



ЗАПАДНО-СИБИРСКИЙ ЦЕНТР ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

Лицензия на образовательную деятельность серия 86Л01 № 3145 от 31.07.2018
ISSN 2587-8581, присвоен национальным центром Российской Федерации, созданным при Российской книжной палате, в соответствии с Международным стандартом ISO 3297-2007

Свидетельство о регистрации СМИ «Педагогический компас», выданное Федеральной службой в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций (Роскомнадзор) ЭЛ № ФС 77 - 69433 от 14.04.2017

«30» апреля 2023 года

РЕЦЕНЗИЯ

на методическую разработку

- 1. Фамилия, имя, отчество автора:** Эсупова Рашия Амирхановна, учитель-дефектолог
- 2. Название методической разработки:** Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности стартового уровня «НЕЙРОЛОГОРИТМИКА» (логоритмика с использованием МЗО)
- 3. Наименование образовательного учреждения:** МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА КОГАЛЫМА «ЧЕБУРАШКА»

Рецензируемая работа представляет собой Дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу социально-гуманитарной направленности стартового уровня «НЕЙРОЛОГОРИТМИКА» (логоритмика с использованием МЗО) (далее по тексту – Программа, Работа).

Изучаемая рабочая программа разработана на основе концептуальных положений федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ и федерального государственного образовательного стандарта и построена с учетом современных тенденций в развитии образования.

Цель программы: преодоление коммуникативных, речевых и моторных нарушений путем развития и коррекции двигательной сферы ребенка в сочетании со словом и музыкой.

Структура и содержание программы учитывают принцип интеграции образовательных областей, практико-ориентированное взаимодействие всех участников процесса и мотивации ребёнка. Как показал анализ, в основу программы положен принцип учебной программы, выступающий как нормативный правовой акт. В программе присутствует пояснительная записка, в которой автор указывает на актуальность ее реализации, новизну и особенности организации образовательного процесса.

Автор данной программы демонстрирует достаточную компетенцию в области обучения и воспитания детей.

Несомненной заслугой автора программы является то, что при планировании по разным образовательным областям указаны не только их тематика и задачи, но и используемые методы, приёмы и формы организации образовательного процесса, программно-методическое обеспечение, рекомендуемые виды деятельности для дошкольников по коррекции речевых нарушений.

Тщательный анализ программы позволяет сделать вывод о том, что она представляет целостную систему планирования, организации и управления образовательно-воспитательным процессом дошкольников в области преодоления коммуникативных, речевых и моторных нарушений.

Работа написана хорошим литературным языком, автором проработаны и систематизированы основные вопросы работы по указанному направлению в дошкольном образовательном учреждении. В работе чётко поставлена цель и определены задачи, которые решаются в ходе занятий. Структура логична и завершена.

Содержание разработано с учетом современных требований к организации работы с воспитанниками, обеспечивает компетентный подход. Представленная программа полностью соответствует возрастным и индивидуальным возможностям детей как в содержательном аспекте, так и в организационном. Данная работа нацелена на использование элементов современных технологий: здоровьесберегающих технологий, развивающего обучения, игровых технологий.

По нашему мнению, данная программа соответствует современным тенденциям работы с детьми дошкольного возраста. Рецензируемая работа носит завершённый, самостоятельный характер. Глубина и проработанность позволяет с высокой вероятностью прогнозировать ее эффективность.

Таким образом, представленная на рецензию Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности стартового уровня «НЕЙРОЛОГОРИТМИКА» (логоритмика с использованием МЗО) заслуживает высокой оценки, полностью соответствует всем необходимым научно-теоретическим и практическим требованиям, предъявляемым к программам данного вида, представляет практический интерес и может быть рекомендована к использованию во всех образовательных учреждениях, реализующих данное направление образовательной деятельности, а также рекомендована к утверждению и к опубликованию в электронном информационно-консультационном журнале «Педагогический компас».

Рецензент:

Доктор педагогических наук



А.В. Ефремов

А.В. Ефремов

Генеральный директор

ООО «Западно-Сибирский центр профессионального обучения»

Ю. Николаев

Ю. Николаев

Главный редактор электронного журнала
«Педагогический компас»

В.Ф. Литвиненко



В.Ф. Литвиненко