СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МАДОУ «Чебурашка»
от «16» мая 2023г. № 4

УТВЕРЖДЕНО
приказом МАДОУ «Чебурашка»
от «20» июля 2023г. № 225

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

заведующего Муниципальным автономным дошкольным образовательным учреждением города Когалыма «Чебурашка» о деятельности учреждения за 2022-2023 учебный год

г. Когалым, 2023

Уважаемые родители и гости официального сайта МАДОУ «Чебурашка»!

Предлагаем вашему вниманию публичный доклад заведующего*, в котором представлены результаты деятельности учреждения за 2022-2023 учебный год.*

Цель настоящего доклада – обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования детского сада, планируемых мероприятиях и направлениях его развития.

Содержание Публичного доклада составлено в соответствии с письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.10.2010 №13-312 «О подготовке Публичных докладов» (вместе с «Общими рекомендациями по подготовке Публичных докладов региональных (муниципальных) органов управления образованием и образовательных учреждений»), приказом Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры от 31 марта 2014 г. №348 «О публичном докладе в сфере образования».

Оглавление:

1.Общая характеристика образовательной организации..... 7
1.1.Сведения об образовательной организации..... 7
1.2.Лицензия на образовательную деятельность..... 7
1.3.Экономические и социальные условия нахождения..... 8
1.4.Характеристика контингента обучающихся..... 8
1.5.Основные позиции программы развития образовательной организации..... 8
1.6.Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц..... 10
1.7.Органы государственно-общественного управления..... 10
1.8.Наличие сайта образовательной организации..... 11
1.9.Контактная информация..... 11
2.Особенности образовательного процесса..... 11
2.1.Характеристика образовательных программ..... 11
2.2.Дополнительные образовательные услуги..... 11
2.3.Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка..... 14
2.4.Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе..... 14
2.5.Основные направления воспитательной деятельности..... 15
2.6.Предоставление специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья (деятельность педагогов-психологов, педагогов-логопедов, дефектологов и т.д.)..... 17
2.7.Характеристика системы оценки качества, действующей в рамках образовательной организации..... 18
3.Условия осуществления образовательного процесса..... 19
3.1.Режим работы..... 19
3.2.Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность, IT-инфраструктура... 19
3.3.Условия для занятий физкультурой и спортом..... 20
3.4.Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования..... 21
3.5.Организация летнего отдыха детей..... 21
3.6.Организация питания, медицинского обслуживания..... 22
3.7.Обеспечение безопасности..... 24
3.8.Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья..... 24
3.9.Кадровый состав 25
3.10.Наполняемость групп..... 29
3.11.Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения..... 29
4.Результаты деятельности организации, качество образования..... 29
4.1.Результаты оценки качества образования, использующейся в организации..... 29
4.2.Данные о состоянии здоровья обучающихся (в динамике по группам здоровья)..... 31
4.3.Достижения воспитанников в конкурсах, соревнованиях и т.п..... 33
4.4.Достижения образовательной организации в конкурсах..... 34
4.5.Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг..... 35
5.Социальная активность и внешние связи образовательной организации..... 35
5.1.Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнеры образовательной организации..... 35
5.2.Проекты и программы, поддерживаемые партнерами, спонсорами, фондами..... 35
5.3.Взаимодействие с профессиональными образовательными организациями, образовательными организациями высшего образования..... 36
5.4.Участие в сетевом взаимодействии..... 36
5.5.Членство в ассоциациях, профессиональных объединениях..... 36

6.Финансово-экономическая деятельность..... 37
6.1.Годовой бюджет, распределение средств по источникам их получения..... 37
6.2.Направление использования бюджетных средств..... 37
6.3.Использование средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, а также средств спонсоров, стоимость платных услуг..... 38
7.Решения, принятые по итогам общественного обсуждения..... 38
7.1.Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются образовательной организацией с учётом общественной оценки по итогам публикации предыдущего доклада..... 38
7.2.Информация о решениях, принятых образовательной организацией по итогам общественного обсуждения, и их реализации..... 39
8.Заключение. Перспективы и планы развития..... 39
8.1.Подведение итогов реализации плана (программы) развития организации за отчетный год, задачи на следующий год и в среднесрочной перспективе..... 39
8.2.Новые проекты, программы и технологии..... 40
8.3.Планируемые структурные преобразования в организации..... 40
8.4.Программы, проекты, конкурсы, в которых планирует принять участие организация в предстоящем году..... 40

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Когалыма «Чебурашка» осуществляет свою деятельность в соответствии со следующими нормативными документами:

- Трудовой кодекс Российской Федерации.
- Гражданский кодекс Российской Федерации.
- Конвенция о правах ребёнка.
- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).
- Федеральный закон от 24.07.1998 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).
- Федеральный закон Российской Федерации от 04.05.2011 №99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности».
- Федеральный закон от 27.07.2006 №152-ФЗ «О персональных данных» в редакции от 01.07.2020.
- Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 №1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (ред. от 27.02.2023).
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 №32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-2О «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».
- Постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 30.06.2020 №16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 №996-р «Об утверждении Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».
- Постановление Правительства Российской Федерации от 26.06.2020 №934 «Об утверждении Правил формирования и ведения федеральной информационной системы доступности дошкольного образования».
- Распоряжение Министерства Просвещения от 10.08.2021 №Р-183 «Об утверждении методических рекомендаций по оказанию услуг психолого-педагогической, методической и консультационной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».
- Распоряжение Министерства Просвещения от 06.08.2020 №Р-75 «Об утверждении примерного Положения об оказании логопедической помощи».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (далее–ФГОС ДО) (редакция от 25.02.2019).
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 29.12.2020 №853 «Об утверждении Порядка рассмотрения результатов независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности федеральными государственными образовательными организациями, а также иными организациями, осуществляющими

образовательную деятельность за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам».

- Приказ Министерства просвещения РФ от 31.07.2020 №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 №1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
- Приказ Рособрнадзора от 14.08.2020 №831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации» (ред. от 07.05.2021).
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.04.2014 №276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность».
- Приказ Минпросвещения России от 15.05.2020 №236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования» (с изменениями).
- Приказ Минпросвещения России от 10.10.2021 №812 «О внесении изменения в примерную форму договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования, утвержденную приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.01.2014 №8».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (в ред. от 20.01.2018).
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (в ред. от 31.03.2017).
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 28.12.2015 №1527 «Об утверждении Порядка и условий осуществления перевода, обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности» (в ред. от 08.08.2020).
- Приказ Министерства Просвещения РФ от 08.09.2020 №471 «Обучение по образовательным программам дошкольного образования».
- Санитарно-эпидемиологические правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28, срок действия до 01.01.2027).
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 №2).

1. Общая характеристика образовательной организации

1.1. Сведения об образовательной организации

Название учреждения	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Когалыма «Чебурашка» (МАДОУ «Чебурашка»)
Организационно-правовая форма	Муниципальное учреждение
Учредитель	Учредителем Учреждения является муниципальное образование Ханты-Мансийского автономного округа – Югры городской округ город Когалым. Функции и полномочия учредителя Учреждения осуществляет Администрация города Когалыма в лице управления образования Администрации города Когалыма
Тип учреждения	Автономное учреждение
Образовательная деятельность	Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования в ДОУ осуществляется в группах общеразвивающей направленности, реализующих образовательную программу дошкольного образования
Сведения о языке, на котором ведется обучение	Русский
График работы учреждения	Рабочая неделя пятидневная (кроме субботы и воскресенья). Продолжительность работы: ежедневно с 7.00 до 19.00 часов
Место нахождения Учреждения	Юридический адрес: 628486, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, город Когалым, улица Молодежная, дом 8. Фактический адрес: 628486, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, город Когалым, улица Молодежная, дом 8.
Адрес сайта в интернете	http://ds3kogalym.ucoz.ru/
Адрес электронной почты	adm-cheburashka@admkogalym.ru
Год основания	1986 год
Проектная мощность здания	260 мест

1.2. Лицензия на образовательную деятельность.

Регистрационный номер лицензии №Л035-01304-6/00176368 от 26.11.2015г., выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования ХМАО-Югры. Срок действия – бессрочно.

1.3. Экономические и социальные условия нахождения.

Учреждение размещено в двухэтажном здании по адресу ул. Молодежная, д.8. Здание и участки учреждения расположены в зоне с особыми требованиями к качеству окружающей среды, вдали от магистральных улиц и инженерных сооружений.

Радиус доступности от мест проживания воспитанников составляет до 1 км.

К зданию детского сада по адресу ул. Молодежная, д. 8 есть два подъездных пути: со стороны улицы Молодежная и со стороны улицы Дружбы Народов.

Также удобство транспортного расположения обеспечивает остановка общественного транспорта «Прибалтийская», на которую прибывают автобусы №1, 1а, 2, 3, 8, 9, что позволяет принимать детей из 2, 7 районов города и левобережной части.

1.4. Характеристика контингента обучающихся.

В отчетном периоде в детском саду функционировало 11 групп, из них:

Возрастная группа	Количество групп	Количество детей
первая младшая группа (с 2-х до 3-х лет)	2	44
вторая младшая группа (с 3-х до 4-х лет)	2	47
средняя группа (с 4-х до 5-ти лет)	2	47
старшая группа (с 5-ти до 6-ти лет)	2	46
подготовительная к школе группа (с 6-ти до 7-ми лет)	2	51
Группа компенсирующей направленности для детей с интеллектуальными нарушениями (с 3-х до 5-ти лет)	1	7
Всего:	**11**	**242**

1.5. Основные позиции программы развития образовательной организации.

Программа развития учреждения разработана на 2021-2024 годы и предназначена для определения перспективных направлений развития дошкольного образовательного учреждения на основе анализа работы МАДОУ «Чебурашка» за предыдущий период.

В ней отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания образования и организации воспитания, управление дошкольным учреждением на основе инновационных процессов.

Цели:

1. Повышение качества образовательных, здоровьеформирующих и коррекционных услуг в организации, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей.
2. Модернизация системы управления образовательной, инновационной и финансово-экономической деятельностью организации.
3. Обеспечение доступности дошкольного образования, равных стартовых возможностей каждому ребёнку дошкольного возраста с учётом потребностей и возможностей социума.

Задачи:

1) Обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного образования и начального образования.
2) Формирование предпосылок у детей к обучению в школе и осуществление преемственности дошкольного и начального обучения.
3) Повышение конкурентоспособности организации путём предоставления широкого спектра качественных образовательных, коррекционных и информационно-пространственных услуг, внедрение в практику работы организации новых форм дошкольного образования, сетевого взаимодействия.

4) Обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональной компетентности стабильного коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
5) Оказание психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.
6) Приведение в соответствие с требованиями основной общеобразовательной программы дошкольного образования развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы организации.
7) Модернизация системы управления образовательной организации.
8) Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития воспитанников.

Ожидаемые результаты:

- Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.
- Расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.
- Разработка программы психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетенции родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.
- Высокий процент выпускников ДОУ, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.
- Внедрение в педагогический процесс новых современных форм и технологий воспитания и обучения в соответствии с требованиями ФГОС ДО, в том числе в рамках цифровизации образования.
- Построение современной комфортной развивающей предметно-пространственной среды и обучающего пространства в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
- Реализация инновационных технологий: информатизация процесса образования (использование коллекции Цифровых образовательных ресурсов (ЦОР) в процессе обучения и воспитания дошкольников, повышения профессиональной компетентности работников детского сада); участие коллектива учреждения в разработке и реализации проектов разного уровня.
- Оптимизация функционирования действующей экономической модели учреждения за счёт повышения эффективности использования бюджетных и внебюджетных средств (рост доли доходов от оказания платных дополнительных образовательных услуг, спонсорских и благотворительных поступлений в общем объёме финансовых поступлений). Улучшение материально-технической базы.
- Снижение заболеваемости воспитанников, благодаря проектированию и реализации профилактической работы, коррекции нарушений в физическом развитии, приобщение детей к здоровому образу жизни и овладение ими разнообразными видами двигательной активности.
- Стабильность педагогического состава детского сада, обеспечение 100% укомплектованности штатов. Достижение такого уровня профессиональной компетентности персонала учреждения, который позволит осуществлять квалифицированное медико-педагогическое сопровождение каждого субъекта образовательного процесса.

1.6. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц.

Единоличный исполнительный орган: заведующий учреждением – Радькина Светлана Андреевна, телефон: 8(34667) 2-18-77.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с Уставом дошкольного образовательного учреждения, Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», иными нормами действующего законодательства Российской Федерации.

Структура управления демократична. Организационная структура управления представляет собой совокупность всех его органов с присущими им функциями, а также состоит из взаимосвязанных между собой коллективов: педагогического, медицинского, обслуживающего и направлена на развитие учреждения.

Формами самоуправления учреждения, обеспечивающие государственно-общественный характер управления, являются: общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, совет родителей, наблюдательный совет, совет учреждения. Заведующий учреждением занимает место координатора стратегических направлений.

Организационная структура управления состоит из трёх уровней**.**

I уровень – заведующий

Управленческая деятельность заведующего обеспечивает

- материальные;
- организационные;
- правовые;
- социально-психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в дошкольном учреждении.

Объект управления заведующего – является весь коллектив.

II уровень – административная команда

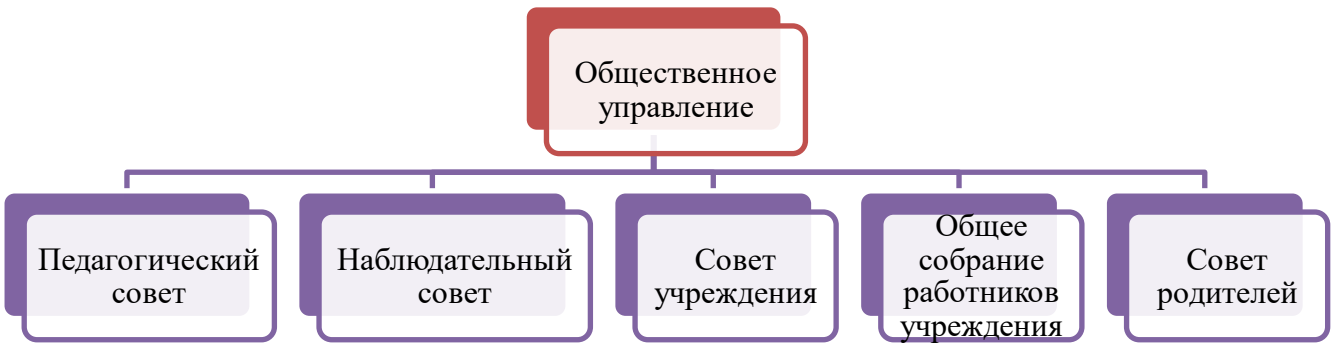
- заместитель заведующего;
- главный бухгалтер;
- заместитель заведующего по АХЧ;
- шеф-повар;
- старший воспитатель.

Объект управления управленцев второго уровня – часть коллектива согласно функциональным обязанностям.

III уровень - воспитатели, специалисты и обслуживающий персонал.

Объект управления – дети и родители.

1.7. Органы государственно-общественного управления.



Государственно-общественное управление в учреждении осуществляется согласно локальным актам и документам. Порядок выборов органов самоуправления и их компетентность определяются Уставом. Управление образовательным учреждением осуществляется на основе соответствующей нормативно-правовой базы.

Для обеспечения деятельности органов самоуправления разработаны следующие локальные акты:

- Положение о Совете Учреждения;
- Положение о Наблюдательном совете;
- Положение о Педагогическом совете;
- Положение об общем собрании работников учреждения;
- Положение о Совете родителей.

Таким образом, в Учреждении реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса.

Коллегиальные органы управления:

- Общее собрание работников: председатель – Петрова Елена Петровна, телефон: 8(34667) 2-37-77.
- Педагогический совет: председатель – Радькина Светлана Андреевнаа, телефон: 8(34667) 2-18-77, секретарь – старший воспитатель, телефон: 8(34667) 2-37-77.
- Наблюдательный совет: председатель – Скрипникова Елена Владимировна.
- Совет учреждения: председатель – Радькина Светлана Андреевна, телефон: 8(34667) 2-18-77.

Органы государственно-общественного управления:

- Совет родителей: председатель – Климова Оксана Владимировна.

1.8. Наличие сайта образовательной организации

http://ds3kogalym.ucoz.ru/

1.9. Контактная информация.

Заведующий – Радькина Светлана Андреевна, телефон 8(34667)21877, факс 8(34667)23777
Заместитель заведующего – Петрова Елена Петровна, телефон 8(34667)23777
e-mail: adm-cheburashka@admkogalym.ru

2. Особенности образовательного процесса

2.1. Характеристика образовательных программ.

Образовательная деятельность ведется на основании Основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ «Чебурашка» на 2022-2023 учебный год, утвержденной приказом заведующего от 31.08.2022 №292.

Программа составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-гигиенических правил и нормативов.

Образовательная программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 8 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по образовательным областям – социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому развитию личности детей.

Образовательная деятельность ведется через организацию различных видов детской деятельности: двигательной, познавательно-исследовательской, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкально-художественной,

коммуникативной, трудовой, продуктивной и игровой.

Программное обеспечение образовательного процесса

- **Программное обеспечение обязательной часть программы:**
  - Основная образовательная программа дошкольного образования Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Когалыма «Чебурашка» на 2022-2023 учебный год.
  - Программа развития ДОУ на 2021-2024 годы.
- **Программное обеспечение части, формируемой участниками образовательных отношений:**
  - Программа духовно-нравственного воспитания и развития «Социокультурные истоки» И.А. Кузьмина, А.В. Камкина (для детей 3-6 лет).
  - Парциальная программа «Цветик-семицветик» Н.Ю. Куражевой, Н.В. Вараевой, А.С. Тузаевой, И.А. Козловой (для детей 6-7 лет).
  - Парциальная программа «Как научить шахматам» А. Костенюк, Н. Костенюк (для детей 5-7 лет).
  - Парциальная программа Банка России «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности» (для детей 5-7 лет).

2.2. Дополнительные образовательные услуги.

В учреждении реализуются дополнительные образовательные услуги - бесплатные и платные.

Кружковая деятельность

С целью повышения качества подготовки воспитанников к обучению в школе в учреждении в 2022-2023 учебном году функционировали **бесплатные кружки** по интересам с различными целями:

- Углубление и расширение базовых знаний.
- Ознакомление с областями знаний, выходящими за рамки Программы (работа с одаренными детьми).
- Ознакомление с областями знаний и умений, включающих развитие самопознания, саморегуляцию, саморазвитие, формирование навыков межличностных коммуникаций и т.д.
- Оздоровление дошкольников.

Кружковая работа осуществлялась в течение всего года педагогическими работниками и специалистами на основании приказа учреждения от 31.08.2022 №287 «Об организации кружковой деятельности на 2022-2023 учебный год». Кружковая работа организуется в соответствии с направлением деятельности кружка, на основании выбранной педагогом программы дополнительного образования:

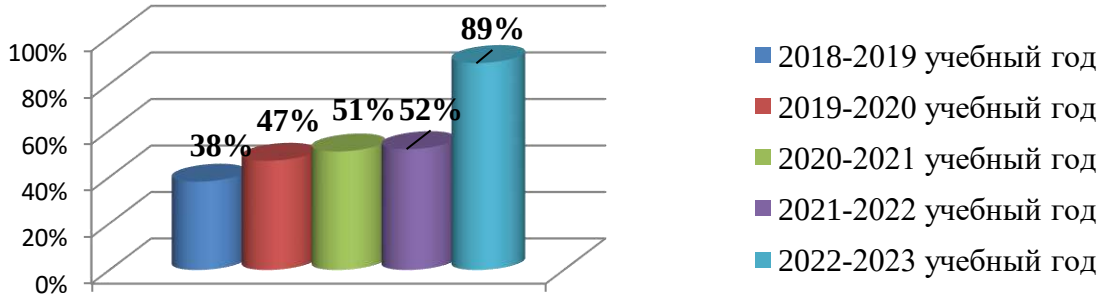
- социально-педагогической направленности:
  - кружок «Раз ладошка, два ладошка» - для детей 3-4 лет;
  - кружок «Словотворчество» - для детей 5-6 лет;
  - кружок «Чудо крестики» - для детей 4-5 лет;
  - кружок «Волшебные палочки Кюизенера» - для детей 6-7 лет;
  - кружок «Волшебный язычок» - для детей 3-5 лет;
  - кружок «Нейрологоритмика» - для детей 3-5 лет;
- естественнонаучной направленности:
  - кружок «Юный эколог» - для детей 5-6 лет;

- кружок «Хочу все знать!» - для детей 5-6 лет;

➢ художественной направленности:
- кружок «Югорский калейдоскоп» - для детей 5-6 лет;
- кружок «Звонкие колокольчики» - для детей 6-7 лет;
- кружок «Озорные ложкари» - для детей 5-6 лет;
- кружок «Страна «Пластилиния»» - для детей 6-7 лет;

➢ физкультурно-спортивной направленности:
- кружок «Школа мяча» - для детей 3-4 лет;
- секция «Спортивные ребятки» - для детей 6-7 лет.

По учреждению в целом охвачено бесплатными кружками по интересам 216 воспитанников, что составило 89% от общего числа детей. Отмечен рост доли охвата детей данным направлением работы на 37%.



Платные услуги

Детский сад предоставляет возможность каждому ребенку проявить и раскрыть свои способности, узнать много нового, а также быстрее развиваться и расти здоровым.

Цель: создать систему **платных образовательных услуг** в детском саду для обеспечения вариативности образования.

Задачи:
- Удовлетворить родительский спрос на платные образовательные услуги.
- Сформировать ресурсное обеспечение; реализовать новые подходы к созданию развивающей среды.
- Создание безопасных и комфортных условий для проведения платных услуг.
- Расширить возможности финансирования учреждения за счет привлечения денежных средств из незапрещенных источников.
- Разработать содержание, совершенствование программ платных услуг для превышения стандарта образования.
- Удовлетворить потребности детей в занятиях по интересам.

Платными дополнительными образовательными услугами в 2022-2023 учебном году воспользовались ***54 воспитанника***, что составило 22% от общего числа воспитанников.

В 2022-2023 учебном году оказывались следующие платные образовательные услуги:
- «Занятия по дополнительной образовательной программе «Шахматы»;
- «Занятия по дополнительной образовательной программе «Индивидуальные занятия с логопедом»;
- «Занятия по дополнительной образовательной программе «Физкультурно-оздоровительные занятия»;
- «Занятия по дополнительной образовательной программе «Подготовка детей к школе»;

- «Занятия по дополнительной образовательной программе «Легоконструирование и робототехника» (для детей 5-6 лет);
- «Занятия по дополнительной образовательной программе «Легоконструирование и робототехника» (для детей 6-7 лет);
- а также другие услуги: оздоровительное мероприятие «Кислородный коктейль», мероприятие для воспитанников «День рождения».

Учреждение обеспечивает оказание услуг в полном объеме, в соответствии с утвержденными дополнительными образовательными программами и условиями договора об оказании платных образовательных услуг, который регламентирует условия и сроки получения услуг, порядок расчета, права, обязанности и ответственность сторон

Прием детей производится по заявлению родителей Родители имеют право расторгнуть договор по собственному желанию в любое время на основании письменного заявления.

Стоимость устанавливается в соответствии с постановлением Администрации города Когалыма. Родители ежемесячно вносят плату за предоставленную услугу.

За 2022-2023 учебный год от реализации платных образовательных услуг было получено **632 115,15 рублей**. Данные средства были реализованы для приобретения расходных материалов для оказания платных услуг, а также на улучшение материально-технической базы дошкольного образовательного учреждения.

2.3. Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка.

Не реализуется

2.4. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе.

Вариативность форм, методов и средств, используемых в организации образовательного процесса с воспитанниками с дошкольниками, зависит от:

- возрастных особенностей воспитанников;
- их индивидуальных и особых образовательных потребностей;
- личных интересов, мотивов, ожиданий, желаний детей;
- степени организации деятельности воспитанников (организованная образовательная деятельность, деятельность в режимных моментах, свободная деятельность детей).

Выбор форм организованной образовательной деятельности зависит от:

- количества воспитанников (индивидуальные, подгрупповые, индивидуально-подгрупповые, фронтальные);
- степени интеграции (интегрированные, с доминирующей образовательной областью (занятие по развитию речи, по ознакомлению с окружающим, по рисованию и др.);
- ведущего метода и/или совокупности методов в целом (ознакомительное, экспериментирование, формирование определённых навыков и др.);
- сюжетообразующего компонента (пространство, основной идейный и эмоциональный тон).

При выборе методик обучения предпочтение отдается развивающим методикам, способствующим формированию познавательной, социальной сферы развития. Занятия с детьми, в основе которых доминирует игровая деятельность, в зависимости от программного содержания, проводятся фронтально, подгруппами, индивидуально. Планируются комплексные и интегрированные занятия, ООД, игры.

Совместная образовательная деятельность осуществляется с 1 сентября по 31 мая. В летнее время с детьми проводится только физкультурная, изобразительная и музыкальная деятельность. Помимо этого, образовательная деятельность осуществляется в процессе

организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения), а также в ходе режимных моментов, в самостоятельной деятельности детей и во взаимодействии с семьями воспитанников ДОУ.

При организации воспитательно-образовательного процесса обеспечивается единство воспитательных, развивающих и обучающих задач, при этом их решение осуществляется, исключая перегрузки детей, на необходимом и достаточном материале, максимально приближаясь к разумному «минимуму». Достичь этой цели позволяет построение образовательного процесса на комплексно-тематическом принципе с учетом интеграции образовательных областей, запросов родителей и специфики учреждения. Введение похожих тем в различных возрастных группах обеспечивает достижение единства образовательных целей и преемственности в детском развитии на протяжении всего дошкольного возраста, органичное развитие детей в соответствии с их индивидуальными возможностями.

Тематический подход позволяет оптимально организовать образовательный процесс для детей всех возрастов. Организационной основой реализации комплексно-тематического принципа построения программы являются лексические темы. В течение месяца организуется «проживание» трех - четырех тем. Тема отражается в подборе материалов, находящихся в группе и уголках развития. Содержание работы определяется требованиями Программы.

Продолжительность занятия для детей дошкольного возраста для детей 2-3 лет – не более 10 минут, 3-4 лет – не более 15 минут, 4-5 лет – не более 20 минут, 5-6 лет – не более 25 минут, 6-7 лет – не более 30 минут.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста от 2 до 3 лет - не более 20 минут, от 3 до 4 лет - не более 30 минут, от 4 до 5 лет - не более 40 минут, от 5 до 6 лет - не более 50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна, от 6 до 7 лет - не более 90 минут.

Начало занятий не ранее 9:00. Окончание занятий при реализации образовательных программ дошкольного образования не позднее 17:00.

Продолжительность перерывов между занятиями – не менее 10 минут.

Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (утв. Постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (рег. №62296 от 29.01.2021)).

2.5. Основные направления воспитательной деятельности.

Система воспитательной работы ДОУ складывается на основе взаимодействия родителей и педагогов. Главными факторами эффективности процесса воспитания являются личностно-ориентированный подход и системность.

В учреждении разработана рабочая программа воспитания с приложением календарно-тематического плана воспитания дошкольников в детском саду и семье, утвержденная приказом МАДОУ от 31.08.2022 №294.

Цель воспитания в дошкольной образовательной организации – личностное развитие ребенка дошкольного возраста, проявляющееся:

- в усвоении им знаний основных норм, которые общество выработало на основе базовых ценностей современного общества (в усвоении ими социально значимых знаний);
- в развитии его позитивных отношений к этим ценностям (в развитии их социально значимых отношений);

- в приобретении им соответствующего этим ценностям опыта поведения, применения сформированных знаний и отношений на практике (в приобретении опыта социально значимых дел).

Задачи (этапы) по достижению цели рабочей программы воспитания в учреждении:

1. Создание и организация плана мероприятий на формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, малой родине и Отечеству, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках.
2. В план мероприятия включить формы совместной деятельности детей и воспитывающих взрослых направленные на становление самостоятельности, произвольности, позитивных установок к различным видам труда и творчества, используя потенциал.
3. Построение развивающего, воспитывающего пространства образовательной организации во взаимодействии детского сада и семьи.
4. Заключить договора о сотрудничестве с социальными партнерами и учреждениями культуры и искусства.

Решение цели будет осуществляться всеми субъектами воспитательного пространства учреждения, а также институтами культуры и искусства, социальными партнерами.

Основными направлениями воспитательной работы в ДОУ являются:

- Патриотическое;
- Социальное;
- Познавательное;
- физическое и оздоровительное;
- трудовое;
- Этико-эстетическое.

Преемственность в результатах освоения Программы обеспечивается планированием результатов воспитания по основным направлениям:

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межэтнического взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Воспитательная работа в учреждении охватывает три возрастных периода, которая ставит перед коллективом определенные задачи:

- в раннем возрасте:
  - поддерживать в ребенке потребность в доброжелательном внимании взрослого, общении по поводу предметов, игрушек и действий с ними;
  - прививать интерес, доверие, симпатию к близким взрослым и сверстникам;
  - развивать у ребенка способность видеть различные эмоциональные состояния близких взрослых и детей (радость, печаль, гнев) и выражать сочувствие (пожалеть, помочь);
  - формировать представление о том, что хорошо, а что плохо: что можно делать (пожалеть другого человека, если ему плохо, больно, утешить обиженного),а чего делать нельзя (драться, отбирать игрушки, говорить плохие слова);

- формировать умение здороваться, прощаться, отвечать на приветствие, благодарить, выражать просьбу;

- в младшем дошкольном возрасте:
  - формировать умение ориентироваться в человеческих отношениях, чувствовать и осознавать доброжелательное и недоброжелательное отношение окружающих; замечать изменения настроения, эмоционального состояния близкого взрослого, сверстника, проявлять внимание, сочувствие;
  - развивать способность сдерживать непосредственные ситуативные желания «я хочу». Переживания эмпатийного характера (сострадание, сочувствие) и эмоциональная экспрессия (выражение радости, печали) регулируют поведение и общение ребенка;
  - учить входить в устойчивые игровые объединения детей, использовать в общении и совместной деятельности речевые и неречевые средства эмоциональной экспрессии для выражения радости, восторга, грусти и других состояний;
  - воспитывать интерес, внимание и доброжелательное отношение к окружающим;
- в старшем дошкольном возрасте:
  - развивать социальные эмоции и мотивы, способствующие налаживанию межличностных отношений как нравственной основы социального поведения и формирования у детей чувства патриотизма-любви к родному краю, родной стране, привязанности, преданности и ответственности по отношению к людям, населяющим ее;
  - способствовать усвоению детьми нравственных ценностей. Воспитывать интерес к труду взрослых и стремление беречь результаты их труда;
  - воспитывать этически ценные способы общения;
  - развивать интерес к самопознанию и воспитывать у ребенка уважение к себе.

2.6. Предоставление специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья (деятельность педагогов-психологов, педагогов-логопедов, дефектологов и т.д.).

На современном этапе концепция инклюзивного обучения и воспитания является ведущим направлением в развитии специального образования в нашей стране. Это означает равноправное включение личности, развивающейся в условиях недостаточности (психической, физической, интеллектуальной), во все возможные и необходимые сферы жизни социума, достойный социальный статус и самореализацию в обществе.

Направления коррекционной работы в учреждении:

- социальная адаптация воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов;
- создание системы комплексной помощи детям с нарушениями в развитии в освоении основной образовательной программы дошкольного образования;
- коррекция нарушений речи с целью выравнивания стартовых возможностей воспитанников с целью дальнейшего освоения ими основной образовательной программы начального общего образования и их интеграции в образовательном учреждении.

Основная цель коррекционной логопедической работы - оказание логопедической помощи детям с проблемами в речевом развитии. На логопедический пункт были зачислены дети дошкольного возраста, посещающие ДОУ и имеющие:

- фонетическое недоразвитие;
- фонетико-фонематическое недоразвитие;

- общее недоразвитие речи III, IV уровней;
- а также получившие заключение Территориальной психолого-медико-педагогической комиссии города Когалыма и др. округов.

Выявленные в ходе обследования дети с тяжёлыми нарушениями речи (общее недоразвитие речи, алалия, дизартрия, ринолалия, заикание), с другими отклонениями в развитии (задержка психического развития, нарушения зрения, слуха, интеллекта и т. д) направляются на ТПМПК с целью уточнения речевого заключения и решения вопроса о дальнейшем обучении в ДОУ, имеющие речевые группы.

Прием на логопедический пункт производится в течение учебного года по мере освобождения мест, при этом логопедические занятия посещают единовременно не более 25 детей.

Результаты работы учителя-логопеда в 2022-2023 учебном году

Количество обследованных детей	Выявлено с нарушениями устной речи	Зачислено на логопункт в течение года	Выпущено в общеразвивающую школу
Всего 172 (70%)	Всего 124 (72%)	16 детей: • 16 детей – подготовительные к школе группы. ФНР - 5 детей ФФНР - 10 детей ОНР - 1 ребенок	16 детей: • с чистой речью - 12 детей (75%) • со значительными улучшениями - 4 ребенка (25%) • без значительного улучшения – 0 детей

Выводы: наблюдается положительная динамика коррекционно-образовательной работы. С хорошей речью выпущено 75% детей. Необходимость продолжения коррекционной работы в школе с частью детей (25%) объясняется структурой речевого нарушения (дизартрия, алалия). По всем направлениям велась планомерная работа по оказанию помощи детям с речевыми нарушениями. Поставленные задачи в начале учебного года решены в полном объеме, намеченные цели достигнуты.

2.7. Характеристика системы оценки качества, действующей в рамках образовательной организации.

В учреждении разработано Положение о внутренней системе оценки качества образования МАДОУ «Чебурашка» (приказ от 30.05.2022 №183), которое:

- определяет направления внутренней оценки качества образования и состав контрольно-оценочных процедур;
- регламентирует порядок организации и проведения контрольно-оценочных процедур;
- закрепляет критерии и формы оценки по различным направлениям;
- учитывает федеральные требования к порядку процедуры самообследования образовательной организации и параметры, используемые в процессе федерального государственного контроля качества образования.

Цель ВСОКО – установить соответствие качества дошкольного образования в Учреждении действующему законодательству РФ в сфере образования.

Задачи ВСОКО:

– формирование механизма единой системы сбора, обработки и хранения информации о состоянии качества образования в Учреждении;

– систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в Учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества дошкольного образования;

– устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Назначение ВСОКО – обеспечение Учреждения информацией:

– о качестве образовательной деятельности по реализации ООП ДО в Учреждении;
– качестве условий в Учреждении, обеспечивающих реализацию ООП ДО;
– качестве образовательных результатов, достигнутых при реализации ООП ДО.

Во исполнение Инструктивного письма Рособрнадзора РФ «О проведении мероприятий мониторинга качества дошкольного образования в 2021 году» № 08-205 от 10.08.2022 в учреждении были проведены мероприятия по мониторингу качества дошкольного образования в ДОО в 2022 году:

Оценка качества дошкольного образования ДОО	Внутренняя оценка	Экспертная оценка
по уровню ДОО	3.09	3
По группам	3.11	2.89

3. Условия осуществления образовательного процесса

3.1. Режим работы.

Режим пребывания детей в детском саду разработан для каждой возрастной группы с учетом требований СанПиН 1.2.3685-21.

Организация жизни детей опирается на определенный суточный режим, который представляет собой рациональное чередование отрезков сна и бодрствования в соответствии с физиологическими обоснованиями:

– продолжительность дневного сна - для детей 2-3 лет не менее 3 часов, для детей 3-7 лет не менее 2,5 часов;
– продолжительность прогулок - не менее 3 часов в день;
– утренняя зарядка - не менее 10 минут;
– суммарный объем двигательной активности - не менее 1 часа день.

Пятидневная рабочая неделя с продолжительностью работы групп 12 часов, ежедневный график работы – с 7:00 до 19:00, выходные – суббота, воскресенье и праздничные выходные дни.

3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность, 1Т-инфраструктура.

В образовательной организации созданы все необходимые условия, позволяющие в полной мере эффективно осуществлять образовательный процесс, решать задачи воспитания и развития детей с учетом основных направлений деятельности ДОУ.

Учреждение расположено в двухэтажном здании по адресу ул. Молодежная, д.8 Территория ДОУ ограждена забором, имеет наружное освещение. В здании находятся 11 групповых помещений (из них 2 раннего возраста для детей с 2 до 3 лет, 9 – дошкольного возраста), музыкальный и физкультурный залы, логопункт, кабинет заведующего, методический кабинет, медицинский кабинет, прачечная, пищеблок, кабинет для оказания дополнительных образовательных услуг. Все имеющиеся помещения и площади максимально используются в педагогическом процессе.

На территории оборудованы 11 игровых участков. Имеются теневые навесы, территория для оборудования спортивной площадки (без оборудования), площадка отдыха, экологическая зона, уголок нетронутой природы, клумбы, огород. Коллектив поддерживает территорию в хорошем состоянии, ухаживая за цветниками, поддерживая чистоту и порядок.

Более 50% территории занято растениями: различные виды деревьев и кустарников. Опасных мест для прогулки на территории детского сада нет.

Здание, строения, помещения, оборудование и иное имущество имеют санитарно-эпидемиологическое заключение о соответствии образовательной деятельности ДОУ государственным санитарным эпидемиологическим правилам и нормативам, соответствуют нормам пожарной и электробезопасности, требованиям охраны труда воспитанников и работников.

В образовательной организации создана развивающая предметно-пространственная среда в соответствии с требованиями ФГОС ДО к условиям реализации ООП ДО на 98,2%, что на 4,5% улучшило результат прошлого года. В учреждении имеется инновационное оборудование, способствующее организации образовательного процесса на современном уровне: интерактивный пол, интерактивная доска, интерактивные планшеты, мультимедийное оборудование, ноутбуки, магнитофоны.

Организация образовательного пространства обеспечивает: игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами; двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях; эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением; возможность самовыражения детей.

3.3. Условия для занятий физкультурой и спортом.

«Физическое образование ребенка - есть база для всего остального. Без правильного применения гигиены в развитии ребенка, без правильно поставленной физкультуры и спорта мы никогда не получим здорового поколения» - А.В. Луначарский.

Цель физического воспитания в дошкольном образовательном учреждении – формирование здорового, жизнерадостного, физически развитого ребенка, который владеет доступными его возрасту знаниями о физической культуре и испытывает желание заниматься физическими упражнениями.

Задачи детского сада по физическому развитию дошкольников:

- охрана и укрепление здоровья детей;
- формирование жизненно необходимых двигательных умений и навыков ребенка в соответствии с его возрастными и индивидуальными особенностями, развитие физических качеств;
- создание условий для реализации потребности детей в двигательной активности;
- формирование потребности здорового образа жизни;
- обеспечение физического и психического благополучия.

Для успешной реализации поставленных задач в детском саду созданы условия, обеспечивающие удовлетворение потребности детей в двигательной активности: оборудованный спортивный зал, в котором два раза в неделю проводятся занятия по физической культуре в каждой возрастной группе.

В группах есть в наличии физкультурный уголок, в котором имеется инвентарь и оборудование для физической активности детей, массажа (спортивный инвентарь, массажные коврики и др.).

В детском саду выполняется целый комплекс мероприятий по физическому развитию и воспитанию детей:

- физические упражнения в ходе ежедневной утренней гимнастики;
- подвижные игры;
- гимнастика после сна;
- спортивные игры,

а также закаливающие процедуры:

- прогулки на свежем воздухе;
- водные процедуры (умывание, мытье рук, игры с водой);
- воздушные ванны;
- прием детей на свежем воздухе;
- ежедневные прогулки;
- физкультурные занятия с использованием нетрадиционных форм организации;
- подвижные часы двигательной активности;
- физкультурные досуги, развлечения;
- спортивные праздники с привлечением родителей и детей.

3.4. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования.

Досуговая деятельность воспитанников организуется во второй половине дня. Для досуговой деятельности и организации дополнительного образования в учреждении созданы все необходимые условия.

3.5. Организация летнего отдыха детей.

Для организации полноценного оздоровительного отдыха детей в летний период в детском саду создаются оптимальные условия для реализации следующих цели и задач:

Цель: объединить усилия взрослых (сотрудников МАДОУ «Чебурашка» и родителей воспитанников) по созданию условий, способствующих оздоровлению детского организма в летний период; эмоциональному, личностному, познавательному развитию ребёнка.

Задачи:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья, предупреждение заболеваемости и травматизма, а также укрепление иммунной системы детей через активное использование природных факторов.
2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое развитие, нравственное воспитание, развитие любознательности, познавательной активности, формирование культурно-гигиенических навыков.
3. Обеспечить психоэмоциональный комфорт через использование музыки и художественно-театрализованной деятельности.
4. Осуществлять педагогическое и санитарное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления.
5. Минимизировать контакты воспитанников с окружающим миром за счет отмены массовых и выездных (выходы за территорию ДОУ) мероприятий.

Реализация данных задач должна проходить с учетом возраста детей, погодных и временных условий, состояния здоровья каждого ребенка, желаний и потребностей семей воспитанников.

На летний период деятельность ДОУ имеет свою специфику, связанную с особенностями комплектования; в связи с отпусками родителей создаются объединенные по возрасту, либо разновозрастные группы. Это приводит к стрессовому периоду, адаптацию которого педагогам необходимо учитывать при летней работе.

Таким образом, основная деятельность персонала учреждения заключается в обеспечении комфорта, удовлетворения психологических и физиологических потребностей воспитанников, через познавательную активность и деятельность по интересам.

Схема оздоровительно-профилактических мероприятий на летний оздоровительный период

Мероприятия	Особенности организации
Воздушные ванны	ежедневно, на утренней и вечерней прогулке; сон с доступом свежего воздуха
Солнечные ванны	при наличии головного убора
«Дорожка здоровья»	ежедневно, после дневного сна в течение 5-7 мин.
Мытье рук с самомассажем, пальчиковая гимнастика	ежедневно
Игры с водой и песком	ежедневно, на утренней и вечерней прогулке
Утренняя гимнастика	ежедневно, на свежем воздухе или в группе
Гимнастика пробуждения, самомассаж лица, ушей	ежедневно, по мере пробуждения детей
Подвижные игры с физическими упражнениями	ежедневно, во время утренней и вечерней прогулки, подгруппами или индивидуально, с учетом двигательной активности детей.
Индивидуальная работа по развитию движений	ежедневно в 1 и 2 половину дня, на утренней и вечерней прогулках
Прогулки - по территории детского сада (младшая, средняя, старшая и подготовительная группа)	не менее 3-х часов в день
Дыхательная, зрительная, артикуляционная гимнастики	2-3 раза в день во время утренней зарядки, прогулки, после сна
Физкультурные игровые занятия	1 раз в неделю, с учетом двигательной активности
Самостоятельная двигательная деятельность	ежедневно, совместно с воспитателем и под руководством воспитателя в помещении и на свежем воздухе
Физкультурный досуг	1 раз в месяц (в условиях группы или группового участка для прогулок)

3.6. Организация питания, медицинского обслуживания.

Работа по контролю организации и качества питания воспитанников МАДОУ «Чебурашка» организована во исполнение приказа управления образования Администрации города Когалыма от 09.06.2012г. №535 «О создании комиссий общественного контроля за организацией и качеством питания воспитанников муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждений города Когалыма в 2012 году» в целях усиления функций контроля за организацией питания в дошкольных

образовательных учреждениях и улучшения санитарно-эпидемиологического благополучия воспитанников.

Согласно приказу МАДОУ «Чебурашка» от 12.09.2022 №318 «Об утверждении комиссии общественного (родительского) контроля организации и качества питания воспитанников МАДОУ «Чебурашка» на 2022-2023 учебный год», утвержден состав комиссии общественного (родительского) контроля организации и качества питания воспитанников МАДОУ «Чебурашка и план-график работы комиссии на учебный год.

В соответствии с планом-графиком работы комиссии запланированные мероприятия в 2022-2023 учебном году выполнены на 100%. Всего проведено: 9 проверок, по результатам которых оформлены Акты.

Основными задачами организации питания воспитанников в Учреждении являются создание условий, направленных на обеспечение рациональным и сбалансированным питанием, гарантирование качества и безопасности питания, пищевых продуктов, используемых в приготовлении блюд, пропаганда принципов здорового и полноценного питания. Организация питания осуществляется штатными работниками Учреждения.

Закупка и поставка продуктов питания в Учреждение осуществляется на договорной основе за счет средств платы родителей (законных представителей) за содержание ребенка в Учреждении согласно положения о закупках товаров, работ, услуг, которое регулирует отношения, связанные с проведением закупок для нужд Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Когалыма «Чебурашка».

Порядок поставки продуктов определяется муниципальным контрактом и договором.

Ответственность за организацию питания для детей каждой группы несут воспитатели, помощник воспитателя.

Ответственность за соблюдение санитарно-эпидемиологических норм и правил при организации питания возлагается на заведующего Учреждением.

Объемы закупки и поставки продуктов питания определяются в соответствии с нормами питания, утвержденными СанПиН 2.3./2.4.3590-20, Примерным 20- или 10- дневном цикличным меню.

Питание осуществляется согласно утвержденным нормам для двух возрастных категорий детей (от 2 до 3-х лет и от 3-х до 7 лет) с учетом времени пребывания воспитанников в Учреждении. Для детей, находящихся в Учреждении в режиме полного дня (12 часов) организуется пятиразовое питание (завтрак, второй завтрак, обед, уплотненный полдник, ужин).

Контроль организации питания в Учреждении осуществляет руководитель, бракеражная комиссия, комиссия общественного (родительского) контроля организации и качества питания воспитанников МАДОУ «Чебурашка.

По результатам анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников было установлено следующее: уровень организации и качества питания детей в детском саду соответствует 87,2%, что на 0,7% ниже показателя прошлого года. Работа сотрудников ДОУ по организации питания детей в 2022 году признана удовлетворительной.

Медицинское обслуживание воспитанников обеспечивается медицинским персоналом здравоохранения на договорной основе. Для лечебно-оздоровительной работы в детском саду имеется медицинский блок, состоящий из кабинета и процедурного кабинета. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

3.7. Обеспечение безопасности.

Приказом заведующего назначены ответственные за организацию и проведение мероприятий по пожарной безопасности, охране труда и технике безопасности, антитеррористической защищенности учреждения, создана комиссия по охране труда.

В течение года с работниками проводятся все плановые инструктажи: по охране жизни и здоровья детей, по ПБ, ОТ и ТБ с записью в специальных журналах.

В соответствии с планом проведены учебные занятия по эвакуации детей и работников из здания ДОУ в случае ЧС, занятия по обучению работников правилам охраны труда и технике безопасности.

В целях обеспечения безопасности детей, один раз в квартал проводится технический осмотр основных элементов зданий и сооружений детского сада с записью в специальном журнале. Ответственными лицами ежедневно осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью детей и работников.

В родительских уголках всех возрастных групп ежемесячно размещается информация о детской заболеваемости и мерах по ее предупреждению; о профилактических мероприятиях по дорожно-транспортному и бытовому травматизму.

В учреждении оформлена наглядная информация по охране труда, пожарной безопасности и антитеррористической защищенности.

Согласно годовому плану с воспитанниками систематически проводятся мероприятия по предупреждению дорожно-транспортного и бытового травматизма, пожарной безопасности, изучаются правила дорожного движения, проводятся праздники и развлечения, оформляются выставки детских рисунков и детско-родительских работ.

В 2022-2023 учебном году случаев чрезвычайных ситуаций и случаев детского травматизма в ДОУ не зафиксировано.

В ДОУ действует контрольно-пропускной режим. Круглосуточная охрана учреждения осуществляется сотрудниками охранного предприятия «Безопасный квартал». Дополнительно, в дневное время в учреждении наблюдение за ситуацией осуществляет дежурный администратор. Ежедневно проводится осмотр здания, и территории ДОУ с записью в журнале. Установлена оперативная связь с пожарной службой, УВД, МЧС.

Для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников:

- учреждение оборудовано системой внешнего видеонаблюдения по периметру здания и внутреннего в самом здании, автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации, охранной сигнализацией;
- обеспечено средствами пожаротушения (огнетушителями, пожарными кранами);
- имеется ограждение по периметру участка;
- имеются планы эвакуации при пожаре, инструкции, определяющие действия персонала по обеспечению быстрой эвакуации;
- составлен паспорт безопасности.

На сайте учреждения можно ознакомиться с информацией о государственных надзорных органах, осуществляющих контроль над деятельностью ДОУ. Все заинтересованные лица могут ознакомиться со всеми учредительными документами.

3.8. Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.

В детском саду действует одна группа компенсирующей направленности для детей 3-5 лет с интеллектуальными нарушениями. Для данной группы разработана и утверждена адаптированная образовательная программа дошкольного образования.

Для коррекции развития детей в штат детского сада входят педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог. Деятельность специалистов строится в соответствии с рабочими программами.

В учреждении всего 10 детей, нуждающихся в коррекционной работе: 7 детей с ОВЗ, 2 ребенка-инвалида с ОВЗ, 1 ребенок-инвалид.

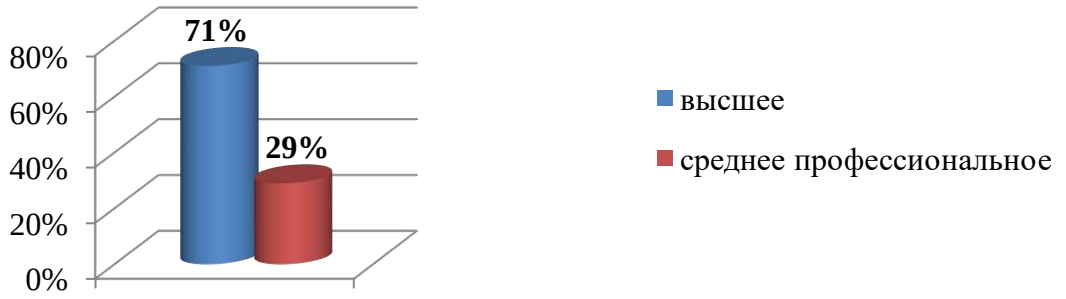
Процедуру ТПМПК города Когалыма в 2022-2023 учебном году прошли 7 детей, ППк учреждения – 3 детей.

3.9. Кадровый состав

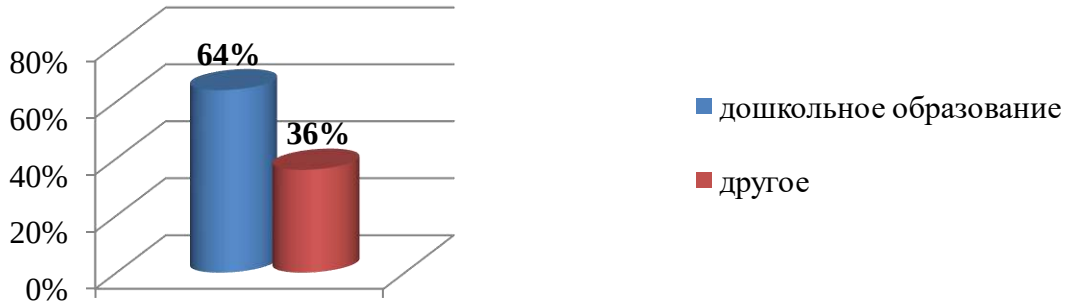
Количественный и качественный состав педагогического персонала

Количество педагогов			
	По плану	По факту	Вакансии
Педагогические работники, из них:	31	28	3
Старший воспитатель	1	1	-
Воспитатели	22	22	-
Музыкальные руководители	2	2	-
Инструктор по физической культуре	1	1	-
Педагог-психолог	1	-	1
Учитель-логопед	2	1	1
Учитель-дефектолог	1	1	-
Педагог-тьютор	1	-	1

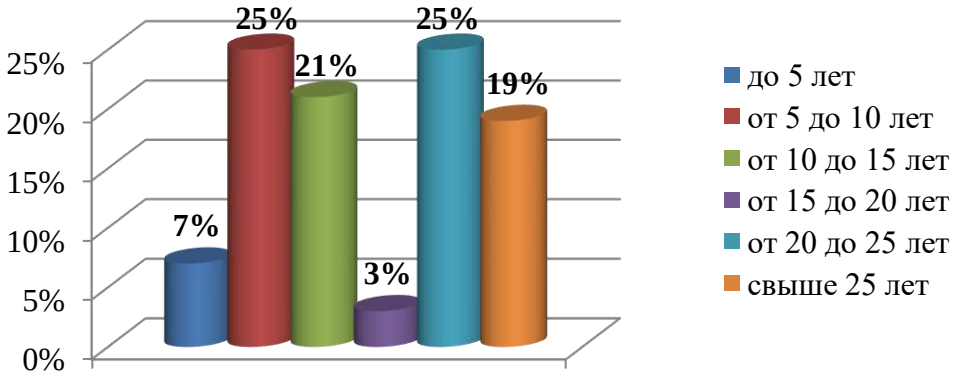
Распределение педагогического персонала
по образованию



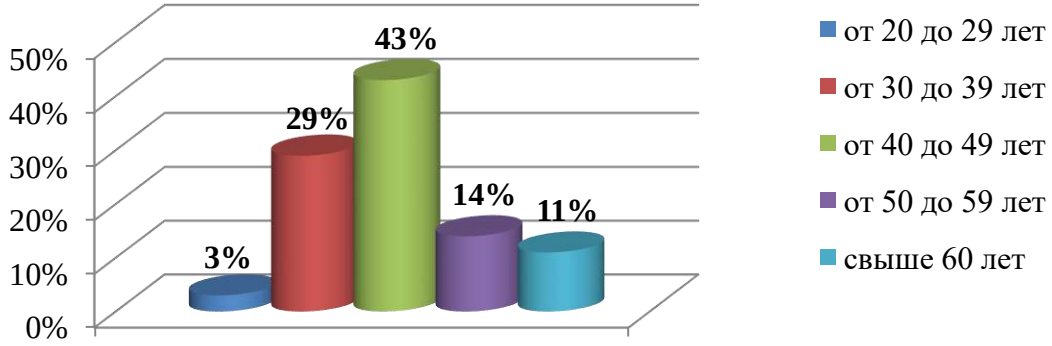
Из них:



Распределение педагогического персонала
по педагогическому стажу работы



Распределение педагогического персонала
по возрасту



Результаты аттестации руководящих и педагогических работников ДОУ

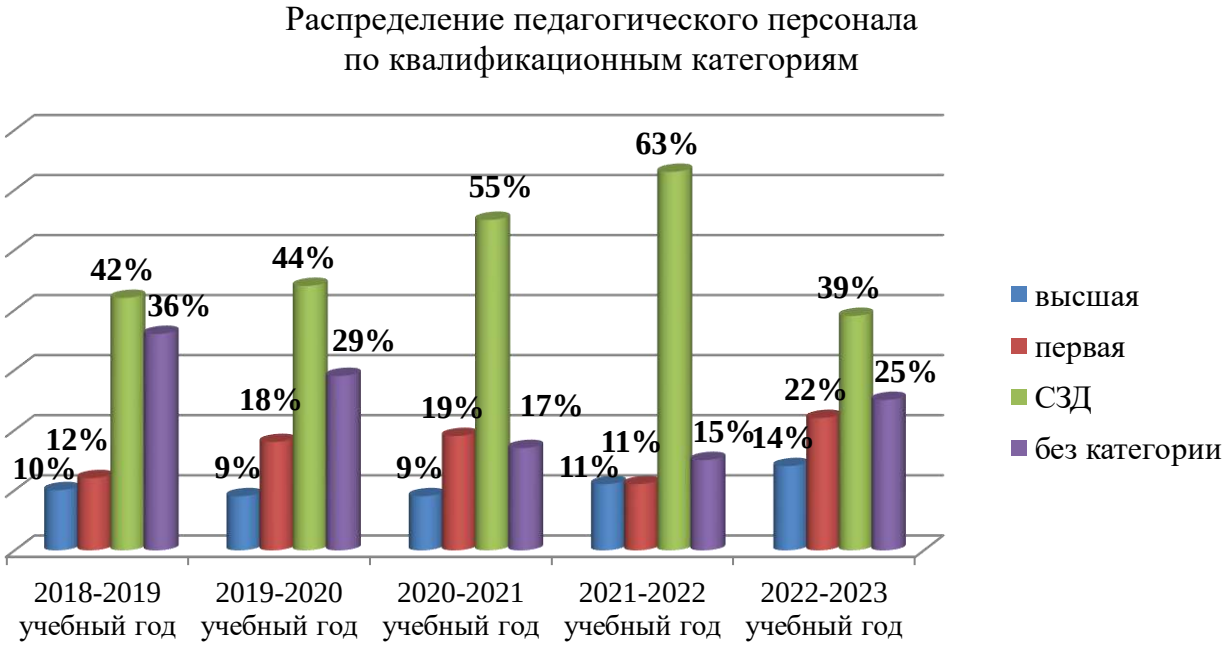
В соответствии со ст.49 Федерального Закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.04.2014 №276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность», на основании приказа ДОиМП ХМАО-Югры от 24.05.2016 №828 «Об аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории ХМАО-Югры и признании утратившими силу некоторых приказов ДОиМП ХМАО-Югры», приказа МАДОУ «Чебурашка» от 26.07.2022 №243 «Об аттестации педагогических работников, в целях подтверждения соответствия занимаемой должности в 2022-2023 учебном году», в целях стимулирования целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников, их методологической культуры, профессионального и личностного роста, процедуру аттестации прошли 5 педагогических работников (18% от общего числа):

- на высшую квалификационную категорию:
  - Каданцева Т.А., музыкальный руководитель;
  - Родионова С.В., учитель-логопед;
- на первую квалификационную категорию:
  - Нурисламова А.Р., воспитатель;
  - Славецкая А.В., воспитатель;
  - Муртазалиева Х.А., воспитатель;

- Мирскова Ж.М., инструктор по физической культуре;

– в целях подтверждения соответствия занимаемой должности:
  - Афанасьева Г.В., воспитатель;
  - Муртазалиева Х.А., воспитатель;
  - Таухитова О.М., педагог-психхолог;
  - Садретдинова Л.Р., воспитатель.

При проведении процедуры аттестации в ДОУ были реализованы все основные принципы аттестации: открытость, гласность, коллегиальность, объективность, недопустимость дискриминации.



Повышение квалификации руководящих и педагогических работников

В течение 2022-2023 учебного года курсы повышения квалификации прошли 28 педагогов, что составляет 100% от общего числа педагогических кадров. Из них:

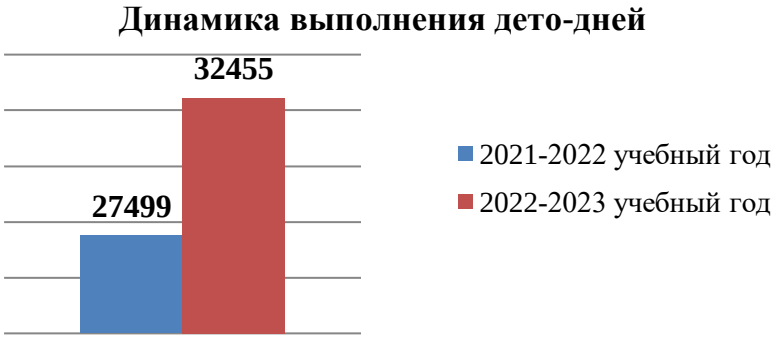
Тема курса	Количество слушателей
ФОП ДО: изменения в образовательной программе, работа с родителями и обязательные педагогические технологии	28 педагогов
Профессиональная переподготовка по программе дополнительного профессионального образования	3 педагога
Информационная безопасность в дошкольном образовательном учреждении	13 педагогов
«Социокультурные истоки» в дошкольном образовании	1 педагог
Работа с детьми с ОВЗ	6 педагогов
Основы здорового питания для дошкольников	1 педагог
Разные темы	10 педагогов

Участие педагогических и руководящих работников в мероприятиях

№	Мероприятия	Участник	Должность	Результативность
1.	Региональный конкурс «Лучшее электронное портфолио молодого педагога»	Славецкая А.В.	воспитатель	участие
2.	Региональный конкурс учебно-методических материалов по формированию основ финансовой грамотности обучающихся образовательных организаций	Каранова Е.В.	воспитатель	участие
3.	Муниципальный профессиональный конкурс «Педагог-наставник» в 2022 году	Постолова Г.Б.	воспитатель	Участие, победитель в номинации «Профессиональные находки в наставнической деятельности»
4.	Муниципальный профессиональный конкурс «Сердце отдаю детям» в 2023 году	Эсупова Р.А.	учитель-дефектолог	2 место
5.	Муниципальный профессиональный конкурс «Педагог года – 2023» среди педагогических работников ДОО г. Когалыма	Нурисламова А.Р.	воспитатель	участие
6.	Муниципальный конкурс «Педагог цифрового века»	Каданцева Т.А. Кудабаева С.С. Нурисламова А.Р. Постолова Г.Б. Родионова С.В. Орлова М.В. Мирскова Ж.М.	муз.руководитель воспитатель воспитатель воспитатель учитель-логопед воспитатель инструктор по физо	1 место 1 место 2 место 2 место 3 место участие участие
7.	Муниципальный этап Всероссийской акции «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам»	Мирскова Ж.М.		1 место

3.10. Наполняемость групп.

Количество детей в группах определено в зависимости от площади групповых комнат.



3.11. Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения.

В организации перевозка воспитанников не осуществляется.

4. Результаты деятельности организации, качество образования

4.1. Результаты оценки качества образования, использующейся в организации.

В 2022-2023 учебном году перед коллективом стояли следующие цель и задачи:

ЦЕЛЬ:

Развитие профессиональной компетентности педагогических работников учреждения по патриотическому воспитанию и функциональной грамотности дошкольников посредством освоения современных требований, предъявляемых к дошкольному образованию.

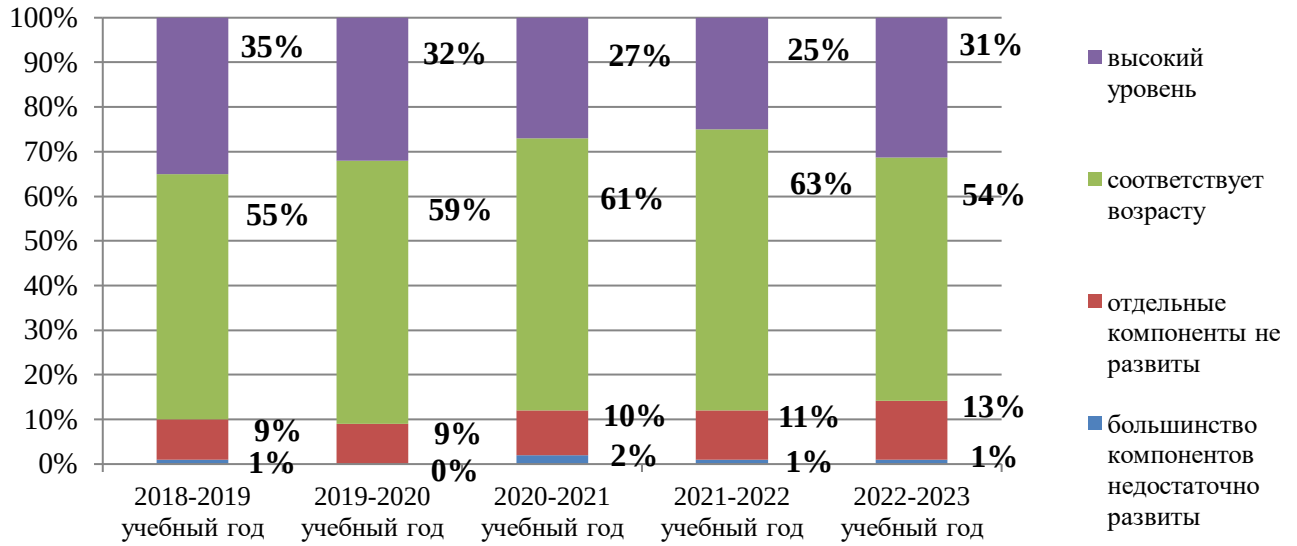
ЗАДАЧИ:

1. Продолжить работу по патриотическому воспитанию дошкольников, используя современные подходы и опыт работы в семье
2. Формирование предпосылок функциональной грамотности дошкольников посредством познавательно-исследовательской деятельности через инновационные формы образовательной деятельности.

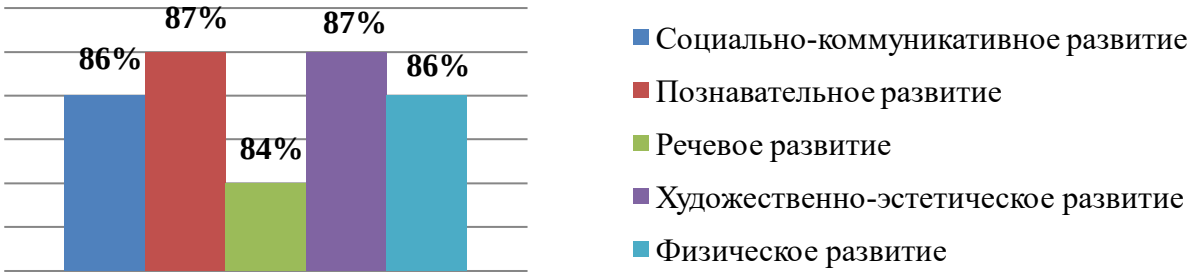
Анализ результатов освоения воспитанниками основной образовательной программы дошкольного образования учреждения в 2022-2023 учебном году

Воспитанники учреждения показали достаточно стабильные результаты по уровню освоения Основной образовательной программы дошкольного образования учреждения в 2022-2023 учебном году, выявленные в рамках педагогической диагностики, которая заключается в анализе освоения воспитанниками содержания образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие» и «Физическое развитие» на достаточном уровне (уровни 3 и 4).

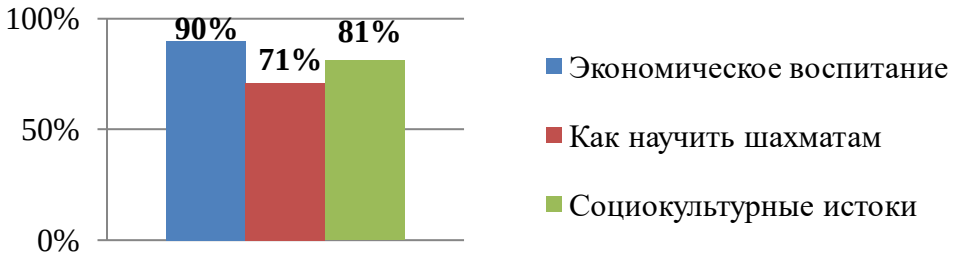
В результате анализа данных выявлено следующее: освоение программного материала на конец 2022-2023 учебного года составило 85%, что на 3% снизило показатель 2021-2022 учебного года.



Сравнительные данные результатов педагогической диагностики
по образовательным областям за 2022-2023 учебный год



Сравнительные данные результатов педагогической диагностики
части программы, формируемой участниками образовательных отношений
за 2022-2023 учебный год



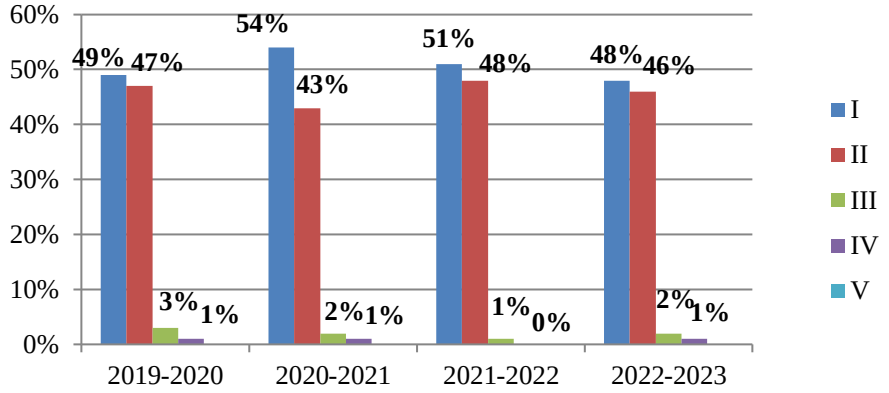
Выводы: педагогами в течение 2022-2023 учебного года осуществлялась планомерная и систематическая работа по развитию и воспитанию детей дошкольного возраста, что позволило получить стабильные результаты по всем направлениям развития воспитанников. Материал основной образовательной программы дошкольного образования Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Когалыма «Чебурашка» усвоен детьми всех возрастных групп по всем разделам на достаточном уровне.

4.2. Данные о состоянии здоровья обучающихся (в динамике по группам здоровья).

Распределение детей по группам здоровья

Подавляющее большинство детей по-прежнему имеют I группу здоровья, то есть являются условно здоровыми.

Группы здоровья	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
I	130	122	112
II	105	114	108
III	3	4	4
IV	1	-	2
V		-	1



Мониторинг здоровья воспитанников

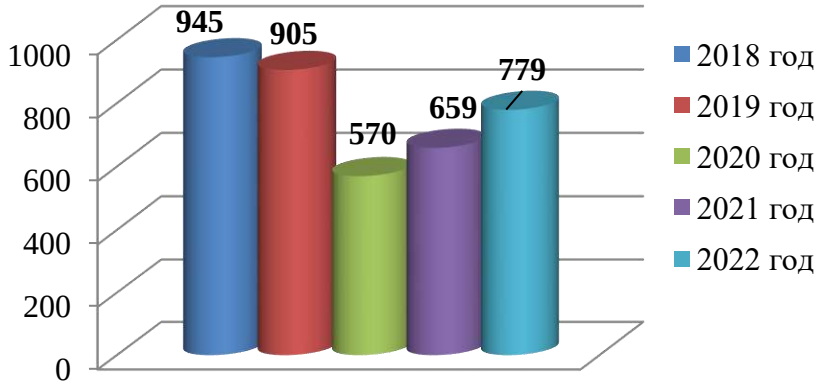
Показатели	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
Среднесписочный состав детей	246	239	168	234
Число пропусков дней по болезни	6384	12537	5233	2308
Средняя продолжительность одного заболевания	7	21	8	15
Количество случаев заболеваний на одного ребенка	3,6	2,4	4	2,2
% часто болеющих детей	0	0,4	0,5	0,4
% детей с хроническими заболеваниями	30,4	28,8	35,1	19,2
Количество детей, не болевших в году ни разу	27	23	37	39
Индекс здоровья, % (норма 70-80%)	**10,9**	**9,6**	**22**	**16,6**

Анализ заболеваемости в ДОУ за 2018-2022 календарные годы
(по данным медицинского работника)

№	Показатели	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год
1.	Всего заболеваний (к-во случаев)	945	905	570	659	779

	Простудная заболеваемость (случаи)	710	617	445	446	619
	Инфекционная заболеваемость (случаи)	45	29	35	75	47
	Прочая заболеваемость (случаи)	186	251	86	17	108
	Травмы	4	8	4	4	5
2.	Простудная заболеваемость в % от общей	75%	79%	78%	68%	79%

Всего заболеваний



Виды заболеваний	**2020-2021 учебный год**	**2021-2022 учебный год**	**2022-2023 учебный год**
Инфекционные и паразитарные болезни	35	75	47
Новообразования	5	5	4
Болезни крови, кроветворных органов, отдельные нарушения, вовлекающие иммунный механизм	1	2	2
Болезни эндокринной системы	2	4	5
Психические расстройства и расстройства поведения	13	12	12
Болезни нервной системы	4	7	6
Болезни глаза и его придаточного аппарата	17	23	20
Болезни уха и сосцевидного отростка	5	12	17
Болезни системы кровообращения	3	1	2
Болезни органов дыхания, из них:	445	480	619
ОРЗ, ОРВИ	*400*	*446*	*600*
Грипп	*0*	*0*	*1*
Бронхит	*35*	*26*	*17*
Ангина	*0*	*1*	*1*
Болезни органов пищеварения	14	17	24
Болезни кожи и подкожной клетчатки	11	6	6
Болезни костно-мышечной системы и соединительной ткани	1	0	-
Болезни мочеполовой системы	9	11	10
Врожденные аномалии	1	0	-
Травмы, отравления и некоторые другие последствия внешних причин	4	4	5
ВСЕГО	**570**	**659**	**779**

Выводы: Анализ отдельных направлений работы показал, что общая заболеваемость в 2022-2023 учебном году увеличилась на 18%, и составила 779 случаев (на 120 случаев

больше, чем в 2021-2022 учебном году), простудная заболеваемость по сравнению с прошлым годом выросла на 28%. Выявлено, снижение случаев инфекционных заболеваний на 38%.

Индекс здоровья воспитанников понизился на 5,4%, что указывает на значительную тенденцию роста уровня заболеваемости воспитанников.

4.3. Достижения воспитанников в конкурсах, соревнованиях и т.п.

№	Мероприятия	Участник	ФИО педагога	Результативность
1.	Международный конкурс «Лига чемпионов»	5 воспитанников	Мирскова Ж.М.	1 место
2.	Фестиваль национальных видов спорта «Северное многоборье» среди муниципальных дошкольных организаций города Когалыма и Сургутского района	10 воспитанников	Мирскова Ж.М.	участие
3.	Муниципальный конкурс чтецов для детей старшего дошкольного возраста	Азарьянц Тигран	Мельник О.С. Выхрыстюк А.В.	участие
4.	Муниципальный конкурс для детей старшего дошкольного возраста «Математический знайка»	Синчак Алиса	Мельник О.С. Выхрыстюк А.В.	участие
5.	Фестиваль-конкурс для детей старшего дошкольного возраста «Юный шахматист»	Волков Тимофей	Мельник О.С.	2 место
6.	Муниципальный конкурс конструирования для детей старшего дошкольного возраста	Кунакасов Аскар	Швед А.С.	участие
7.	Спортивные соревнования «Губернаторские состязания» для детей старшего дошкольного возраста - 1 этап (в ДОО)	14 воспитанников	Мирскова Ж.М.	12 место
8.	Спортивный фестиваль «ГТО для дошкольников»	14 воспитанников	Мирскова Ж.М.	4 золотых значка 7 серебро 3 бронза
9.	Муниципальный конкурс	Алейникова Василиса Ерошкин Денис	Нурисламова А.Р.	3 место

	«ТЕХНОзнайка» среди детей старшего дошкольного возраста			
10.	Городской конкурс «Собирай-ка»	Алейникова Василиса Кунакасов Аскар	Нурисламова А.Р. Швед А.С.	2 место
11.	Городской конкурс детских творческих коллективов	Ансамбль «Озорные ложкари» Алейникова Василиса, Духнич Юля	Каданцева Т.А. Занкович О.Ю.	1 место 3 место
12.	Городской фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Юнтагор»	Ансамбль «Озорные ложкари»	Каданцева Т.А.	участие

4.4. Достижения образовательной организации в конкурсах.

В 2022-2023 учебном году учреждение приняло участие в конкурсных мероприятиях:

- лауреат-победитель Всероссийского конкурса-смотра «Лучшие детские сады России 2022» (http://xn--80aeebdslac0akitoccnn0c.xn--p1ai/main/search/laureats).
- победитель в конкурсе социальных и культурных проектов ПАО «ЛУКОЙЛ» с целью получения безвозмездной финансовой поддержки проекта по приобретению и установке оборудования на спортивной площадке.

Проект физкультурно-спортивной направленности «Лучший друг детей – спортивная площадка» для детей 3-7 лет.

Цель: укрепление здоровья детей дошкольного возраста на свежем воздухе и развитие интереса к занятиям спорта и физической культуры в дошкольном образовательном учреждении.

Задачи:

– создать здоровьесберегающее образовательное пространство с использованием родителей в вопросах культуры здоровья;

– подготовить и реализовать план спортивно-оздоровительных мероприятий, направленных на развитие физической культуры и укрепление здоровья детей в ДОУ;

– формировать у всех участников образовательных отношений осознанное отношение к здоровью и здоровьесберегающее поведение;

– способствовать креплению здоровья, усилить ответственность родителей за воспитание и здоровье детей;

– повышать уровень практических умений родителей в вопросах культуры здоровья;

– повысить у детей и родителей интерес к спорту;

– развивать физические качества детей дошкольного возраста для дальнейших занятий профессиональным спортом и подготовки к сдаче норм ГТО (с 6 лет).

- победитель в конкурсном отборе проектов (инициатив) граждан по вопросам местного значения в городе Когалыме «Твоя инициатива», в рамках которого будет приобретено игровое оборудование.

Проект социально-гуманитарной направленности «Мир вокруг нас» для детей 4-7 лет.

Цель: создание пространства учреждения, где педагоги, специалисты, родители (законные представители) помогают воспитанникам изучать городскую среду, видеть многочисленные взаимосвязи разных сфер городской жизни, находить свой интерес в

городе, пробовать себя в разных сферах, выбирать любимое дело, чтобы в будущем стать настоящим профессионалом, который не только владеет своей профессией, любит ее и приносит пользу своему городу и людям в нем живущим.
Задачи:

– определить ресурсы, направленные на создание пространства;

– создать материально-техническую базу через закупку необходимого оборудования (набор декоративно-развивающих панелей, домики игровые, конструктор LEGO Education «Мой большой мир», набор LEGO Education «Городские жители»);

– разработать план мероприятий по включению пространства в реализацию дополнительных общеразвивающих программ в учреждении;

– совершенствовать компетенции педагогов по организации образовательной деятельности в работе с городской средой.

4.5. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг.

В годовом плане ДОУ на 2022-2023 учебный год были запланированы разные формы взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников:

- заседания семейного клуба «Заботливые родители»;
- праздники и развлечения с участием родителей;
- фотовыставки, различные выставки совместных работ родителей и детей;
- родительские собрания;
- анкетирование по разным направлениям деятельности;
- оформление наглядной и просветительской информации для родителей по разным темам в группах разных мессенджеров, группе в ВКонтакте.

Организация и проведение данных мероприятий позволило повысить качество сотрудничества учреждения с семьей, обеспечить педагогическую поддержку семьи и повысить компетентность родителей в вопросах развития и образования, безопасности, охраны и укрепления здоровья детей, что в конечном результате способствует непосредственному вовлечению родителей в образовательный процесс.

Выводы: На основании результатов анкетирования деятельность образовательного учреждения по оказанию муниципальных услуг в сфере образования признана «удовлетворительной». Необходимо активизировать работу с родителями (законными представителями) воспитанников по использованию сайта дошкольной образовательной организации, в частности по ознакомлению с информацией, размещенной на официальном сайте, с нормативной базой, регламентирующей работу организации, с публичным докладом о деятельности организации, с результатами самообследования, с формами возможного участия в управлении детского сада. Также важно информировать родителей о дополнительных образовательных услугах, предоставляемых в детском саду, об организации и условиях предоставления логопедической помощи, об организации и условиях предоставления психолого-педагогической помощи, об условиях организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

5. Социальная активность и внешние связи образовательной организации

5.1. Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнеры образовательной организации.

5.2. Проекты и программы, поддерживаемые партнерами, спонсорами, фондами.

Все мероприятия, запланированные на учебный год, проведены в полном объеме:

- реализация музейно-образовательной программы «Музейный калейдоскоп» совместно с МБУ «Музейно-выставочный центр»:
- в рамках договоров обучающимися БУ ПО «Когалымский политехнический колледж» пройдена производственная практика по специальностям «Дошкольное образование», «Финансы», «Документоведение»;
- тематические встречи с работниками МБУ «Централизованная библиотечная система» г. Когалыма;
- участие в акциях и просмотр обучающих фильмов в рамках реализации плана ОГИБДД ОМВД России по г. Когалыму.

Выводы: деятельность учреждения в данном направлении проведена на достаточном уровне, что способствовало приобщению воспитанников к мероприятиям социальных партнеров учреждения.

5.3. Взаимодействие с профессиональными образовательными организациями, образовательными организациями высшего образования.

Работа по организации взаимодействия учреждения с МАОУ «Средняя школа №3» и «СОШ №10» планируются с целью создания системы непрерывного образования, т.е. согласованности целей, задач, методов и средств воспитания и обучения в дошкольном учреждении и начальной школе.

5.4. Участие в сетевом взаимодействии. Нет

5.5. Членство в ассоциациях, профессиональных объединениях.

Нет, но в то же время педагогические работники учреждения систематически принимают участие в городских мероприятиях, которые объединяют педагогов всех дошкольных учреждений города:

№	Мероприятия	Участник	Должность	Результативность
1.	Городской мастер-класс «Формирование нравственно-патриотических чувств у детей дошкольного возраста посредством музыкального исскуства»	Каданцева Т.А. Занкович О.Ю.	музыкальный руководитель музыкальный руководитель	мастер-класс
2.	Представление опыта в рамках Всероссийского проекта «Взаимообучение городов»	Каданцева Т.А. Эсупова Р.А.	музыкальный руководитель учитель - дефектолог	выступление выступление
3.	Городское методическое объединение инструкторов по физической культуре	Мирскова Ж.М.	инструктор по физической культуре	ООД, мастер -класс
4.	Презентация опыта работы в рамках преемственности с начальной школой МАОУ «Средняя школа №3»	Лутова Р.Р. Муртазалиева Х.А. Никитина К.В. Постолова Г.Б.	воспитатель воспитатель учитель-логопед воспитатель	выступление

6. Финансово-экономическая деятельность

6.1. Годовой бюджет, распределение средств по источникам их получения.

Финансовые ресурсы и их использование

Бюджетное финансирование	**2019 год**	**2020 год**	**2021 год**	**2022 год**
Сумма	139 809 819,74	135 550 047,76	122 862 544,94	74 733 335,58

Бюджетное финансирование учреждения в 2022 году ниже на 48 129 209,36 рублей, чем в 2021 году, в связи с тем, что приостановлена деятельность корпуса по адресу ул. Прибалтийская, д.7.

Распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения

Показатели по поступлениям средств	**2020 год**		**2021 год**		**2022 год**	
	Сумма	% от суммы	Сумма	% от суммы	Сумма	% от суммы
Остаток средств на начало года	3 129 606,50	-	2 525 934,65	-	8 937 685,83	-
Поступления всего	135 550 047,76	100%	122 862 544,94	100%	74 733 335,58	100%
Субсидия на выполнение муниципального задания	113 944 347,94	84%	102 822 680,44	84%	62 306 206,00	83%
Целевые инвестиции	12 414 505,02	9%	7 722 942,50	6%	5 586 529,58	7%
Родительская плата	9 191 194,80	7%	12 216 940,00	10%	6 840 600,00	10%

Таким образом, основную долю бюджета учреждения на 2022 год, как и в прошлом году, составляет субсидия Учредителя на выполнение муниципального задания в размере 83% и финансовые поступления от родительской платы в размере 10%.

6.2. Направление использования бюджетных средств.

Структура расходов

Наименование показателя	**Сумма средств окружного бюджета**
Заработная плата	37 514 833,00
Прочие выплаты (пособия, больничные листы)	146 200,00
Начисления на выплаты по оплате труда	11 345 286,00
Услуги связи	-
Коммунальные услуги	-
Работы, услуги по содержанию имущества	-
Прочие работы, услуги	-
Прочие расходы (уплата налогов на землю и имущество, госпошлин)	-
Увеличение стоимости основных средств	-
Увеличение стоимости материальных запасов (продукты питания, чистящие и моющие средства)	159 991,00
Социальные пособия и компенсации персоналу в денежной форме	0,00

Внебюджетная деятельность

Наименование показателя	Сумма внебюджетных средств 2020 год	Сумма внебюджетных средств 2021 год	Сумма внебюджетных средств 2022 год
Заработная плата	438 530,36	-	357 617,70
Прочие выплаты (пособия, больничные листы)	-	-	-
Начисления на выплаты по оплате труда	60 314,00	-	114 083,30
Работы, услуги по содержанию имущества	1 776 518,43	163 800,00	74 400,00
Прочие работы, услуги	240 100,80	289 825,51	141 793,00
Увеличение стоимости материальных запасов	11 662 702,92	10 930 614,49	5 416 528,00

6.3. Использование средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, а также средств спонсоров, стоимость платных услуг.

Средства от предоставления
платных дополнительных образовательных услуг

	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год
Всего	**785 079,89**	**817 057,84**	**732 700,00**	**579 250,00**
в том числе:				
оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда	526 050,04	330 559,86	506 300,00	471 701,00
оплата работ, услуг (услуги связи, транспортные услуги, коммунальные услуги, работы по содержанию имущества)	124 320,85	105 552,00	127 700,00	74 450,00
поступление нефинансовых активов (увеличение стоимости основных средств и материальных запасов)	134 709,00	380 945,98	98 700,00	33 099,00
прочие расходы	-	-	-	-

7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

7.1. Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются образовательной организацией с учётом общественной оценки по итогам публикации предыдущего доклада.

Публичный доклад за 2022-2023 учебный год опубликован на официальном сайте учреждения. При наличии замечаний и пожеланий по содержанию доклада, будут внесены изменения и дополнения.

7.2. Информация о решениях, принятых образовательной организацией по итогам общественного обсуждения, и их реализации.

Анализ работы дошкольного образовательного учреждения за 2022-2023 учебный год был представлен на итоговом заседании Педагогического совета.

ДОСТИЖЕНИЯ. Значительно повысился уровень информационной культуры и ИКТ-компетенции педагогов: 90% педагогов используют информационные технологии для планирования работы, фиксирования результатов мониторинга, создания и редактирования электронных таблиц, текстов; 78% на разном уровне владеют навыками создания мультимедийных презентаций, используя для этого различные программы, владеют навыками работы в Интернете, использования новых электронных образовательных ресурсов, информационных средств.

Родители положительно оценивают качество образовательной деятельности, доброжелательность коллектива. Родители приняли активное участие в работе по подготовке условий для активного внедрения информационно-коммуникативных технологий в образовательный процесс ДОУ.

ПРОБЛЕМЫ. Выявлен недостаточный охват воспитанников платными и бесплатными дополнительными образовательными услугами. По данным АИС «Персонифицированное дополнительное образование» охват в 2022-2023 учебном году составил 95 человек или 93,14% от общей численности детей в возрасте от 5 до 8 лет, обучающихся в образовательной организации.

ВЫВОД. В целом коллектив ДОУ с поставленными задачами справился: были созданы организационные, методические и материально-технические условия, обеспечившие развитие воспитанников учреждения и комфортную среду жизнедеятельности, повышение профессионализма сотрудников и вовлечение родителей в образовательный процесс.

8. Заключение. Перспективы и планы развития

8.1. Подведение итогов реализации плана (программы) развития организации за отчетный год, задачи на следующий год и в среднесрочной перспективе.

С 01 сентября 2023 года в соответствии с Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 №1028 «Об Утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования» дошкольные образовательные учреждения начнут работать по новой федеральной образовательной программе – ФОП ДО.

Федеральная программа вводит базовый уровень требований к объему, содержанию и результатам работы с детьми в детских садах и позволяет реализовать несколько основополагающих функций дошкольного уровня образования:

– обучение и воспитание ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами

– создание единого ядра содержания дошкольного образования (далее – ДО), ориентированного на приобщение детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям российского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;

– создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в общеобразовательную организацию, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям) равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места проживания.

Федеральная программа позволит объединить обучение и воспитание в единый процесс на основе традиций и современных практик дошкольного образования, подкрепленных внушительным объемом культурных ценностей.

В тексте программы разработчики уточнили, что ФОП вместе с ФГОС ДО станет основой для разработки и утверждения образовательных программ в детских садах.

Педагогический коллектив МАДОУ «Чебурашка» ознакомился с Федеральной образовательной программой дошкольного образования, Дорожной картой ФОП ДО и необходимостью приведения в соответствие с ФОП ДО своей основной образовательной программы, рабочих программ не позднее до 01 сентября 2023 года (п. 4 ст. 3 Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ). Для обеспечения методической поддержки педагогического коллектива в детском саду создана рабочая группа по приведению ООП в соответствие с ФОП. В связи с этим МАДОУ «Чебурашка» с 01.09.2023 года переходит на непосредственное применение вышеуказанной Программы.

8.2. Новые проекты, программы и технологии.

В учреждении не планируется реализация новых проектов.

8.3. Планируемые структурные преобразования в организации.

С 01.10.2023 года на основании постановления Администрации города Когалыма от 20.07.2023 №1353 «О реорганизации Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Когалыма «Буратино»» будет проведена реорганизация Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Когалыма «Буратино» путём присоединения к нему Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Когалыма «Чебурашка».

8.4. Программы, проекты, конкурсы, в которых планирует принять участие организация в предстоящем году.

Учреждение ежегодно принимает активное участие в проектах и конкурсах разных уровней.

В 2023-2024 учебном году педагоги примут участие в муниципальных профессиональных конкурсах, согласно плану управления образования Администрации города Когалыма.