Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города Когалыма «Чебурашка»

СОГЛАСОВАНО
Советом Учреждения МАДОУ «Чебурашка»
протокол от «05» апреля 2023г. № 11

УТВЕРЖДЕНО
приказом МАДОУ «Чебурашка
от «18» апреля 2023г. № 125

ОТЧЕТ
о результатах самообследования Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Когалыма «Чебурашка» за 2022 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Когалыма «Чебурашка»
Руководитель	Радькина Светлана Андреевна
Юридический и фактический адрес организации	628486, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, город Когалым, улица Молодежная, дом 8
Телефон организации	8(34667)23777, 23911
Телефон руководителя	8(34667)21877
Адрес электронной почты	adm-cheburashka@admkogalym.ru
Официальный сайт учреждения	http://ds3kogalym.ucoz.ru/
Учредитель	Учредителем Учреждения является муниципальное образование Ханты-Мансийского автономного округа – Югры городской округ город Когалым. Функции и полномочия учредителя Учреждения осуществляет муниципальное казенное учреждение Администрация города Когалыма в лице управления образования Администрации города Когалыма.
Год ввода в эксплуатацию	1986 год
Лицензия	на осуществление образовательной деятельности Серия 86Л01 № 0001628, регистрационный номер № Л035-01304-86/001763368 от 26 ноября 2015 года, выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования ХМАО – Югры - бессрочная

Учреждение относится к типу – автономное учреждение.

МАДОУ «Чебурашка» расположено во втором жилом микрорайоне города Когалыма. Здание дошкольного образовательного учреждения построено по типовому проекту. Общая площадь здания 1832 кв.м. Проектная наполняемость учреждения - 280 мест, мощность на 2022-2023 учебный год - 252 места.

Вблизи образовательного учреждения находятся автобусная остановка, Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №3» города Когалыма, Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Когалыма «Колокольчик», магазин «Магнит», магазин «Пятерочка», Дом быта, Муниципальное казенное учреждение «Единая дежурная диспетчерская служба города Когалыма».

Основной целью деятельности Учреждения является осуществление образовательной деятельности по реализации образовательной программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности Учреждения является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Учреждение также осуществляет образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, социально-гуманитарной направленностей, реализация которых не является основной целью его деятельности.

Дошкольное образовательное учреждение работает по пятидневной рабочей неделе: понедельник – пятница, с 7.00 до 19.00 часов. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Выходные дни: суббота, воскресение и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

II. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Учреждение функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 года - дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано детьми на 95,5%. По состоянию на 31 декабря 2022 года Учреждение посещали 232 воспитанника в возрасте от 2-х до 7-ми лет, функционировали 11 групп. Из них 10 групп общеразвивающей направленности, 1 группа – компенсирующей направленности:

- первая младшая группа - с 2 до 3 лет - 2 группы – 42 ребенка;
- вторая младшая группа - с 3 до 4 лет – 2 группы – 44 ребенка;
- средняя группа - с 4 до 5 лет – 2 группы – 46 детей;
- старшая группа – с 5 до 6 лет – 2 группы – 43 ребенка;
- подготовительная к школе группа – с 6 до 7 лет – 2 группы – 51 ребенок;
- разновозрастная группа компенсирующей направленности для детей с интеллектуальными нарушениями 3-5 лет – 6 детей.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ «Чебурашка» на учебный год, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки, а также Программы развития ДОУ на 2021-2024 годы, Программы «Здоровый ребенок» 2022-2024 годы.

Программное обеспечение части, формируемой участниками образовательных отношений:

- Программа духовно-нравственного воспитания и развития «Социокультурные истоки» И.А. Кузьмина, А.В. Камкина (для детей 3-8 лет).
- Парциальная программа «Как научить шахматам» А. Костенюк, Н. Костенюк (для детей 5-8 лет).
- Парциальная программа Банка России «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности» (для детей 5-7 лет).
- Парциальная программа «Цветик-семицветик» Н.Ю. Куражевой, Н.В. Вараевой, А.С. Тузаевой, И.А. Козловой (для детей 6-7 лет).

С 02.07.2022 стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях, отменили групповую изоляцию. Также стало необязательно дезинфицировать музыкальный или спортивный зал в конце рабочего дня, игрушки и другое оборудование. Персонал смог работать без масок.

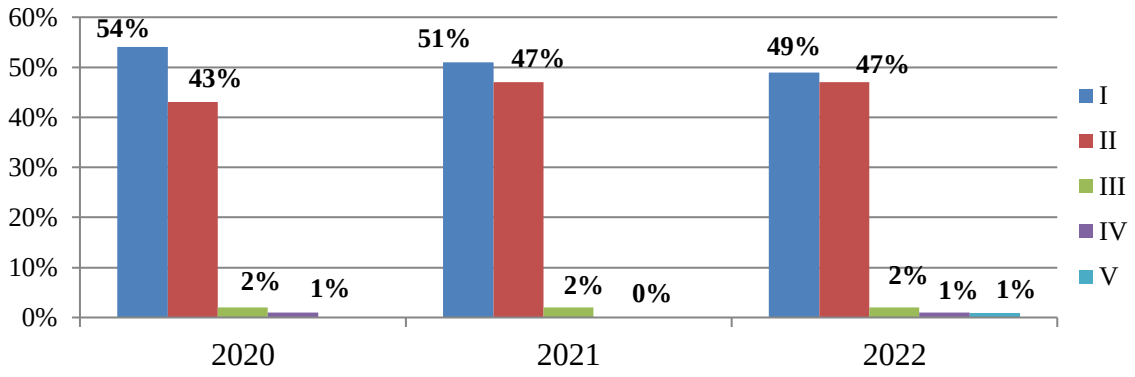
Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. Дети стали активнее демонстрировать познавательную активность в деятельности, участвовать в межгрупповых мероприятиях, спокойнее вести на прогулках.

Состояние здоровья воспитанников. Сравнительный анализ заболеваемости.

Распределение детей по группам здоровья

Подавляющее большинство детей по-прежнему имеют II группу здоровья, то есть являются условно здоровыми.

Группы здоровья	2020 год	2021 год	2022 год
I	130	122	112
II	105	114	108
III	3	4	4
IV	1	-	2
V	-	-	1



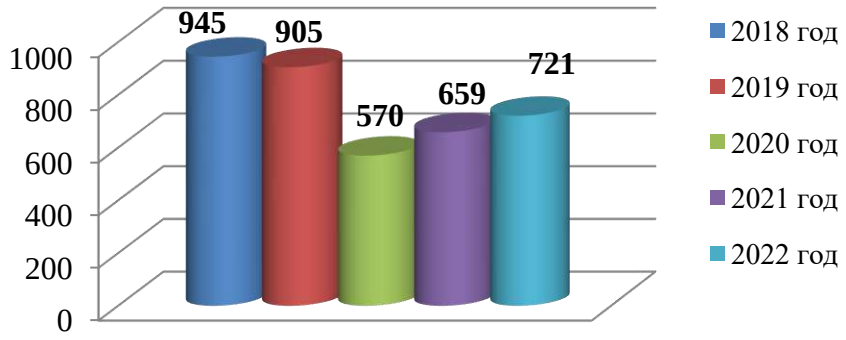
Мониторинг здоровья воспитанников

Показатели	2020	2021	2022
Среднесписочный состав детей	239	242	234
Число пропусков дней по болезни	12537	5233	2308
Средняя продолжительность одного заболевания	21	8	15
Количество случаев заболеваний на одного ребенка	2,4	4	2,2
% часто болеющих детей	0,4	0,5	0,4
% детей с хроническими заболеваниями	28,8	35,1	19,2
Количество детей, не болевших в году ни разу	23	38	39
Индекс здоровья, % (норма 70-80%)	**9,6**	**15,7**	**16,6**

Анализ заболеваемости в ДОУ за 2018-2022 календарные годы

№	Показатели	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год	20122 год
1.	Всего заболеваний (к-во случаев)	945	905	570	659	945
	Простудная заболеваемость (случаи)	710	617	445	446	710
	Инфекционная заболеваемость (случаи)	45	29	35	75	45
	Прочая заболеваемость (случаи)	186	251	86	17	186
	Травмы	4	8	4	4	4
2.	Простудная заболеваемость в % от общей	75%	79%	78%	68%	75%

Всего заболеваний



№ п/п	Виды заболеваний	2020 год	2021 год	2022 год
1.	Инфекционные и паразитарные болезни	35	75	47
2.	Новообразования	5	5	4
3.	Болезни крови, кроветворных органов, отдельные нарушения, вовлекающие иммунный механизм	1	2	2
4.	Болезни эндокринной системы	2	4	5
5.	Психические расстройства и расстройства поведения	13	12	12
6.	Болезни нервной системы	4	7	6
7.	Болезни глаза и его придаточного аппарата	17	23	20
8.	Болезни уха и сосцевидного отростка	5	12	17
9.	Болезни системы кровообращения	3	1	2
10.	Болезни органов дыхания, из них:	445	480	619
	ОРЗ, ОРВИ	*400*	*446*	*600*
	Грипп	*0*	*0*	*1*
	Бронхит	*35*	*26*	*14*
	Ангина	*0*	*1*	*1*
11.	Болезни органов пищеварения	14	17	24
12.	Болезни кожи и подкожной клетчатки	11	6	6
13.	Болезни костно-мышечной системы и соединительной ткани	1	0	-
14.	Болезни мочеполовой системы	9	11	10
15.	Врожденные аномалии	1	0	-
16.	Травмы, отравления и некоторые другие последствия внешних причин	4	4	5
	ВСЕГО	**570**	**659**	**780**

Общая заболеваемость в 2022 году увеличилась на 18%, и составила 780 случаев (на 121 случай больше, чем в 2021 году), что указывает на значительную тенденцию роста уровня заболеваемости воспитанников, простудная заболеваемость по сравнению с прошлым годом выросла на 34%. Индекс здоровья повысился на 5%, но находится в пределах нормы и свидетельствует о систематическом увеличении данного показателя состояния здоровья воспитанников.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 года Учреждение реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 1,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Учреждении на 92,3%, что снизило показатель прошлого года на 2,2% (данные результатов анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников за 2022 год).

Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и включены в календарный план воспитательной работы школы на 2023-2024 учебный год.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	207	98%
Неполная	5	2%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	78	37%
Два ребенка	81	38%
Три ребенка и более	53	25%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Дополнительное образование

С целью повышения качества подготовки воспитанников к обучению в школе в учреждении в 2022 году реализовались дополнительные общеразвивающие программы по следующим направленностям: технической, естественнонаучной, социально-гуманитарной,

художественной, физкультурно-спортивной. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц:

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Количество воспитанников	Бюджет субъекта РФ	По договорам об оказании платных образовательных услуг
1.	**Техническая**					
1.1.	«LEGOРОБОТ»	студия	6-7 лет	10 детей		+
1.2.	«Роботенок»	студия	5-6 лет	10 детей		+
2.	**Естественнонаучная**					
2.1.	«Хочу все знать»	лаборатория	5-6 лет	12 детей	+	
2.2.	«Юный эколог»	кружок	5-6 лет	13 детей	+	
3.	**Социально-гуманитарная**					
3.1.	«Раз ладошка, два ладошка»	кружок	3-4 года	12 детей	+	
3.2.	«Чудо крестики»	кружок	4-5 лет	25 детей	+	
3.3.	«Волшебные палочки Кюизенера»	кружок	6-7 лет	25 детей	+	
3.4.	«Волшебный язычок»	кружок	3-5 лет	5 детей	+	
3.5.	«Нейрологоритмика»	кружок	4-5 лет	10 детей	+	
3.6.	«Словотворчество»	кружок	5-6 лет	12 детей	+	
3.7.	«Югорский калейдоскоп»	кружок	5-6 лет	12 детей	+	
3.8.	«Развивай-ка»	индивидуальные занятия	4-7 лет	4 детей		+
3.9.	«АБВГДЕЙКа»	кружок	6-7 лет	10 детей		+
4.	**Художественная**					
4.1.	«Звонкие колокольчики»	студия	6-7 лет	12 детей	+	
4.2.	«Страна Пластилиния»	кружок	6-7 лет	25 детей	+	
4.3.	«Озорные ложкари»	оркестр	5-6 лет	12 детей	+	
5.	**Физкультурно-спортивная**					
5.1.	«Школа мяча»	секция	3-4 года	12 детей	+	
5.2.	«Белая ладья»	кружок	6-7 лет	10 детей		+
5.3.	«Спортивные ребятки»	секция	6-7 лет	16 детей	+	
5.4.	«Детский фитнес»	секция	5-6 лет	10 детей		+

По учреждению в целом охвачено бесплатными кружками по интересам 163 воспитанника, что на 27% больше 2021 года и составило 70% от общего числа.

По данным АИС «Персонифицированное дополнительное образование» охват составляет 95 человек или 96% от общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет,

обучающихся в Учреждении. Прогнозируются риски достижения/не достижения показателя: показатель будет увеличиваться в связи с зачислением воспитанников на программы по достижению ими возраста 5-ти лет.

По результатам анкетирования по изучению мнения родителей (законных представителей) воспитанников Учреждения о качестве оказания муниципальных услуг в 2022 году, в частности, качество организации дополнительного образования оценено на 70,9%.

Взаимодействие дошкольного образовательного учреждения

В годовом плане ДОУ на 2021-2022 учебный год были запланированы и частично реализованы разные формы взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников. В виду введенных ограничений в связи с распространением коронавирусной инфекции COVID-19, были отменены мероприятия с непосредственным участием родителей и частично заменены на мероприятия в онлайн-формате:

- заседания семейного клуба «Заботливые родители»;
- праздники и развлечения с участием родителей;
- фотовыставки, различные выставки совместных работ родителей и детей;
- родительские собрания;
- анкетирование по разным направлениям деятельности;
- оформление наглядной и просветительской информации для родителей по разным темам в группах разных мессенджеров, группе в ВКонтакте.

Организация и проведение данных мероприятий позволило повысить качество сотрудничества учреждения с семьей, обеспечить педагогическую поддержку семьи и повысить компетентность родителей в вопросах развития и образования, безопасности, охраны и укрепления здоровья детей, что в конечном результате способствует непосредственному вовлечению родителей в образовательный процесс.

Выводы: На основании результатов анкетирования деятельность образовательного учреждения по оказанию муниципальных услуг в сфере образования признана «удовлетворительной». Необходимо активизировать работу с родителями (законными представителями) воспитанников по использованию сайта дошкольной образовательной организации, в частности по ознакомлению с информацией, размещенной на официальном сайте, с нормативной базой, регламентирующей работу организации, с публичным докладом о деятельности организации, с результатами самообследования, с формами возможного участия в управлении детского сада. Также важно информировать родителей о дополнительных образовательных услугах, предоставляемых в детском саду, об организации и условиях предоставления логопедической помощи, об организации и условиях предоставления психолого-педагогической помощи, об условиях организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Выполнение плана совместной работы со школой

Работа по организации взаимодействия учреждения с МАОУ «Средняя школа №3» и «СОШ №10» планируются с целью создания системы непрерывного образования, т.е. согласованности целей, задач, методов и средств воспитания и обучения в дошкольном

учреждении и начальной школе. Но в виду введенных ограничений в связи с распространением коронавирусной инфекции COVID-19, были отменены очные мероприятия и частично заменены на мероприятия в онлайн-формате. Педагоги приняли участие в городском онлайн-семинаре в МАОУ «Школа-сад №10» по теме «Формирование положительной мотивации школьников к обучению»».

Результаты работы с социумом

Все мероприятия, запланированные на учебный год, проведены в онлайн-формате:

- реализация музейно-образовательной программы «Музейный калейдоскоп» совместно с МБУ «Музейно-выставочный центр»:
- участие в IV Международной научно-практической конференции «Выбор профессии: проблемы и перспективы молодых специалистов. Самоопределение, конкуренция, успех. Компетенции молодых специалистов» в БУ ПО «Когалымский политехнический колледж». Также в рамках договоров обучающимися колледжа пройдена производственная практика по специальностям «Дошкольное образование» и «Финансы»;
- тематические встречи с работниками МБУ «Централизованная библиотечная система» г. Когалыма;
- участие в акциях и просмотр обучающих фильмов в рамках реализации плана ОГИБДД ОМВД России по г. Когалыму.

III. Оценка системы управления организации

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, в соответствии с действующим законодательством и уставом Учреждения.

Коллегиальными органами управления являются: наблюдательный совет, общее собрание работников Учреждения, педагогический совет, совет Учреждения. Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий Учреждением.

Органы управления, действующие в Учреждении

Наименование органа	Функции
Заведующий	Компетенция заведующего Учреждением: – осуществляет руководство Учреждением в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами, настоящим уставом; – обеспечивает системную образовательную (учебно-воспитательную) и административно-хозяйственную работу Учреждения; – обеспечивает реализацию федеральных государственных образовательных стандартов; – определяет стратегию, цели и задачи развития Учреждения, принимает решения о программном планировании его работы,

	участии Учреждения в различных программах и проектах; – создает условия для внедрения инноваций, обеспечивает формирование и реализацию инициатив работников Учреждения, направленных на улучшение работы Учреждения и повышение качества образования, поддерживает благоприятный морально-психологический климат в коллективе и т.д.
Учредитель	Компетенция Учредителя по управлению Учреждением: – принятие решения о создании, реорганизации, изменении типа и ликвидации Учреждения, создании и ликвидации филиалов Учреждения в порядке, установленном муниципальным правовым актом города Когалыма; – утверждение устава Учреждения, а также вносимых в него изменений; – установление порядка составления и утверждения отчета о результатах деятельности Учреждения и об использовании закрепленного за ним муниципального имущества в соответствии с общими требованиями, определенными Министерством финансов Российской Федерации и т.д.
Наблюдательный совет	Наблюдательный совет рассматривает: – предложения Учредителя или заведующего Учреждением о внесении изменений в устав Учреждения; – предложения Учредителя или заведующего Учреждением о создании и ликвидации филиалов Учреждения, об открытии и о закрытии его представительств; – предложения Учредителя или заведующего Учреждением о реорганизации Учреждения или о его ликвидации; – предложения Учредителя или заведующего Учреждением об изъятии имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления; – предложения заведующего Учреждением об участии Учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника; – проект плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения; – по представлению заведующего Учреждением проекты отчетов о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность Учреждения; – предложения заведующего Учреждением о совершении сделок по

	распоряжению имуществом, которым Учреждение в соответствии с законодательством не вправе распоряжаться самостоятельно; – предложения заведующего Учреждением о совершении крупных сделок; – предложения заведующего Учреждением о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность; – предложения заведующего Учреждением о выборе кредитных организаций, в которых Учреждение может открыть банковские счета; – вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Учреждения и утверждения аудиторской организации.
Педагогический совет	Совет педагогов дошкольного образовательного учреждения: – осуществляет управление педагогической деятельностью учреждения; – определяет направления образовательной деятельности; – отбирает и утверждает общеобразовательные программы для использования в дошкольном образовательном учреждении; – рассматривает проект годового плана работы учреждения; – обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности; – рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров; – организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников дошкольного образовательного учреждения.
Общее собрание работников	Общее собрание дошкольного образовательного учреждения: – осуществляет полномочия трудового коллектива; – обсуждает проект коллективного договора; – рассматривает и обсуждает программу развития учреждения; – обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в учреждении и мероприятия по ее укреплению; – рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников.
Совет учреждения	Для осуществления своих задач совет Учреждения: – рассматривает по представлению заведующего Учреждением: • программу развития Учреждения; • форму договора об образовании; • конкретный перечень работ (услуг), относящихся к основным и иным видам деятельности Учреждения, предусмотренным настоящим уставом, и выполняемых (оказываемых) для граждан

	и юридических лиц за плату; • смету расходования средств, полученных Учреждением от приносящей доход деятельности и из иных источников; – вносит заведующему Учреждением предложения в части: • материально-технического обеспечения образовательной деятельности, оборудования помещений Учреждения; • улучшения в Учреждении условий для организации питания; • развития воспитательной работы в Учреждении; – оказывает содействие деятельности общественных объединений родителей (законных представителей) обучающихся, осуществляемой в Учреждении и не запрещенной законодательством Российской Федерации; – способствует привлечению для осуществления деятельности Учреждения дополнительных источников материальных и финансовых средств; – регулярно информирует участников образовательных отношений о своей деятельности и принимаемых решениях.

Для обеспечения деятельности коллегиальных органов управления учреждением разработаны следующие локальные акты:

- Положение о совете учреждения;
- Положение о педагогическом совете;
- Положение о наблюдательном совет;
- Положение о совете родителей;
- Положение об общем собрании работников учреждения.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности дошкольного образовательного учреждения.

В 2022 году в систему управления Учреждением продолжили внедрение элементов электронного документооборота. Это позволяет упростить работу Учреждения во время функционирования: взаимодействие бухгалтерии с документоведом в вопросах работы с родителями (квитанции на оплату), с кладовщиком и шеф-поваром в вопросах учета расходования продуктов (меню-раскладки, меню-требования, отчеты по списанию продуктов и т.д.) посредством платформы «1С: Предприятие». Программа «Дело-веб» упростила работу по регистрации входящей и исходящей корреспонденции с различным организациями, в том числе с представителями учредителя Учреждения.

По итогам 2022 года система управления учреждения оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

IV. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

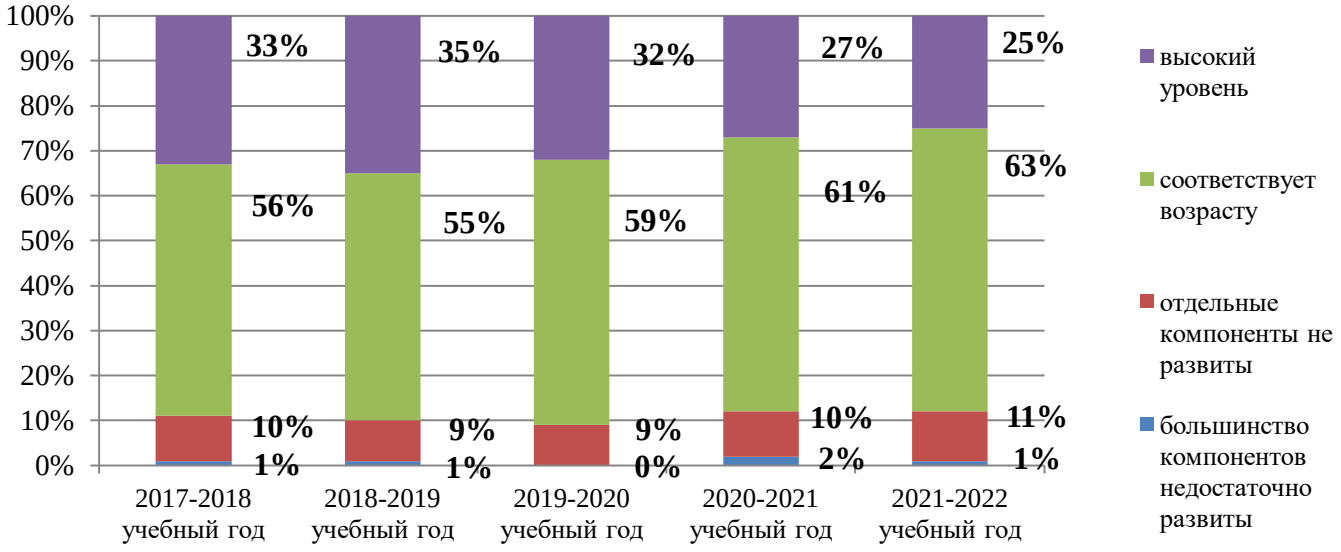
Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

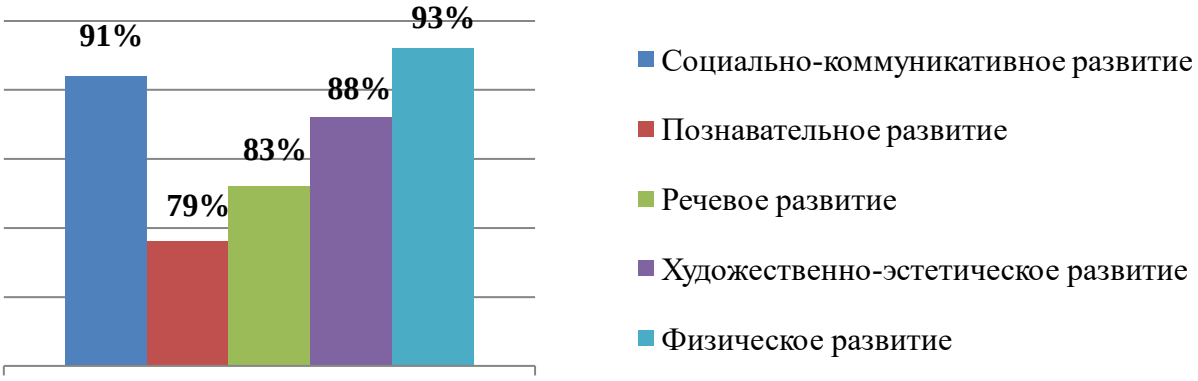
Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Учреждения в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Воспитанники учреждения показали достаточно стабильные результаты по уровню освоения Основной образовательной программы дошкольного образования учреждения в 2022 году, выявленные в рамках педагогической диагностики, и заключается в анализе освоения воспитанниками содержания образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие» и «Физическое развитие» на достаточном уровне (уровни 3 и 4).

В результате анализа данных выявлено следующее: освоение программного материала на конец 2022 года составило 88%, что соответствует уровню в 2021 году, и на 3% меньше, чем в 2020 году (91%).

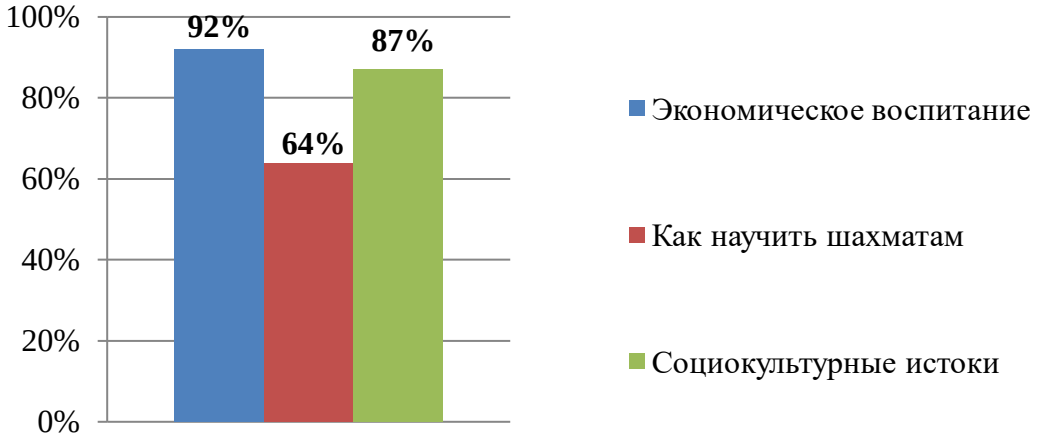


Сравнительные данные результатов педагогической диагностики
по образовательным областям за 2022 год



ул. Молодежная, д.8

Сравнительные данные результатов педагогической диагностики
части программы, формируемой участниками образовательных отношений
за 2022 год



Педагогами в течение 2022 года осуществлялась планомерная и систематическая работа по развитию и воспитанию детей дошкольного возраста, что позволило получить стабильные результаты по всем направлениям развития воспитанников. Материал основной образовательной программы дошкольного образования Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Когалыма «Чебурашка» усвоен детьми всех возрастных групп по всем разделам на достаточном уровне.

В июне 2021 года педагогические работники Учреждения проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 50 человек.

Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться

в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

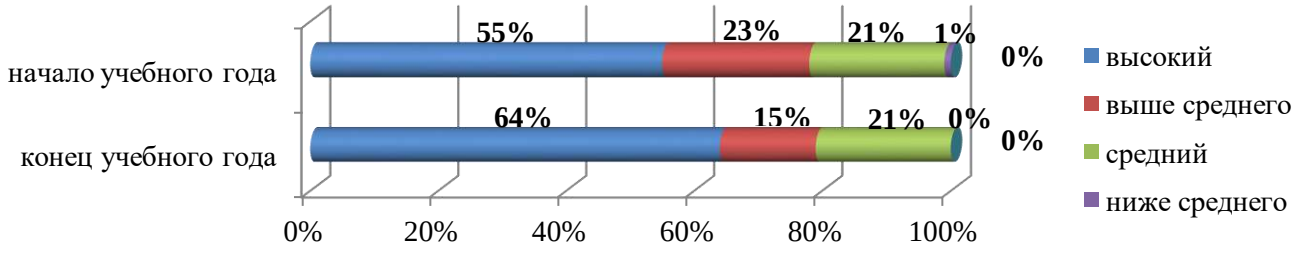
Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Учреждении.

Учреждением скорректирована ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	**Формы работы**	**Что должен усвоить воспитанник**
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы– рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

Психологическая готовность
воспитанников подготовительных к школе групп

В рамках психолого-педагогической диагностики воспитанников было обследовано 53 ребенка с целью выявления уровня развития высших психических процессов. Получены следующие результаты:



которые характеризуют уровень психолого-педагогической работы в учреждении как оптимальный. Работа ведется по программе Куражевой Н.Ю., Вараевой Н.В., Тузаеваой А.С., Козловой И.А. «Цветик–семицветик» в рамках групповых развивающих занятий. Цель данного направления - оказание помощи старшим дошкольникам в развитии школьно-значимых навыков и умений, волевой регуляции, учебной деятельности, предотвращение возможных трудностей в общении с другими детьми.

Результаты психолого-педагогического сопровождения воспитанников

Диагностическая деятельность	**до 3 лет**	**3-4 года**	**4-5 лет**	**5-6 лет**	**6-7 лет**	**всего**
Количество индивидуальных обследований	3	11	12	25	110	161
Количество групповых обследований (скринингов), вт.ч. наблюдение адаптации			2	6		8

Коррекционно-развивающая работа	**до 3 лет**	**3-4 года**	**4-5 лет**	**5-6 лет**	**6-7 лет**	**всего**
Количество детей посещающих индивидуальные занятия		1	1	1	1	4
Количество индивидуальных занятий		38	32	64	72	206
Количество детей посещающих подгрупповые занятия по развитию эмоционально-волевой сферы			17		12	29
Количество подгрупповых занятий по развитию эмоционально-волевой сферы			2		104	106
Количество детей посещающих подгрупповые занятия по развитию познавательных процессов					13	13
Количество подгрупповых занятий по развитию познавательных процессов					216	216
Количество детей посещающих групповые занятия				31	53	84
Количество групповых занятий				2	29	31

4.1. Результаты работы учителей-логопедов

Количество обследованных детей	Выявлено с нарушениями устной речи	Зачислено на логопункт в течение года	Выпущено
Всего 148 (61%)	Всего 61(41%)	19 детей: • 6 детей – старшие группы, • 13 детей – подготовительные к школе группы. ФНР - 3 ребенка ФФНР - 13 детей ОНР - 2 ребенка СНР - 1 ребенок	19 детей: • с чистой речью - 11 детей • со значительными улучшениями - 6 детей • оставлено для продолжения коррекционной работы – 2 ребенка • выбыло в течение года - 2 ребенка

Рекомендовано направить:

В общеразвивающую школу с чистой речью	7 чел.
В общеразвивающую школу с продолжением коррекционной работы	4 чел.
В общеразвивающий детский сад с чистой речью	
Оставшихся на повторный курс	2 чел.
Выбыло из ДОУ	2 чел.
Из них:	
ФНР, дислалия	-
ФНР, дизартрия	-
ФНР, логоневроз	-
ФФНР, дислалия:	-
ФФНР, дизартрия	1 чел.
ОНР	1 чел.
ОНР, алалия	-
ОНР, дизартрия	-
Системное недоразвитие речи, легкая умственная отсталость	-

Наблюдается положительная динамика коррекционно-образовательной работы. С хорошей речью выпущено 50% детей. Необходимость продолжения коррекционной работы в школе с частью детей (50%) объясняется структурой речевого нарушения (дизартрия, алалия). По всем направлениям велась планомерная работа по оказанию помощи детям с речевыми нарушениями. Поставленные задачи в начале учебного года решены в полном объеме, намеченные цели достигнуты.

V. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Учреждении лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной образовательной программы дошкольного образования Учреждения;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

в группах с детьми от 2 до 3 лет - до 10 мин;
в группах с детьми от 3 до 4 лет - до 15 мин;
в группах с детьми от 4 до 5 лет - до 20 мин;
в группах с детьми от 5 до 6 лет - до 25 мин;
в группах с детьми от 6 до 7 лет - до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Учреждения в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников - термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний (лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются);
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование (справка) о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

Всего в Учреждении работают 67 человека, в том числе 29 педагогических работников. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

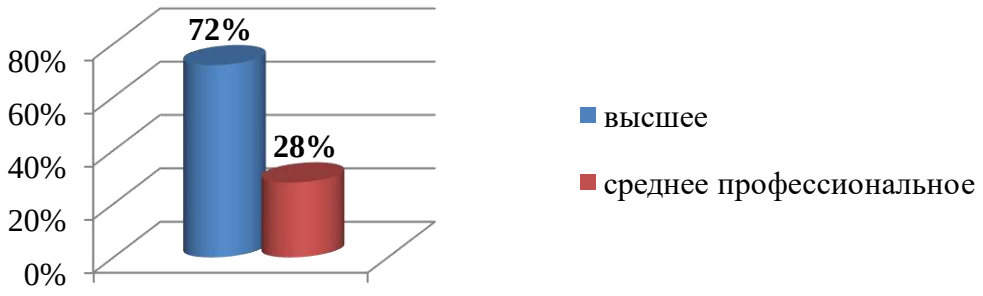
- воспитанник/педагоги — 8/1;
- воспитанники/все сотрудники — 3,5/1.

Учреждение укомплектовано педагогическими работниками на 93,5% согласно штатному расписанию.

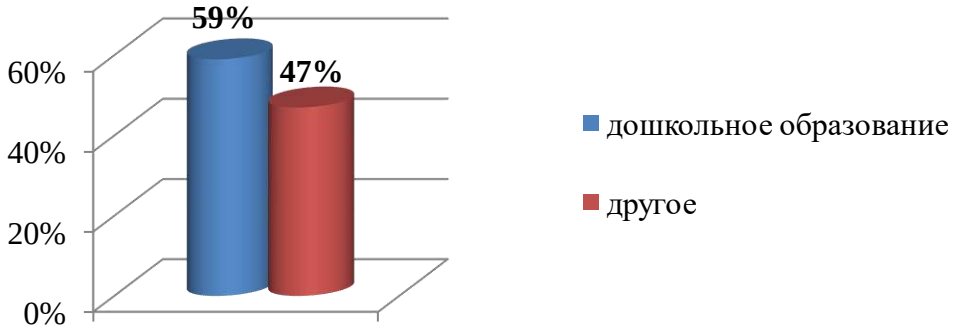
Количественный и качественный состав педагогического персонала

Количество педагогов			
	По плану	По факту	Вакансии
Педагогические работники, из них:	**31**	**29**	**2**
Старшие воспитатели	1	1	-
Воспитатели	22	21	1
Музыкальные руководители	2	2	-
Инструкторы по физической культуре	1	1	-
Педагоги-психологи	1	1	-
Учителя-логопеды	2	2	-
Педагог-тьютор	1	-	1
Учитель-дефектолог	1	1	-

Распределение педагогического персонала
по образованию



Из них:



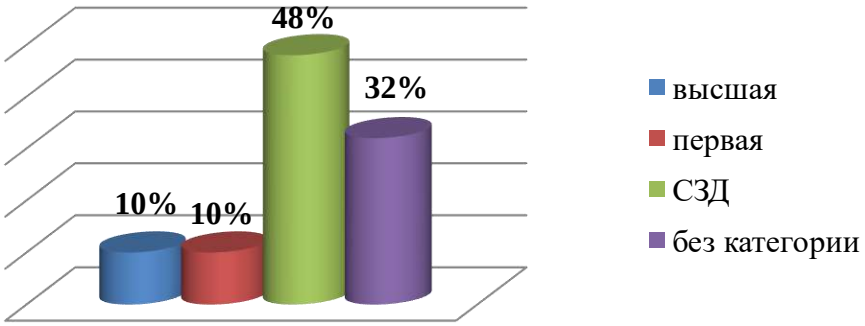
Результаты аттестации руководящих и педагогических работников ДОУ

В соответствии со ст.49 Федерального Закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.04.2014 №276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность», на основании приказа ДОиМП ХМАО-Югры от 24.05.2016 №828 «Об аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории ХМАО-Югры и признании утратившими силу некоторых приказов ДОиМП ХМАО-Югры», в целях стимулирования целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников, их методологической культуры, профессионального и личностного роста, процедуру аттестации прошли 6 педагогических работников (22% от общего числа):

- на высшую квалификационную категорию – 1 педагог;
- на первую квалификационную категорию – 1 педагог;
- в целях подтверждения соответствия занимаемой должности – 4 педагога.

При проведении процедуры аттестации в ДОУ были реализованы все основные принципы аттестации: открытость, гласность, коллегиальность, объективность, недопустимость дискриминации.

Распределение педагогического персонала
по квалификационным категориям



В течение 2022 года курсы повышения квалификации прошли 25 педагогов, что составляет 86% от общего числа педагогических кадров. Из них:

Тема курса	Количество слушателей
Профессиональная переподготовка по программе дополнительного профессионального образования	10 педагогов
Информационная безопасность в дошкольном образовательном учреждении	23 педагога
«Социокультурные истоки» в дошкольном образовании	1 педагог
Работа с детьми с ОВЗ	4 педагога
Разные темы	21 педагог

Участие педагогических и руководящих работников в мероприятиях - 21 педагог, что составляет 72% от общего числа, приняли участие в городских, региональных и международных мероприятиях очного формата.

Педагогические работники:

№	Мероприятия	Участник	Должность	Результативность
1.	Муниципальный профессиональный конкурс «Мое лучшее мероприятие с детьми» для молодых специалистов и начинающих педагогов дошкольных образовательных организаций	Фазылова А.А. Мишанкина О.М.	воспитатель воспитатель	участие участие
2.	Городской профессиональный конкурс «Педагогический дебют»	Эсупова Р.А.	учитель-дефектолог	2 место
3.	Муниципальный профессиональный конкурс педагогических идей среди педагогических работников ДОО	Шилкина Е.А. Каранова Е.В.	воспитатель воспитатель	участие участие

Воспитанники:

№	Мероприятия	Участник	ФИО педагога	Результативность
1.	Городской конкурс чтеца среди детей старшего дошкольного возраста	Чернобривец Марьяна	Постолова Г.Б. воспитатель	участие
2.	Всероссийский конкурс фото- и видео- работ по ПДД «Дорожная грамматика образовательных дорог детства»	Климов Александр	Каранова Е.В. воспитатель	3 место
3.	Региональный конкурс «Моя Югра» в номинации «Правила дорожного движения глазами детей» Тема: «По дороге в детский сад»	Каранова Дарья	Постолова Г.Б. воспитатель	1 место
4.	Сетевое издание «Всезнайкино»	Папанина Полина Клочков Дмитрий Галиакберов Эмиль	Нурисламова А.Р. воспитатель	1 место 1 место 1 место
5.	Городская акция «Хвостики»	- группа № 7 - группа № 8 - группа № 9 - группа № 3 - группа № 5 - группа № 4		
6.	II Открытое Первенство среди образовательных учреждений РФ и стран ближнего Зарубежья «Лига Чемпионов – 2021»	10 воспитанников	Климова А.В.	участие
7.	Всероссийский конкурс по конструированию и робототехнике «ROBO Квант»	Алиев Али	Петрова Е.П.	3 место
8.	Всероссийский конкурс по конструированию и робототехнике «Путешествие по ГАЛАКТИКЕ»	Алиев Али	Петрова Е.П.	2 место
9.	Спортивный Фестиваль национальных видов спорта «Северное многоборье» среди муниципальных дошкольных организаций	10 воспитанников	Климова О.В.	участие

	г. Когалыма и Сургутского района			
10.	Всероссийский конкурс «Я поведу тебя в музей»	Чернобривец Марьяна	Постолова Г.Б	участие
11.	Городской этап регионального фестиваля «Семья Югры»	Чернобривец Марьяна	Постолова Г.Б.	участие
12.	Международный детский, взрослый профессиональный конкурс «BEST-STAR»	Шубинова Кира	Каданцева Т.А.	участие
13.	Фонд «История Отечества» конкурс «История России в стихах»	Алиев Али Каибханова Амалия Члек Тимур Лугинин Тимофей Чернобривец Марьяна	Муртазалиева Х.Р. Выхрыстюк А.В. Мельник О.С. Мельник О.С. Постолова Г.Б.	участие
14.	Региональный конкурс мини – плакатов «В защиту птиц»	24 ребенка 2 ребенка	Садретдинова Л.Р. Выхрыстюк О.В.	участие
15.	Региональная акция «Письмо солдату»	Ямаев Максим Ковалев Егор Балабан Кира	Постолова Г.Б. Постолова Г.Б. Каранова Е.В.	участие
16.	Окружной конкурс рисунков	1 ребенок 1 ребенок 1 ребенок	Садретдинова Л.Р. Постолова Г.Б. Каранова Е.В.	участие
17.	Фестиваль-концерт «Моя – Югра»	Чернобривец Марьяна	Каданцева Т.А.	
18.	Конкурс «Лес встречает Новый год»	Алиев Али	Муртазалиева Х.Р.	III место
19.	II Всероссийский конкурс семейных видеороликов о краеведческом музее своего города # ЯмалРодина	Чернобривец Марьяна	Постолова Г.Б.	участие
20.	Конкурс рисунков посвященных году детства «Я расту в Югре»	Ковалева Полина Абасова Сапият Каранова Дарья Чернобривец Марьяна	11 группа 10 группа 11 группа 11 группа	участие
21.	Окружной конкурс, посвященный празднованию всемирного дня птиц. Номинация «Моя домашняя птичка»	Аглямова Элина	Мельник О.С.	участие
22.	Спортивные соревнования	14 воспитанников	Климова О.В.	

	«Губернаторские состязания» среди детей старшего дошкольного возраста МАДОУ г. Когалыма			
23.	ГТО	Шубинова Кира Балабан Кира Гладун Анна Абасова Сапият	Климова О.В.	2 место 2 место 3 место 3 место
24.	Муниципальный конкурс детских творческих коллективов МАДОО г. Когалыма		Занкович О.Ю. Каданцева Т.А.	участие 2 место 3 место

Городские мероприятия по представлению опыта работы:

№	Мероприятия	Участник	Должность	Результативность
1.	IV Международная научно-практическая конференция «Выбор профессии: проблемы и перспективы молодых специалистов. Самоопределение, конкуренция, успех. Компетенции молодых специалистов»	Петрова Е.П. Нурисламова А.Р. Столбова С.Н. Эсупова Р.А.	заместитель заведующего воспитатель воспитатель педагог-тьютор	выступление выступление выступление выступление выступление
2.	Городской мастер-класс	Каданцева Т.А. Никитина К.В. Постолова Г.Б. Эсупова Р.А.	музыкальный руководитель учитель-логопед воспитатель учитель-дефектолог	выступление выступление выступление выступление
3.	Городской семинар в МАОУ «Средняя школа №10»	Нурисламова А.Р.	воспитатель	выступление
4.	Городское методическое объединение: - средних групп - групп раннего возраста - подготовительных групп	 Лутова Р.Р. Тарасова Г.А. Магомедова У.Р. Магомедова У.Р. Каранова Е.В. Шилкина Е.А.	 воспитатель воспитатель воспитатель воспитатель воспитатель воспитатель	 ООД выступление ООД выступление ООД выступление
5.	Вебинар для родителей (законных представителей) воспитанников на	Нурисламова А.Р.	воспитатель	выступление

	платформе ZOOM по теме «Использование карт Проппа, в обучении детей творческому рассказыванию			
6.	Представление опыта в рамках Всероссийского проекта «Взаимообучение городов»	Радькина С.А. Петрова Е.П. Нурисламова А.Р.	заведующий заместитель заведующего воспитатель	выступление выступление выступление

Подготовка педагогических работников к прохождению процедуры аттестации в 2022 году осуществлялась на удовлетворительном уровне.

Курсы повышения квалификации организуются в системе, с соблюдением сроков, указанных в п.2 ч.5 ст.47 «Закона об образовании в Российской Федерации» - не реже чем 1 раз в 3 года.

Педагогические работники принимают активное участие как в конкурсных мероприятиях, так и в мероприятиях по диссеминации профессионального опыта работы.

VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Учреждении библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада и представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Имеется учебно-методический комплект к примерной образовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС, а именно наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, также имеет методическое обеспечение образовательного процесса:

- наборы настольных шахматных досок с комплектом шахмат (50 штук), демонстрационные магнитные шахматные доски с комплектом шахмат (5 штук), специальные часы для игры в шахматы;
- тематические альбомы для рисования по возрастам в рамках реализации программы «Социокультурные истоки» (на каждого ребенка с 3-х до 7-ми лет);

– книги Э. Матвеева «Дима и совенок» - программа по формированию основ финансовой грамотности у детей старшего и подготовительного дошкольного возраста.

В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Учреждения включает:

– информационно-телекоммуникационное оборудование включает 2 стационарных компьютера, 17 ноутбуков, 4 принтера, 1 МФУ, 2 проектора мультимедиа;
– программное обеспечение - позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Учреждении учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VIII. Оценка материально-технической базы

В образовательной организации созданы все необходимые условия, позволяющие в полной мере эффективно осуществлять образовательный процесс, решать задачи воспитания и развития детей с учетом основных направлений деятельности ДОУ.

Территория ДОУ ограждена забором, имеет наружное освещение. На территории оборудованы 11 игровых участков. Имеются теневые навесы, спортивная площадка, площадка отдыха, экологическая зона, уголок нетронутой природы, клумбы, огород, теплица. Коллектив поддерживает территорию в хорошем состоянии, ухаживая за цветниками, поддерживая чистоту и порядок. Более 50% территории занято растениями: различные виды деревьев и кустарников. Опасных мест для прогулки на территории детского сада нет.

Здание, строения, помещения, оборудование и иное имущество имеют Санитарно-эпидемиологическое заключение о соответствии образовательной деятельности ДОУ государственным санитарным эпидемиологическим правилам и нормативам, соответствуют нормам пожарной и электробезопасности, требованиям охраны труда воспитанников и работников.

В образовательной организации создана развивающая предметно-пространственная среда в соответствии с требованиями ФГОС ДО к условиям реализации ООП ДО на 95%, что на 4% улучшило результат прошлого года. В ДОУ имеется инновационное оборудование, способствующее организации образовательного процесса на современном уровне: интерактивный пол, интерактивная доска, мультимедийное оборудование, ноутбуки, магнитофоны.

Организация образовательного пространства обеспечивает: игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами; двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях; эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением; возможность самовыражения детей.

Однако имеются и проблемы. На территории необходима реконструкция спортивной площадки, теплицы.

В целях пополнения материальной базы для организации образовательного процесса в период 2022 года учреждением было закуплено следующее оборудование и материалы:

Приобретения	сумма
Игровое оборудование для группы компенсирующей направленности	267 980,00
Канцелярские товары	136 139,08

В Учреждении сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Оборудованы помещения:

- групповые помещения — 11;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет/кабинет дополнительных услуг — 1;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;
- процедурный кабинет – 1;
- логопункт – 1.

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. В группах обеспечена комфортная, безопасная предметно – развивающая среда. В 2022 году большое внимание было уделено обеспечению групп играми, игрушками и игровыми предметами в соответствии с Федеральными государственными образовательным стандартом, которые соответствуют общим закономерностям развития ребёнка на каждом возрастном этапе. Имеется оборудование для следующих видов деятельности: игровая, продуктивная, познавательно-исследовательская, коммуникативная, трудовая, музыкально-художественная, восприятие художественной литературы, двигательная.

Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности.

При подборе оборудования и определении его количества учтено количество воспитанников в группах. В работе с детьми педагоги используют проектную деятельность. В воспитательно-образовательном процессе используются современные информационно-коммуникационные, здоровьесберегающие технологии.

В учреждении имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал. Оформлена подписка для педагогов на электронную систему образования с доступом к электронным вариантам следующих журналов: «Психолог в детском саду», «Воспитатель ДОУ», «Справочник старшего воспитателя», «Музыкальный руководитель», «Справочник руководителя дошкольного учреждения», «Управление дошкольным образовательным учреждением», «Медицинское обслуживание и организация питания в ДОУ».

В учреждении созданы условия для осуществления образовательного процесса.

Материально-техническая база дошкольного образовательного учреждения находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо продолжить работу над улучшением материально-технической базы: оборудовать спортивную площадку на территории учреждения.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя оценка качества образования в МАДОУ «Чебурашка» осуществляется в соответствии со следующими документами:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования;
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.10.2013г. № АП-1994/02 «О методических рекомендациях по внедрению НСОКО»
- Уставом Учреждения;
- Положением о внутренней системе оценки качества образования МАДОУ «Чебурашка»;
- Положением о психологической диагностике индивидуального развития обучающихся;
- Положением о педагогической диагностике (оценке индивидуального развития дошкольника).

Основными процедурами оценки качества образования в МАДОУ «Чебурашка» являются:

- Мониторинг выполнения основной образовательной программы, рабочей программы педагогического работника:
  - обоснованность выбора программы;
  - планирование и осуществление учебно-воспитательного процесса в соответствии с образовательной программой образовательного учреждения.
- Мониторинг качества условий, созданных в учреждении для реализации основной образовательной программы:
  - создание условий для развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями;
  - создание развивающей образовательной среды.
- Мониторинг качества процесса обучения:
  - использование разнообразных форм, приемов, методов и средств обучения, в рамках Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, современных образовательных технологий, включая информационные.
- Мониторинг здоровьесбережения.
- Мониторинг достижений педагогов:
  - мониторинг кадрового обеспечения;
  - мониторинг участи педагогов в методических объединениях и других формах методической работы;
  - аттестация педагогических работников учреждения

Сложившаяся в Муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении города Когалыма «Чебурашка» внутренняя система оценки качества образования позволяет видеть образовательный процесс в целостности, вовремя вносить коррективы, намечать перспективы работы.

Во исполнение Инструктивного письма Рособнадзора РФ «О проведении мероприятий мониторинга качества дошкольного образования в 2022 году» от 10.08.2022 №08-205, на основании приказа МАДОУ «Чебурашка» от 30.09.2022 №352 «Об участии учреждения в мероприятиях по мониторингу качества дошкольного образования в 2022 году», в учреждении были проведены мероприятия по МКДО с 09.09.2022 по 17.11.2022. мониторинг проводился по 9 областям качества:

1) Образовательные ориентиры.
2) Образовательная программа.
3) Содержание образовательной деятельности.
4) Образовательный процесс.
5) Образовательные условия.
6) Условия получения дошкольного образования детьми с ОВЗ и инвалидами.
7) Взаимодействие с родителями.
8) Здоровье, безопасность и повседневный уход.
9) Управление и развитие.

Мониторинг качества дошкольного образования в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

В соответствии с приказом управления образования Администрации города Когалыма от 25.11.2022 №911 «О проведении анкетирования по изучению мнения родителей (законных представителей) воспитанников дошкольных образовательных организаций города Когалыма о качестве оказания муниципальных услуг в 2022 году» в учреждении проводилось анкетирование, в котором приняло участие 117 родителей (50% от общего числа воспитанников), получены следующие результаты:

Показатели оценивания:	**2020 год**	**2021 год**	**2022 год**
1. Уровень организации и качества питания детей в детском саду	96,0%	87,9%	87,2%
2. Благоустройство территории детского сада и участков для организации прогулки	95,4%	93,4%	91,4%
3. Санитарно-гигиенические условия в детском саду (освещенность, чистота, температурный режим в группах)	97,0%	93,4%	88,8%
4. Обеспеченность групповых помещений мебелью (столы, стулья, шкафы, шкафчики, полки и т.д.)	96,3%	91,8%	96,5%
5. Условия для получения медицинской помощи в детском саду	97,5%	93,4%	91,5%
6. Организация безопасности пребывания ребенка в детском саду (пожарная, антитеррористическая безопасность,	95,0%	93,4%	82,9%

охрана)			
7. Уровень предоставления в детском саду психолого-педагогической помощи	86,5%	74,1%	68,4%
8. Уровень предоставления в детском саду логопедической помощи	81,8%	63,7%	55,6%
9. Условия организации обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ и инвалидов	74,4%	52,2%	47,9%
10. Качество дошкольного образования	**96,3%**	**95%**	**88,0%**
11. Качество дополнительного образования (кружковая работа), которое дает Вашему ребенку детский сад?	90,1%	85,2%	70,9%
12. Качество организации воспитательного процесса	98,2%	94,5%	92,3%

Степень удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством предоставления дошкольного образования в учреждении в 2022 году составила 88%, что на 7% снизило показатель предыдущего года.

ДОСТИЖЕНИЯ.

Учреждение ежегодно принимает активное участие в проектах и конкурсах разных уровней.

МАДОУ «Чебурашка» стало лауреатом-победителем Всероссийского конкурса-смотра «Лучшие детские сады России 2022» (http://xn--80aeebdslac0akitoccnn0c.xn--p1ai/main/search/laureats).

В 2022 году учреждение приняло участие в конкурсе социальных и культурных проектов ПАО «ЛУКОЙЛ» с целью получения безвозмездной финансовой поддержки проекта по оснащению спортивной площадки на территории учреждения. Результаты объявлены – МАДОУ «Чебурашка» - победитель.

По инициативе группы родителей начата работа по участию в конкурсном отборе проектов (инициатив) граждан по вопросам местного значения в городе Когалыме «Твоя инициатива».

ПРОБЛЕМЫ.

Выявлен недостаточный охват воспитанников платными и бесплатными дополнительными образовательными услугами. По данным АИС «Персонифицированное дополнительное образование» охват в 2022 году составил 100 человек или 95% от общей численности детей в возрасте от 5 до 8 лет, обучающихся в образовательной организации.

ВЫВОДЫ.

Анализ показателей указывает на то, что Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Когалыма «Чебурашка» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать основную образовательную программу в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

ИТОГИ И ПЕРСПЕКТИВЫ

Учитывая современные тенденции развития системы образования в Российской Федерации, в регионе, проанализировав свои слабые стороны, проблемы в 2022 году, учитывая основные приоритеты направления развития ДОУ на 2023 год, педагогический коллектив поставил перед собой следующие цели и задачи:

Цель: Развитие профессиональной компетентности педагогических работников учреждения по патриотическому воспитанию и функциональной грамотности дошкольников посредством освоения современных требований, предъявляемых к дошкольному образованию.

Задачи:

1. Формирование предпосылок функциональной грамотности дошкольников посредством познавательно-исследовательской деятельности через инновационные формы образовательной деятельности.
2. Продолжить работу по патриотическому воспитанию дошкольников, используя современные подходы и опыт работы в семье.

Результаты самообследования
Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
города Когалыма «Чебурашка» за 2022 год
(в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013г. №1324 (ред. от 15.02.2017) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»)

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	**Образовательная деятельность**	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	232 человека
1.1.1	в режиме полного дня (8 - 12 часов)	232 человека
1.1.2	в режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	в семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	в форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	42 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	190 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	232 человека/ 100%
1.4.1	в режиме полного дня (8 - 12 часов)	232 человека/ 100%
1.4.2	в режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек
1.4.3	в режиме круглосуточного пребывания	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	7 человек/ 3%
1.5.1	по коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	7 человек/ 3%
1.5.2	по освоению образовательной программы дошкольного образования	7 человек/ 3%
1.5.3	по присмотру и уходу	7 человек/

		3%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	24 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	29 человек
1.7.1	численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	21 человек/ 72%
1.7.2	численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	21 человек/ 72%
1.7.3	численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8 человек/ 28%
1.7.4	численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8 человек/ 28%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6 человек/ 20%
1.8.1	высшая	3 человека/ 10%
1.8.2	первая	3 человека/ 10%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	17 человек/ 57%
1.9.1	до 5 лет	4 человека/ 14%
1.9.2	свыше 20 лет	11 человек/ 38%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 3%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/ 10%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и	25 человека/

	административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	86%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32 человека/ 100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	8 человек/ 1человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	музыкального руководителя	да
1.15.2	инструктора по физической культуре	да
1.15.3	учителя-логопеда	да
1.15.4	логопеда	нет
1.15.5	учителя-дефектолога	да
1.15.6	педагога-психолога	да
2.	**Инфраструктура**	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	7,8 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	51,9 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да