

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
города Когалыма «Чебурашка» на 2021-2022 учебный год

Учебный план является дополнением к годовому календарному учебному графику на текущий учебный год и определяет организационно-педагогические условия образовательного процесса учреждения.

Учебный план МАДОУ «Чебурашка» является локальным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение занятий в неделю, год в соответствии с календарным учебным графиком на учебный год.

Учебный план МАДОУ «Чебурашка» на учебный год разрабатывается в соответствии со следующими нормативно-правовыми актами:

- Закон Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273 - ФЗ «Об образовании»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (с изм. на 21.01.2019).
- Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.
- Основная образовательная программа дошкольного образования МАДОУ «Чебурашка».

План регламентирует количество занятий в неделю и в год (кол-во в неделю/кол-во в год), в форме игровых занятий, где 1 – обозначает 1 занятие в неделю; 1/2 недели – занятие проводится через неделю по четным либо нечетным неделям месяца, 1/4 недели - 1 занятие в месяц, 2/4 недели - 2 занятия в месяц.

Образовательный процесс в учреждении строится с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей. В рамках гуманистической концепции дошкольного воспитания предусматривается максимальное содействие становлению ребенка как личности, развитию активности детей в процессе организации образовательной деятельности, которая проводится в игровой, занимательной для детей форме, отвечающей возрастным особенностям дошкольников.

Исключается школьно-урочная схема проведения занятий.

Педагогическим коллективом используется принцип личностно-ориентированного подхода в работе с дошкольниками. Педагогам предоставляется право варьировать место образовательной деятельности в педагогическом процессе, интегрируя содержание различных видов занятий в зависимости от поставленных целей и задач обучения и воспитания. Воспитатели и узкие специалисты координируют содержание проводимой организованной образовательной деятельности, осуществляя совместное планирование.

В плане установлен перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение занятий. Распределено количество занятий, дающее возможность

использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности.

В структуру учебного плана учреждения входят: основная и часть, формируемая участниками образовательного процесса.

Общий объем обязательной части программы - 70% и рассчитывается в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и включает время, отведенное на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений - 30% от общего нормативного времени, отводимого на освоение образовательной программы. Эта часть Плана обеспечивает:

- вариативность образования;
- отражает специфику учреждения;
- позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги, учитывая специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21.

Продолжительность занятий:

- для детей третьего года жизни - не более 10 минут;
- для детей четвертого года жизни - не более 15 минут;
- для детей пятого года жизни - не более 20 минут;
- для детей шестого года жизни - не более 25 минут;
- для детей седьмого года жизни - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки:

- для детей 3-го года жизни составляет 1 час 40 минут;
- для детей 4-го года жизни составляет 2 часа 30 минут;
- для детей 5-го года жизни составляет 3 часа 20 минут;
- для детей 6-го года жизни составляет 6 часов 15 минут;
- для детей 7-го года жизни составляет 7 часов 30 минут.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей от 2 до 3 лет не более 20 минут. Образовательная деятельность осуществляется в первую половину дня.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей от 3 до 4 лет не более 30 минут. Образовательная деятельность осуществляется в первую половину дня.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей от 4 до 5 лет не более 40 минут. Образовательная деятельность осуществляется в первую половину дня.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей от 5 до 6 лет не более 50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей от 6 до 7 лет не более 90 мин. Образовательная деятельность осуществляется в первую половину дня.

Начало занятий не ранее 8:00, окончание - не позднее 17:00. Продолжительность перерывов между занятиями - не менее 10 минут.

При организации образовательной деятельности предусматривается введение в режим дня физкультминуток во время занятий, гимнастики для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования ЭСО.

Реализация части, формируемой участниками образовательных отношений предполагает дополнение содержанием вышеперечисленных образовательных областей технологиями, проектами, программами (авторские, парциальные), используемые в учреждении.

Так, в учреждении реализуется:

- по направлению социально-коммуникативного развития:

– 1 раз в месяц с детьми 3-7 лет в форме занятия «Социокультурные истоки» - программа духовно-нравственного воспитания, направленная на приобщение детей и их родителей к базовым духовным, нравственным и социокультурным ценностям России (авторская программа И.А. Кузьмина, А.В. Камкина);

- по направлению интеллектуального развития:

– 2 раза в месяц с детьми 5-7 лет в форме занятия «Шахматы» в рамках программы социально-педагогической направленности, которая направлена на обеспечение целостного процесса психического, физического и умственного развития личности ребенка с целью создания условий для личностного и интеллектуального развития детей старшего дошкольного возраста, формирования общей культуры и организации содержательного досуга посредством обучения игре в шахматы;

– 1 раз в месяц с детьми 5-7 лет в форме занятия «Финансовая грамотность» в рамках примерной парциальной образовательной программы «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности» с целью оказания помощи детям во вхождении в социально-экономическую жизнь, формирования основ финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста;

- в рамках психологической поддержки – 1 ООД в неделю с детьми 6-7 лет - направлена на формирование психологического здоровья старших дошкольников и построены на основе целостного подхода к личности ребенка с учетом естественной динамики его развития (Куражева Н.Ю., Вараевой Н.В. «Психологические занятия с дошкольниками «Цветик-семицветик»»).

Образовательные области	Виды организованной образовательной деятельности	Первая младшая группа		Вторая младшая группа		Средняя группа		Старшая группа		Подготовительная группа			
		2-3 года		3-4 года		4-5 лет		5-6 лет		6-8 лет			
		нед.	год	нед.	год	нед.	год	нед.	год	нед.	год		
ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ													
Образовательная деятельность педагога с воспитанниками и самостоятельной деятельности воспитанников в течение дня, в том числе реализации программы «Социокультурные истоки»													
Социально-коммуникативное развитие	Формирование целостной картины мира, расширение кругозора	1	28	3/4	25	3/4	25	1	34	1	34	1	34
		-	-	1	34	1	34	1	34	2	68	2	68
Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений	2	56	1	34	1	34	2	68	2	68	2	68
		2	56	2	68	2	68	2	68	2	68	2	68
Речевое развитие	Музыка	1	28	1	34	1	34	1	34	1	34	1	34
		1	28	1/2 недели	17	1/2 недели	17	1/2 недели	17	1/2 недели	17	1/2 недели	17
Художественно-эстетическое развитие	Лепка	1	28	1/2 недели	17	1/2 недели	17	1/2 недели	17	1/2 недели	17	1/2 недели	17
		-	-	1/2 недели	17	1/2 недели	17	1/2 недели	17	1/2 недели	17	1/2 недели	17
Физическое развитие	Аппликация	2	56	2	68	2	68	2	68	2	68	2	68
		1	28	1	34	1	34	1	34	1	34	1	34
Итого (обязательная часть)		10	280	9 и 3/4	331	9 и 3/4	331	11	374	13	442		
ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА													
Социально-коммуникативное развитие	Социокультурные истоки	-	-	1/4	9	1/4	9	1/4	9	1/4	9	1/4	9
		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Коррекционная работа	Занятие с педагогом-психологом	-	-	-	-	-	-	2/4	16	2/4	16	2/4	16
		-	-	-	-	-	-	1/4	9	1/4	9	1/4	9
Интеллектуальное развитие	Шахматы	-	-	-	-	-	-	1/4	9	1/4	9	1/4	9
		-	-	-	-	-	-	1/4	9	1/4	9	1/4	9
Итого (часть, формируемая участниками ОП)		-	-	1/4	9	1/4	9	1	34	2	68		
Итого		10	280	10	340	10	340	12	408	15	510		