адресу ул. Молодежная, д.8
1.4. Режим работы ДОУ	Понедельник - пятница с 7.00 до 19.00 часов. Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации
1.5. Количество детей в соответствии с СанПиН, численность воспитанников по факту	Проектная мощность - 245 ребенок В соответствии с СанПиН - 258 детей По факту - 227 детей

1.6. Кадровый состав учреждения

Образование

Специальность	Количество	Образование			
		высшее	Начальное профессиональное	среднее специальное	среднее
Руководители	5	4	1	-	-
Специалисты (педагогические работники)	25	20	-	5	-
Специалисты (прочие педагогические работники)	4	4	-	-	-
Прочие специалисты	6	6	-	2	-
Служащие	15	2	5	3	5
Рабочие	14	1	4	4	5
Всего	69	33 (49%)	10 (14%)	14 (20%)	14 (20%)

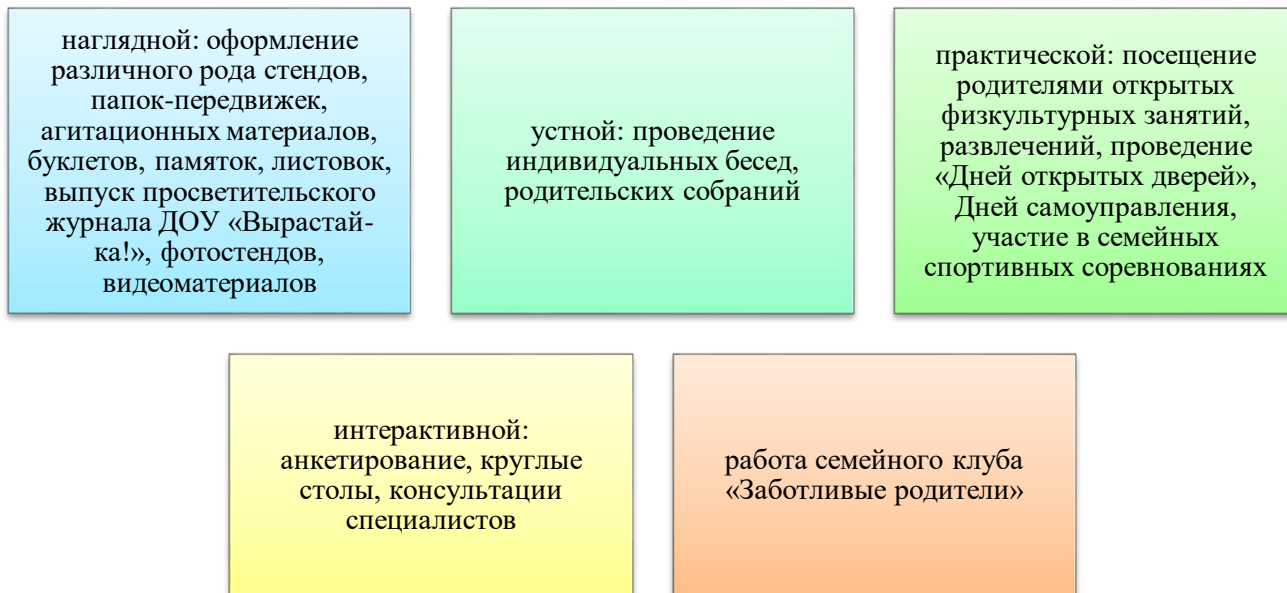
Возраст

Специальность	Количество	Возраст				
		до 20 лет	20-30 лет	30-40 лет	40-50 лет	Свыше 50 лет
Руководители	5	-	-	1	4	-
Специалисты (педагогические работники)	25	-	-	8	10	7
Специалисты (прочие педагогические работники)	4	-	-	2	2	-
Прочие специалисты	6	-	1	1	3	1
Служащие	15	-	1	4	6	4
Рабочие	14	-	2	-	6	6
Всего	69	- (0%)	4 (6%)	16 (23%)	31 (45%)	18 (26%)

1.7. Взаимодействие МАДОУ с социумом:

МАУ "Дворец спорта"	<ul style="list-style-type: none">• экскурсии• участие в городском этапе губернаторских соревнований• совместные мероприятия
МБУ "Музейно-выставочный центр"	<ul style="list-style-type: none">• экскурсии• посещение тематических выставок• работа клуба "В музей - с логопедом"• работа в рамках сотрудничества (договор о совместной деятельности)
МБУ "Централизованная библиотечная система" г. Когалыма	<ul style="list-style-type: none">• работа в рамках сотрудничества (договор о совместной деятельности)• экскурсии• проведение викторин• показ кукольных спектаклей• тематические встречи с работниками библиотеки
МАОУ «Средняя школа №3» и МАОУ «Средняя школа №10»	<ul style="list-style-type: none">• экскурсии в школу• проведение совместных мероприятий с учениками начальных классов• взаимопосещение открытых мероприятий педагогами• проведение совместных семинаров-практикумов• выступление учителей на педсоветах, родительских собраниях
МАУ ДО "Дом детского творчества"	<ul style="list-style-type: none">• экскурсии• посещение выставок, концертов
МАУ ДО "Детская школа искусств" г. Когалыма	<ul style="list-style-type: none">• экскурсии• концерты на базе ДОУ и "Детской школы искусств"

1.8. Взаимодействие с родительской общественностью в части формирования здорового образа жизни происходит в следующих формах:



1.9. Педагоги приняли участие во всероссийских конкурсах по направлению образовательной области «Физическое развитие»:

- Спортивный Фестиваль национальных видов спорта «Северное многоборье» среди муниципальных дошкольных организаций г. Когалыма и Сургутского района (Климова О.В., инструктор по физической культуре);
- Спортивные соревнования «Губернаторские состязания» среди детей старшего дошкольного возраста МАДОУ г. Когалыма Климова О.В., инструктор по физической культуре);
- ГТО(Климова О.В., инструктор по физической культуре)

2. Соответствие инфраструктуры МАДОУ условиям здоровьесбережения воспитанников

2.1. Состояние и содержание территории, здания и помещений, а также и их оборудование (для водоснабжения, канализации, вентиляции, освещения) соответствует требованиям санитарных правил, требованиям пожарной безопасности, требованиям безопасности дорожного движения. Для обеспечения соответствия состояния территории и помещений ДОУ заключены договора с обслуживающими организациями.

2.2. В наличии имеется необходимое оснащение помещений для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи в соответствии с требованиями санитарных правил.

Помещения пищеблоков размещены на 1 этаже здания, которые состоят из горячего цеха, холодного цеха, куриного цеха и кладовой для сухих продуктов. Также имеются раздевалки для работников пищеблока. Оснащение пищеблоков соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13.

В 2020-2021 учебном году в соответствии с приказом Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Когалыма «Чебурашка» от 02.09.2021 №344 «Об утверждении комиссии общественного контроля организации и качества питания воспитанников МАДОУ «Чебурашка» на 2021-2022 учебный год», организована работа данной комиссии с целью усиления функций контроля организации питания в ДОУ и улучшения санитарно-эпидемиологического благополучия воспитанников и проведено 9 плановых проверок.

2.3. Оснащение физкультурных залов, групповых помещений, спортивных сооружений необходимым оборудованием и инвентарем в соответствии с требованиями санитарных правил для освоения основной общеобразовательной и дополнительных образовательных программ.

Физкультурные залы и бассейн оснащены инвентарем и оборудованием в соответствии с требованиями ФГОС ДО. В раздевалках групп размещены физкультурные уголки с соответствующим оборудованием. Планируется дополнительное оснащение уголков, залов и бассейна.

- 2.4. Обеспечение спортивного зала и других помещений для пребывания воспитанников естественной и искусственной освещенностью, воздушно-тепловым режимом в соответствии с требованиями санитарных правил.

Уровни естественного и искусственного освещения в ДОУ соответствуют санитарно-эпидемиологическим требованиям к естественному, искусственному и совмещенному освещению жилых и общественных зданий (по результатам производственного контроля).

- 2.5. Оснащение в соответствии с требованиями санитарных правил помещений для работы медицинского персонала.

Помещения медицинских работников (1 кабинет, 1 процедурный кабинет) соответствуют санитарным требованиям и находятся в безвозмездной аренде у МЛПУ «Когалымская городская больница».

- 2.6. Наличие в помещениях здоровьесберегающего оборудования, используемого в профилактических целях, информационного оборудования по безопасности жизнедеятельности в соответствии с требованиями санитарных правил.

Педагоги используют разнообразное нестандартное оборудование для профилактики плоскостопия у воспитанников, проведения дыхательных, пальчиковых и артикуляционных гимнастик. Для размещения информации как для сотрудников ДОУ, так и для родителей (законных представителей) воспитанников применяются информационные стенды.

- 2.7. Наличие в МАДОУ квалифицированных специалистов, обеспечивающих проведение оздоровительной работы с обучающимися, воспитанниками.

В ДОУ имеются следующие сотрудники - 22 воспитателя, 1 инструктор по физической культуре, 2 музыкальных руководителя, 1 учитель-логопед, 1 педагог-психолог, 1 тьютор, 1 учитель-дефектолог.

3. Программа дошкольного образовательного учреждения по оздоровлению и формированию здорового образа жизни воспитанников, результаты её практической реализации.

На период 2017-2021 годов в учреждении разработана программа «Здоровый ребенок».

Направленность программы: Формирование осознанного отношения к своему здоровью взрослых и детей

Идея программы: Объединение усилий взрослых, ориентированных на воспитание здорового дошкольника.

Цель программы: Создание здоровьесберегающей модели, способствующей физическому, психическому, социальному развитию ребенка-дошкольника.

Задачи программы:

1. Реализовать индивидуальный подход в физическом воспитании человека.
2. Применять развивающие оздоровительные технологии с учетом психотипа, уровня здоровья, способностей детей.
3. Вести статистический учет, контроль и анализ заболеваемости.
4. Снизить заболеваемость у детей на три процента.
5. Снизить поведенческие риски, представляющие опасность для здоровья.
6. Повысить заинтересованность работников детского сада и родителей в укреплении здоровья детей.

Основные подходы:

- Исследовательский подход в управлении – повышение научной обоснованности всех принимаемых решений в области содержания и организации воспитательно-образовательного процесса, что обеспечивает высокий уровень взаимопонимания в педагогическом коллективе (*М. М. Потанин и П. И. Третьяков*).
- Человекоцентрированный подход в управлении – управление ориентируется на личность (педагога, родителя, ребенка). Центром внимания в управлении – человек (*В. С. Лазарев, Н. В. Ненов, Р. Х. Шакуров, И. К. Шалаев и др.*).
- Самоорганизационный (синергетический) подход – принимаются все компоненты человеческого «само»: личностный смысл, личностная значимость творчества, открытости, интуиции, критичности, рефлексии, потребности в самоактуальности, инициативы, отклонений, случайностей, множественности вариантов нелинейного развития.

Этапы построения программы:

- I этап - Диагностический (сентябрь-декабрь 2017 года) – выявление проблем в области здоровьесбережения; определение «проблемного поля» во взаимодействии взрослых; осознание собственных ошибок и трудностей во взаимодействии с семьей; осознание трудностей в осмыслении задач по формированию осознанного отношения к своему здоровью детей и взрослых
- II этап - Проектирование (январь - август 2018 года) – создание программы по поиску путей формирования осознанного отношения к своему здоровью у воспитывающих взрослых и детей в логике взаимодействия детского сада и семьи.
- III этап - Организационно - деятельностный (сентябрь 2018 года - сентябрь 2021 учебного года) – направлен на реализацию плана взаимодействия, сбора, изучения и систематизацию данных, характеризующих качество взаимодействия педагогов и родителей; выполнение плана совместных действий педагогов и родителей, намеченных в процессе проектирования; на мониторинг формирования осознанного отношения к своему здоровью воспитывающих взрослых и детей.
- IV этап - Анализ (октябрь - декабрь 2021 года) – включает в себя строгий отбор методов и форм активизации взрослых и детей по формированию осознанного отношения к своему здоровью.

Ожидаемые результаты программы:

- Создание здоровьесберегающей модели, способствующей физическому, психическому, социальному развитию ребенка-дошкольника.
- Создание системы комплексного мониторинга состояния здоровья ребенка.
- Снижение количества наиболее часто встречающихся в дошкольном детстве заболеваний.
- Повышение заинтересованности работников детского сада и родителей в укреплении здоровья дошкольников.
- Повышение квалификации работников дошкольных учреждений.
- Стимулирование повышения внимания дошкольников и их родителей к вопросам здоровья, питания, здорового образа жизни, рациональной двигательной активности.

4. Образовательная деятельность

- 4.1. Особенности регионального компонента в образовательной деятельности ДООУ в части пропаганды и формирования здорового образа жизни отражены в составлении графиков двигательной активности детей в спортивном и музыкальном залах при низкой температуре воздуха на учебный год по корпусам.
- 4.2. Методическое обеспечение образовательного процесса в области формирования здоровья. Образовательная деятельность по образовательной области «Физическое развитие» реализуется в рамках Основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ «Чебурашка» на 2021-2022 учебный год в разделах «Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни» и «Физическая культура».

<ol style="list-style-type: none"> 1. Борисова М.М. Малоподвижные игры и игровые упражнения. Для занятий с детьми 3-7 лет. 2. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: младшая группа (3-4 года). 3. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: средняя группа (4-5 лет). 4. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: старшая группа (5-6 лет). 5. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: подготовительная к школе группа (6-7 лет). 6. Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика: комплексы упражнений для детей 3-7 лет. 7. Сборник подвижных игр/ Автор-сост. Э.Я. Степаненкова 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Серия «Мир в картинках»: «Спортивный инвентарь». 2. Серия «Рассказы по картинкам»: «Зимние виды спорта», «Летние виды спорта», «Распорядок дня». 3. Серия «Расскажите детям о...»: «...зимних видах спорта», «...олимпийских играх», «...олимпийских чемпионах». 4. Плакаты: «Зимние виды спорта», «Летний виды спорта».
--	--

4.3. Реализация программ дополнительного образования по формированию здорового образа жизни.

В 2021-2022 учебном году на основании приказа МАДОУ от 25.09.2019г. №283 «Об организации кружковой деятельности на 2019-2020 учебный год» была организована работа кружков физкультурно-спортивной направленности по реализации дополнительных общеобразовательных программ:

- кружок «Здоровячок» для детей 6-7 лет, инструктор по физической культуре Горшков А.В.;
- кружок «Крепыши» для детей 6-7 лет, инструктор по физической культуре Кассихина Ю.Н.;
- кружок «Школа мяча» для детей 4-5 лет, воспитатель Садретдинова Л.Р.

4.4. Реализация интегративного подхода в деятельности дошкольного образовательного учреждения по сохранению и укреплению здоровья воспитанников выражается в систематическом применении здоровьесберегающих, здоровьесформирующих технологий в течение всего режима дня во всех возрастных группах.

4.5. Формирование культуры питания

Для данного направления в ДОУ разработана нормативная база. Работа по формированию культуры здорового питания ведется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников.

Информационное обеспечение работы по формированию культуры здорового питания реализуется через оформление наглядной агитации (информационных стендов, уголков); размещение материалов на сайте ДОУ.

5. Физическое воспитание и двигательная активность воспитанников

5.1. Двигательный режим воспитанников в режиме дня

При организации жизни детей в группе, кроме основных принципов построения режима учитываются особенности конкретного сезонного периода года и их влияние на: состояние и функционирование органов и систем организма ребенка; уровень общей работоспособности; возникновение естественных движений.

Организация двигательного режима

Формы организации	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
Утренняя гимнастика	6-8 минут	6-8 минут	8-10 минут	10-12 мин

Хороводная игра или игра средней подвижности	2-3 мин	2-3 мин	3-5 мин	3-5 мин
Физминутка во время занятия	2-3 мин	2-3 мин	2-3 мин	2-3 мин
Динамическая пауза между занятиями	5 мин	5 мин	5 мин	5 мин
Подвижная игра на прогулке	6-10 мин	10-15 мин	15-20 мин	15-20 мин
Индивидуальная работа по развитию движений на прогулке	8-10 мин	10-12 мин	10-15 мин	10-15 мин
Динамический час на прогулке	15-20 мин	20-25 мин	25-30 мин	30-35 мин
Физкультурные занятия	15 мин	20 мин	25 мин	30 мин
Музыкальные занятия	15 мин	20 мин	25 мин	30 мин
Гимнастика после дневного сна	5-10 мин	5-10 мин	5-10 мин	5-10 мин
Спортивные развлечения	20 мин 1 раз/мес	30 мин 1 раз/мес	30 мин 1 раз/мес	40-50 мин 1 раз/мес
Спортивные праздники	20 мин 2 раза/год	40 мин 2/год	60-90 мин 2/год	60-90 мин 2/год
День здоровья	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц
Подвижные игры во 2 половине дня	6-10 мин	10-15 мин	15-20 мин	15-20 мин
Прогулки, походы			1 час 1 раз/квартал	1,5 часа 1 раз/квартал
Самостоятельная двигательная деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

5.2. Внедрение инновационных методик и применение здоровьесберегающих технологий в воспитательно-образовательный процесс ДОУ (утренняя гимнастика, динамические паузы, «динамические часы», час здоровья и другие).

Действует система физкультурно-оздоровительной работы с детьми с 2-х до 7-ми лет

№ п/п	Содержание	Группа	Периодичность выполнения	Ответственные	Время
1	Оптимизация режима				
	Организация жизни детей в адаптационный период, создание комфортного режима	Все группы	ежедневно	Воспитатели	В течение года
	Определение оптимальной нагрузки на ребёнка, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей	Все группы	По поступлении ребенка в МАДОУ	Медперсонал	В течение года
2	Организация двигательного режима				
	Физкультурные занятия	Все группы	3 раза в неделю	Инструктор по физической культуре, воспитатели	В течение года
	Гимнастика после дневного сна	Все группы	Ежедневно	Воспитатели, контроль медработника, старшего воспитателя	В течение года
	Прогулки с включением подвижных игровых упражнений	Все группы	Ежедневно	Воспитатели	В течение года

	Музыкальные занятия	Все группы	2 раза в неделю	Музыкальный работник, воспитатели	В течение года
	Спортивный досуг	Все группы	1 раза в месяц	Инструктор по физической культуре, воспитатели	В течение года
	Гимнастика для глаз	Все группы	Во время занятий на физминутках	Воспитатели	В течение года
	Пальчиковая гимнастика	Все группы	2 раза в день	Воспитатели, учитель-логопед	В течение года
	Оздоровительный бег	старшие, подготовительные группы	Ежедневно, во время прогулок	Инструктор по физической культуре, воспитатели	В течение года

5.3. Занятия физической культуры (их количество).

Учебный план составлен с соблюдением нормы времени, направленного на изучение каждой образовательной области, и предельно допустимой нагрузки. Продолжительность учебного года 26 недель для первых младших групп №1, 4, 17, и 34 недели – для остальных дошкольных групп.

Учебный план МАДОУ «Чебурашка» на 2021-2022 учебный год

Образовательные области	Виды организованной образовательной деятельности	1 младшая группа		2 младшая группа		Средняя группа		Старшая группа		Подготовительная группа	
		2-3 лет		3-4 лет		4-5 лет		5-6 лет		6-7 лет	
		Количество часов в									
		нед	год	нед	год	нед	год	нед	год	нед	год
Обязательная часть											
Физическое развитие	Физкультура	2	52	2	68	2	68	2	68	2	68
	Физкультура на воздухе	1	26	1	34	1	34	1	34	1	34
Часть, формируемая участниками образовательного процесса											
ИТОГО		3	78	3	102	3	102	3	102	3	102

5.4. Средства и формы оздоровительной физической культуры

Современные здоровьесберегающие технологии, используемые в системе дошкольного образования отражают две линии оздоровительно- развивающей работы:

- приобщение детей к физической культуре;
- использование развивающих форм оздоровительной работы.

Виды здоровьесберегающих технологий в дошкольном образовании

- медико-профилактические;
- физкультурно- оздоровительные;
- технологии обеспечения социально-психологического благополучия ребенка;
- здоровьесбережения и здоровьесобогащения педагогов дошкольного образования;
- валеологического просвещения родителей;
- здоровьесберегающие образовательные технологии в детском саду.

Формы организации здоровьесберегающей работы:

- физкультурные занятия;
- самостоятельная деятельность детей;
- подвижные игры;

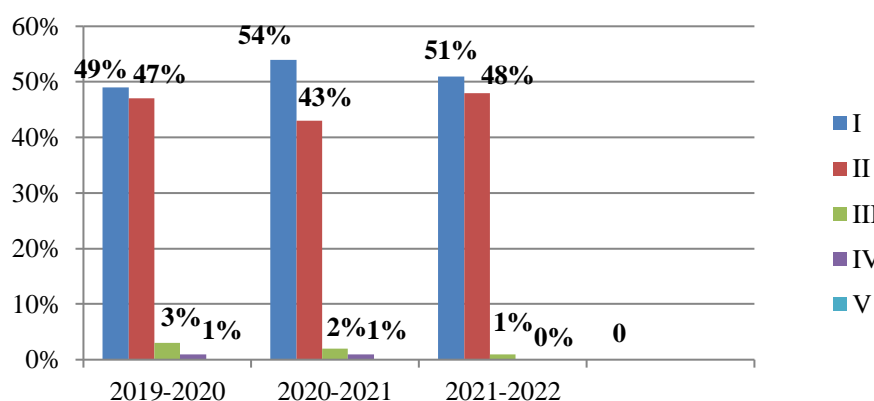
- утренняя гимнастика (традиционная, дыхательная);
- оздоровительные физкультминутки;
- физические упражнения после дневного сна;
- физические упражнения в сочетании с закаливающими процедурами;
- физкультурные прогулки (в парк, на стадион);
- физкультурные досуги;
- спортивные праздники;
- оздоровительные процедуры в водной среде.

5.5. Мониторинг здоровья и физической подготовленности воспитанников

Распределение детей по группам здоровья

Подавляющее большинство детей по-прежнему имеют II группу здоровья, то есть являются условно здоровыми.

Группы здоровья	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
I	120	130	122
II	117	105	114
III	8	3	4
IV	1	1	-
V	-	-	-



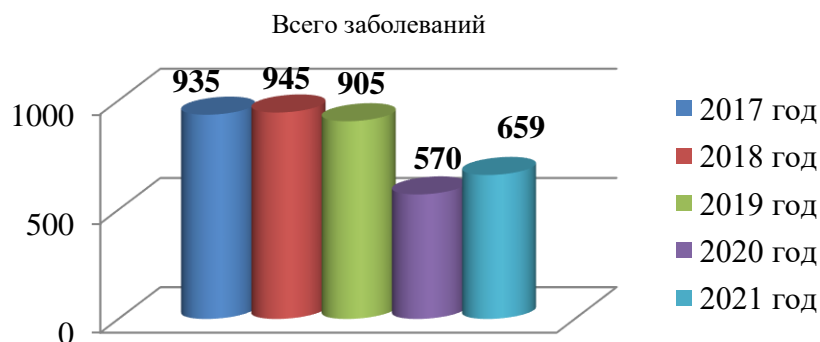
Мониторинг здоровья воспитанников

Показатели	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
Среднесписочный состав детей	246	239	168
Число пропусков дней по болезни	6384	12537	5233
Средняя продолжительность одного заболевания	7	21	8
Количество случаев заболеваний на одного ребенка	3,6	2,4	4
% часто болеющих детей	0	0,4	0,5
% детей с хроническими заболеваниями	30,4	28,8	35,1
Количество детей, не болевших в году ни разу	27	23	37
Индекс здоровья, % (норма 70-80%)	10,9	9,6	22

Анализ заболеваемости в ДОУ за 2017-2021 календарные годы

(по данным медицинского работника)

№	Показатели	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год
1.	Всего заболеваний (к-во случаев)	935	945	905	570	659
	Простудная заболеваемость (случаи)	712	710	617	445	446
	Инфекционная заболеваемость (случаи)	126	45	29	35	75
	Прочая заболеваемость (случаи)	92	186	251	86	17
	Травмы	5	4	8	4	4
2.	Простудная заболеваемость в % от общей	76%	75%	79%	78%	68%



№ п/п	Виды заболеваний	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
1.	Инфекционные и паразитарные болезни	29	35	75
2.	Новообразования	7	5	5
3.	Болезни крови, кроветворных органов, отдельные нарушения, вовлекающие иммунный механизм	1	1	2
4.	Болезни эндокринной системы	2	2	4
5.	Психические расстройства и расстройства поведения	15	13	12
6.	Болезни нервной системы	8	4	7
7.	Болезни глаза и его придаточного аппарата	22	17	23
8.	Болезни уха и сосцевидного отростка	11	5	12
9.	Болезни системы кровообращения	3	3	1
10.	Болезни органов дыхания, из них:	720	445	480
	<i>ОРЗ, ОРВИ</i>	617	400	446
	<i>Грипп</i>	0	0	0
	<i>Бронхит</i>	-	35	26
	<i>Ангина</i>	-	0	1
11.	Болезни органов пищеварения	46	14	17
12.	Болезни кожи и подкожной клетчатки	12	11	6
13.	Болезни костно-мышечной системы и соединительной ткани	3	1	0
14.	Болезни мочеполовой системы	15	9	11
15.	Врожденные аномалии	2	1	0
16.	Травмы, отравления и некоторые другие последствия внешних причин	8	4	4
	ВСЕГО	905	570	659

Выводы: общая заболеваемость в 2021-2022 учебном году увеличилась на 14%, и составила 659 случаев (на 89 случаев больше, чем в 2020-2021 учебном году), что указывает на значительную тенденцию роста уровня заболеваемости воспитанников и на то, что у родителей появилась возможность, не предоставляя справки о состоянии здоровья ребенка, оставлять их дома на любой срок и не обращаясь в поликлинику за медицинской помощью.

Простудная заболеваемость по сравнению с прошлым годом выросла на 7%. Значительно увеличилось количество случаев инфекционных заболеваний - на 53%. Индекс здоровья повысился на 12,4%, но находится в пределах нормы.

8. Отношение педагогического коллектива, родителей (законных представителей), воспитанников к деятельности по оздоровлению и формированию здорового образа жизни

По итогам анкетирования по изучению мнения родителей (законных представителей) воспитанников МАДОУ «Чебурашка» о качестве оказания муниципальной услуги (согласно приказу управления образования Администрации города Когалыма от 24.12.2022г. №995 «Об итогах анкетирования по изучению мнения родителей (законных представителей) воспитанников МАДОУ «Чебурашка» о качестве оказания муниципальных услуг в 2022 году») выявлено следующее:

Показатели оценивания:	2017 год	2018 год	2019 год
1. Оцените уровень организации и качества питания детей в детском саду?	94,9%	95,3%	93,3%
2. Оцените благоустройство территории детского сада и участков для организации прогулки	94,2%	95,7%	91,4%
3. Как бы Вы оценили санитарно-гигиенические условия в детском саду (освещенность, чистота, температурный режим в группах)?	95%	97%	92,9%
4. Оцените обеспеченность групповых помещений мебелью (столы, стулья, шкафы, шкафчики, полки и т.д.)	96%	96,3%	92,5%
5. Оцените условия для получения медицинской помощи в детском саду	96%	96,7%	93,6%
6. Оцените, насколько Вас устраивает организация безопасности пребывания ребенка в детском саду (пожарная, антитеррористическая безопасность, охрана)	97,1%	96,7%	91,8%
7. Как бы Вы оценили уровень предоставления в детском саду психолого-педагогической помощи?	79%	84,7%	87,5%
8. Как бы Вы оценили уровень предоставления в детском саду логопедической помощи?	76,1%	81,1%	82,9%
9. Оцените условия организации обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ и инвалидов	53,4%	73,1%	81,1%

Анализируя данные, можно отметить рост процентного отношения положительных оценок родителями (законными представителями) воспитанников о качестве оказания муниципальных услуг.

Вывод: деятельность Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Когалыма «Чебурашка» по оздоровлению и пропаганде здорового образа жизни в 2021-2022 учебном году организована на удовлетворительном уровне.

Подготовила:
Петрова Елена Петровна
заместитель заведующего МАДОУ «Чебурашка»
8(34667)23777, 22877