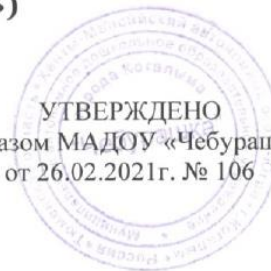


**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города Когалыма «Чебурашка»
(МАДОУ «Чебурашка»)**

СОГЛАСОВАНО
Наблюдательным советом
МАДОУ «Чебурашка»
(протокол от 28.01.2021г. № 27)

УТВЕРЖДЕНО
приказом МАДОУ «Чебурашка»
от 26.02.2021г. № 106



**Программа развития
МАДОУ «Чебурашка» на 2021–2024 годы**

город Когалым, 2021 год

СОДЕРЖАНИЕ:

Разделы Программы развития	страница
Паспорт Программы развития Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Когалыма «Чебурашка»	3
Введение	7
Раздел 1. Характеристика текущего состояния детского сада	8
Раздел 2. Концепция развития детского сада	14
Раздел 3. Ключевые ориентиры Программы развития: миссия, цели, задачи, этапы реализации и ожидаемые результаты	15
Раздел 4. Мероприятия по реализации программы развития	16
4.1. Мероприятия по организации здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности	16
4.2. Мероприятия по улучшению кадрового состава	21
4.3. Мероприятия по материально-технической модернизации детского сада	23
4.4. Мероприятия по актуализации локальных нормативных актов	26
4.5. Мероприятия по цифровизации детского сада	26
Раздел 5. Мониторинг реализации программы развития	27
Раздел 6. Система организации контроля за выполнением Программы развития	27
Раздел 7. Механизм управления программой	28

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование учреждения	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Когалыма «Чебурашка»
Полное наименование Программы	Программа развития Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Когалыма «Чебурашка» на 20121-2024 года.
Разработчики Программы	Творческая группа педагогов Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Когалыма «Чебурашка».
Координаторы	Заведующий Калямина Ирина Петровна.
Исполнии программы	Работники МАДОУ «Чебурашка»
Нормативно-правовая и методическая база для разработки программы	• Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». • Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года №1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования». • Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.11.2009 № 655 «Об утверждении и введении в действие федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования»; • Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р. • Концепция развития дополнительного образования детей в РФ, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р. • Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16). • Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО). • Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373; • Концепция системы образования Ханты-Мансийского автономного округа-Югры до 2020 года (основные положения); • Муниципальная программа «Развитие образования в городе Когалыме» утвержденная постановлением Администрации города Когалыма от 08.02.2016г. №265; • Постановление Администрации города Когалыма от 01 июня 2015г.

	№1623 «Об утверждении стандарта качества предоставления муниципальной услуги «Реализация образовательных программ дошкольного образования»; • Постановление Администрации города Когалыма от 19.06.2014 №1432 «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования в городе Когалыме».
Сроки реализации программы	Программа реализуется в период с 2021 по 2024 год.
Основные этапы реализации программы	Первый этап: разработка документов, направленных на методическое, кадровое и информационное развитие образовательной организации, проведение промежуточного мониторинга реализации программы. Второй этап: реализация мероприятий, направленных на достижение результатов программы, промежуточный мониторинг реализации мероприятий программы, коррекция программы. Третий этап: итоговый мониторинг реализации мероприятий программы, анализ динамики результатов, выявление проблем и путей их решения, определение перспектив дальнейшего развития. Подведение итогов и постановка новых стратегических задач развития
Цели программы развития	1. Повышение качества образовательных, здоровьесформирующих и коррекционных услуг в организации, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей. 2. Модернизация системы управления образовательной, инновационной и финансово-экономической деятельностью организации. 3. Обеспечение доступности дошкольного образования, равных стартовых возможностей каждому ребёнку дошкольного возраста с учётом потребностей и возможностей социума.
Задачи	1. Обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного образования и начального образования. 2. Формирование предпосылок у детей к обучению в школе и осуществление преемственности дошкольного и начального обучения. 3. Повышение конкурентоспособности организации путём предоставления широкого спектра качественных образовательных, коррекционных и информационно-пространственных услуг, внедрение в практику работы организации новых форм дошкольного образования, сетевого взаимодействия. 4. Обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональной компетентности стабильного коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО. 5. Оказание психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей. 6. Приведение в соответствие с требованиями основной общеобразовательной программы дошкольного образования развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы

	организации. 7. Модернизация системы управления образовательной организации. 8. Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития воспитанников.
Ожидаемые результаты	1. Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников. 2. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей. 3. Разработка программы психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетенции родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей. 4. Высокий процент выпускников ДООУ, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы. 5. Внедрение в педагогический процесс новых современных форм и технологий воспитания и обучения в соответствии с требованиями ФГОС ДО, в том числе в рамках цифровизации образования. 6. Построение современной комфортной развивающей предметно-пространственной среды и обучающего пространства в соответствии с требованиями ФГОС ДО. 7. Реализация инновационных технологий: информатизация процесса образования (использование коллекции Цифровых образовательных ресурсов (ЦОР) в процессе обучения и воспитания дошкольников, повышения профессиональной компетентности работников детского сада); участие коллектива учреждения в разработке и реализации проектов разного уровня. 8. Оптимизация функционирования действующей экономической модели учреждения за счёт повышения эффективности использования бюджетных и внебюджетных средств (рост доли доходов от оказания платных дополнительных образовательных услуг, спонсорских и благотворительных поступлений в общем объёме финансовых поступлений). Улучшение материально-технической базы. 9. Снижение заболеваемости воспитанников, благодаря проектированию и реализации профилактической работы, коррекции нарушений в физическом развитии, приобщение детей к здоровому образу жизни и овладение ими разнообразными видами двигательной активности. 10. Стабильность педагогического состава детского сада, обеспечение 100% укомплектованности штатов. Достижение такого уровня профессиональной компетентности персонала учреждения, который позволит осуществлять квалифицированное медико-педагогическое сопровождение каждого субъекта образовательного процесса.
Структура программы развития	Введение Раздел I. Характеристика текущего состояния детского сада Раздел II. Концепция развития детского сада Раздел III. Ключевые ориентиры программы развития: миссия, цели, задачи, этапы реализации и ожидаемые результаты Раздел IV. Мероприятия по реализации программы развития

	Раздел V. Мониторинг реализации программы развития
Порядок управления реализацией программы развития	Текущее управление программой осуществляется администрацией детского сада. Корректировки программы осуществляются заведующим
Порядок мониторинга реализации программы развития	Внутренний мониторинг осуществляется ежегодно в мае. Форма – аналитический отчет-справка о результатах реализации программы развития. Ответственный – заместитель заведующего. Контроль за ходом реализации Программы развития осуществляется администрацией МАДОУ «Чебурашка»; В обязанности МАДОУ входит периодическое информирование родителей воспитанников о ходе реализации Программы (посредством сайта, родительских собраний, отчетных мероприятий, и т.д.)
Ресурсное обеспечение реализации программы развития	1. Кадровые ресурсы. На данный момент 17 % педагогам присвоена первая квалификационная категория, 9% – высшая. На момент завершения программы доля педагогов с первой квалификационной категорией должна составить 30%, с высшей – 13%. 2. Материально-технические ресурсы. На данный момент образовательная организация полностью укомплектована для реализации образовательных программ дошкольного образования. На момент завершения программы развития детский сад должен создать материально-технические ресурсы для реализации программ дополнительного образования по следующим направлениям: технической, естественнонаучной.
Механизмы реализации программы развития детского сада	Заключение договоров о сетевой форме реализации образовательной программы с целью повышение качества образовательных, здоровьесформирующих и коррекционных услуг в учреждении, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей. Модернизация и цифровизация материально-технических ресурсов с целью обеспечение доступности дошкольного образования, равных стартовых возможностей каждому ребенку дошкольного возраста с учетом потребностей и возможностей социума. Модернизация системы управления образовательной, инновационной и финансово-экономической деятельностью образовательной организации.
Финансовое обеспечение Программы	Осуществляется в пределах текущего финансирования а так же спонсорская помощь, благотворительность, участие в грантовых конкурсах.

Введение

Используемые термины и сокращения

Детский сад – Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города когалыма «Чебурашка».

Программа – программа развития детского сада на 2021-2024 годы.

Настоящая Программа разработана на основании приоритетов образовательной политики, закрепленных в документах федерального, регионального и муниципального уровней. Программа представляет собой основной стратегический управленческий документ, регламентирующий и направляющий ход развития детского сада. В программе отражаются системные, целостные изменения в детском саду (инновационный режим), сопровождающиеся проектно-целевым управлением.

Основными функциями настоящей программы развития являются:

- ✓ организация и координация деятельности детского сада по достижению поставленных перед ним задач;
- ✓ определение ценностей и целей, на которые направлена программа;
- ✓ выявление качественных изменений в образовательном процессе посредством контроля и мониторинга хода и результатов реализации программы развития;
- ✓ интеграция усилий всех участников образовательных отношений, действующих в интересах развития детского сада.

Раздел I. Характеристика текущего состояния детского сада

Информационная справка

Дата создания детского сада:

1 корпус: ул. Молодежная, дом 8 - 16 апреля 1986 года;

2 корпус: ул Прибалтийская, дом 7 – 1 апреля 1989 года.

Правоустанавливающие документы детского сада

✓ Устав МАДОУ «Чебурашка», утвержден приказом управления образования Администрации города Когалыма от 17 декабря 2014 № 833.

✓ Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 26 ноября 2015г. № 2399, серия 86Л01 № 0001628. Лицензия бессрочная.

Контакты

Юридический адрес: 628486, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, город Когалым, улица Молодежная, дом 8.

Фактический (почтовый) адрес:

1 корпус: 628486, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, город Когалым, улица Молодежная, дом 8;

2 корпус: 628486, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, город Когалым, улица Прибалтийская, дом 7.

Телефон: 8(34667)2-37-77, 2-28-77

Электронный адрес: deti.1971@mail.ru.

Официальный сайт ДОУ: <http://ds3kogalym.ucoz.ru>

Условия обучения в детском саду

Основной структурной единицей дошкольного образовательного учреждения является группа детей дошкольного возраста. В настоящее время в учреждении функционирует 22 группы, из них:

- с 1,5х до 2х лет – 1 группа;
- с 2х до 3х лет – 2 группы;
- с 3х до 4х лет - 2 группы;
- с 4х до 5ти лет - 2 группы;
- с 5ти до 6ти лет - 2 группы;
- с 6ти до 7ми лет - 3 группы.

Образовательная деятельность осуществляется по двум адресам: ул. Молодежная, д.8 и ул. Прибалтийская, д.7

В детском саду функционирует 22 группы, из них:

Возрастная группа	Количество групп	Количество детей		Общее количество детей
		Молодежная, д.8	Прибалтийская, д.7	
вторая группа раннего возраста (с 1,5 до 2-х лет)	1	-	21	21
первая младшая группа (с 2-х до 3-х лет)	4	39	42	81
вторая младшая группа (с 3-х до 4-х лет)	4	46	55	101
средняя группа (с 4-х до 5-ти лет)	4	50	53	103
старшая группа (с 5-ти до 6-ти лет)	4	51	52	103
подготовительная к школе группа (с 6-ти до 7-ми лет)	5	45	75	120
Всего:	22	231	298	529

Проектная мощность зданий:

- по адресу ул. Молодежная, д.8 – 280 мест,
- по адресу ул. Прибалтийская, д.7 - 280 мест.

Режим работы детского сада: с 7.00 до 19.00. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Помещение детского сада находится в отдельно стоящем типовом двухэтажном здании. Имеется собственная территория для прогулок, 22 обустроенных прогулочных веранды, игровое и спортивное оборудование, отличительной особенностью детского сада являются благоустроенные детские площадки, хорошее озеленение.

Основным направлением деятельности детского сада является реализация ООП ДО в группах общеобразовательной направленности.

В образовательной организации созданы все необходимые условия, позволяющие в полной мере эффективно осуществлять образовательный процесс, решать задачи воспитания и развития детей с учетом основных направлений деятельности детского сада.

Учреждение расположено в двух двухэтажных зданиях: по адресам ул. Молодежная, д.8 и ул. Прибалтийская, д.7. Территории дошкольного образовательного учреждения ограждены забором, имеют наружное освещение. В здании находятся групповые комнаты со спальнями и приемными, музыкальные и физкультурные залы, бассейн, логопункты, кабинеты заведующего, медицинские кабинеты, прачечные, пищеблоки. Все имеющиеся помещения и площади максимально используются в педагогическом процессе.

По адресу ул. Молодежная, д.8 - на территории оборудованы 11 игровых участков. Имеются тентовые навесы, спортивная площадка, площадка отдыха, экологическая зона, уголок нетронутой природы, клумбы, огород, теплица. Коллектив поддерживает территорию в хорошем состоянии, ухаживая за цветниками, поддерживая чистоту и порядок.

По адресу ул. Прибалтийская, д.7 - на территории оборудованы 12 игровых участков, оснащённых тентовыми навесами и игровым оборудованием для двигательной активности дошкольников. Оборудована спортивная площадка для физического развития детей, площадка для наблюдений за природой, «поляна сказок», клумбы, огород с теплицей.

Более 50% территории занято растениями: различные виды деревьев и кустарников. Опасных мест для прогулки на территории детского сада нет.

Здания, строения, помещения, оборудование и иное имущество имеют Санитарно-эпидемиологическое заключение о соответствии образовательной деятельности ДОО государственным санитарным эпидемиологическим правилам и нормативам, соответствуют нормам пожарной и электробезопасности, требованиям охраны труда воспитанников и работников.

В образовательной организации создана развивающая предметно-пространственная среда в соответствии с требованиями ФГОС ДО к условиям реализации ООП ДО на 86%. В ДОО имеется инновационное оборудование, способствующее организации образовательного процесса на современном уровне: интерактивный пол, интерактивная доска, мультимедийное оборудование, ноутбуки, магнитофоны.

Организация образовательного пространства обеспечивает: игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами; двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и

соревнованиях; эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением; возможность самовыражения детей.

Кадровая характеристика

На момент написания программы развития общее количество педагогических работников – 58 человек (44 воспитателя, 4 музыкальных руководителя, 2 инструктора по физической культуре, 2 учителя-логопеда, 1 педагог-психолог, 1 дефектолог).

Работник с медицинским образованием – 1 человек.

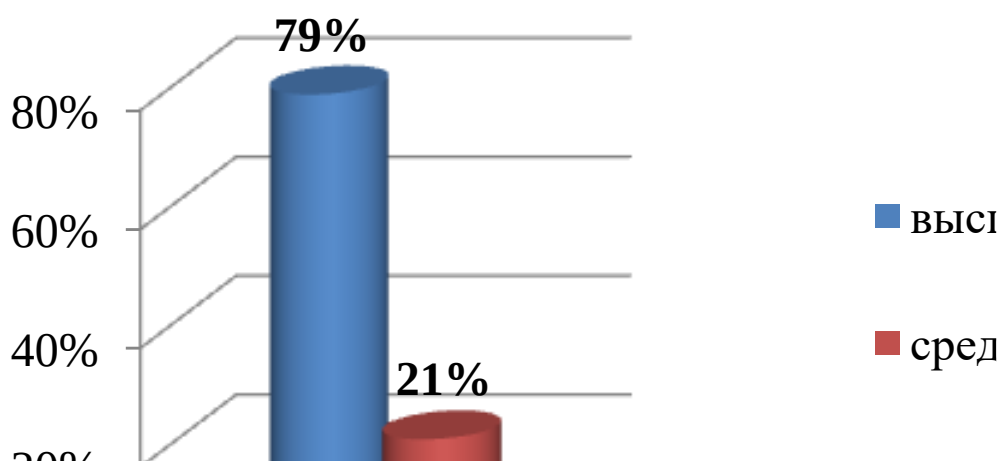
Укомплектованность кадрами:

- воспитателями – на 93,4%;
- младшими воспитателями – на 100%;
- обслуживающим персоналом – 100%.

Количественный и качественный состав педагогического персонала

	По плану	По факту	Вакансии
Педагогические работники, из них:	61	57	4
Старшие воспитатели	2	2	-
Воспитатели	46	44	2
Музыкальные руководители	4	4	-
Инструкторы по физической культуре	3	2	1
Педагоги-психологи	2	1	1
Учителя-логопеды	2	2	-
Тьютор	1	1	-
Учитель-дефектолог	1	1	-

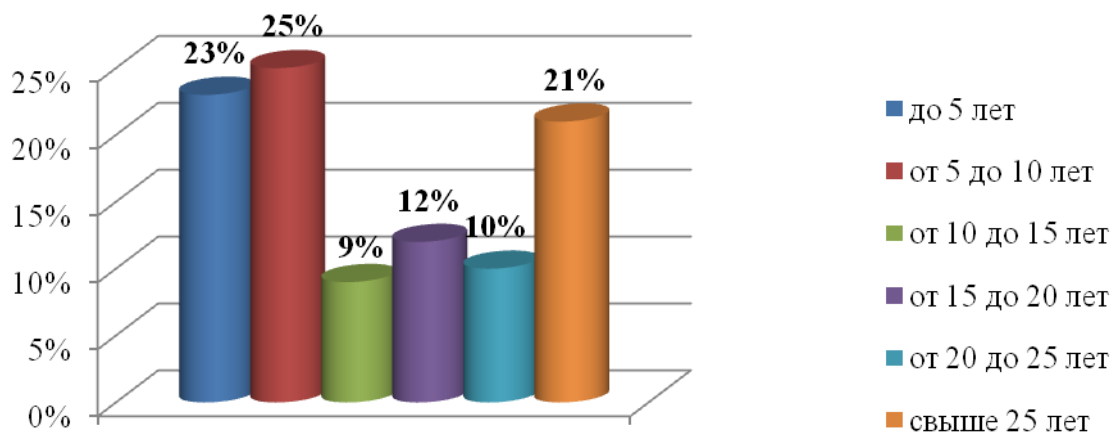
Распределение педагогического персонала по образованию



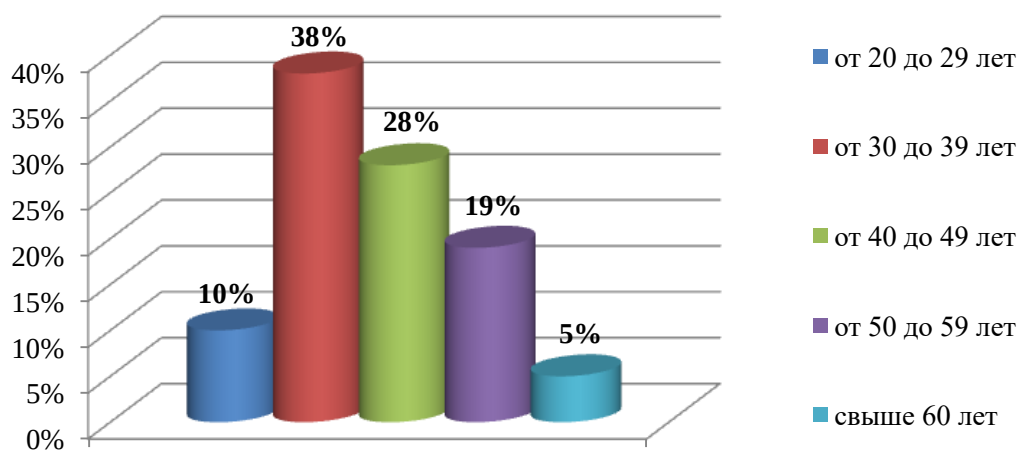
Из них:



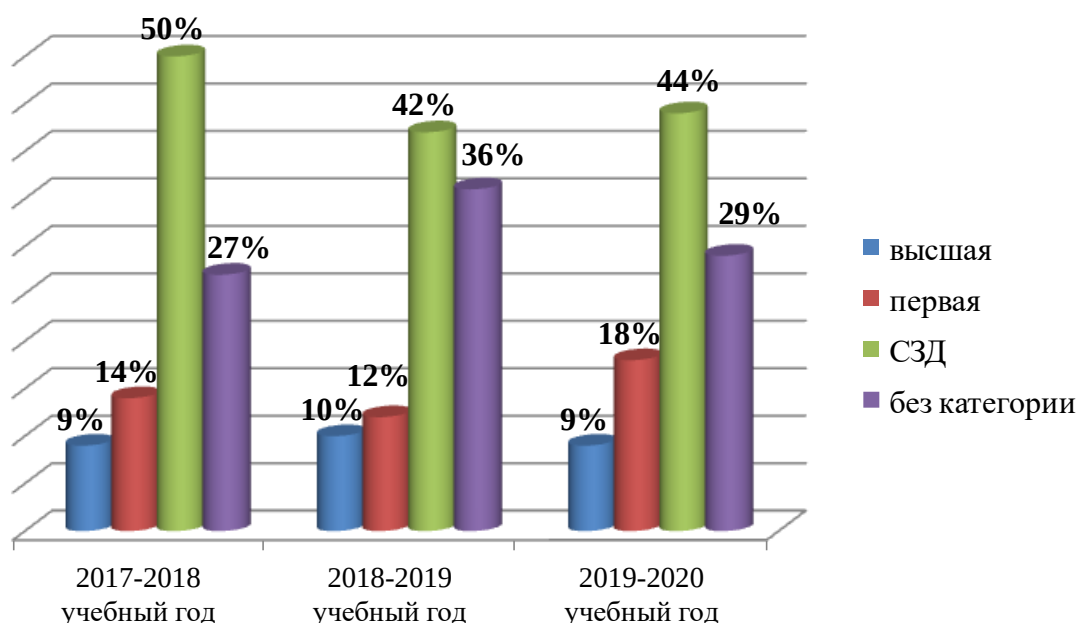
**Распределение педагогического персонала
по педагогическому стажу работы**



Распределение педагогического персонала по возрасту



Распределение педагогического персонала по квалификационным категориям



Повышение квалификации руководящих и педагогических работников

В течение 2020 года курсы повышения квалификации прошли 23 педагога, что составляет 40% от общего числа педагогических кадров. Из них:

Тема курса	Место проведения	Количество слушателей
Основы преподавания финансовой грамотности в дошкольных образовательных учреждениях	АНО ДПО «ОЦ Каменный Город», г. Пермь	20 педагогов
Эффективные нейропсихологические приемы и методы в практике логопеда и дефектолога в работе с детьми с ОВЗ	НОЧУ ВО «Международный институт информатики, управления, экономики и права в г. Москве», г. Москва	1 педагог
Образовательная кинезиология в практике психолого-педагогического сопровождения учащихся в условиях реализации ФГОС»	АНО ВО «Московский институт современного академического образования», г. Москва	1 педагог
Методические аспекты реализации курса «Ментальная арифметика» во внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС ДО»	ООО «Институт новых технологий в образовании», г. Омск	1 педагог

Наличие курсов повышения квалификации - у **89%** педагогов.

Раздел II. Концепция развития детского сада

Актуальность разработки программы развития обусловлена модернизацией системы образования Российской Федерации, а именно выход новых нормативных документов, диктующих основные положения и нормы функционирования современного детского сада.

Ключевая идея развития детского сада ориентирует коллектив на создание качественного образовательного пространства, способствующего развитию и саморазвитию всех участников образовательного процесса: педагогов, воспитанников и их родителей (законных представителей).

Качественное внедрение ФГОС ДО в образовательном процессе требует комплекса мероприятий по обновлению содержания и выбору технологий в образовательный процесс. Предстоит дальнейшая работа по перестроению сознания педагогов с учебно-дисциплинарной модели построения образовательного процесса и общения с детьми на модель личностно-ориентированную.

Существенные изменения в системе образования требуют изменений в квалификационном уровне педагогов. Современный педагог должен обладать многими качествами: компетентность, творчество, гуманность, нравственность, обладать точными знаниями современных педагогических технологий и умело их применять в своей работе.

Основной вектор деятельности детского сада направлен на развитие индивидуальных личностных ресурсов ребенка, его творческих способностей и ведущих психических качеств. Личностно-ориентированный подход в центр образовательной системы ставит личность ребёнка, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий ее развития, реализации ее природных потенциалов. Эту тенденцию учитывает и рабочая программа воспитания, на основе которой детский сад ежегодно разрабатывает календарный план воспитательной работы. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы являются составными частями основной общеразвивающей программы дошкольного образования.

С целью успешной реализации основных направлений развития детского сада до 2023 года работники будут проходить повышение квалификации в соответствии с разделом программы «Мероприятия по улучшению кадрового состава».

Раздел III. Ключевые ориентиры Программы развития: миссия, цели, задачи, этапы реализации и ожидаемые результаты

Миссия детского сада заключается в создании условий, обеспечивающих высокое качество результатов образовательного процесса по формированию ключевых компетенций дошкольников, опираясь на личностно-ориентированную модель взаимодействия взрослого и ребенка с учетом его психофизиологических особенностей и индивидуальных способностей.

Ключевые приоритеты развития детского сада до 2024 года:

- эффективная реализация комплексной программы развития, воспитания и укрепления здоровья детей раннего и дошкольного возраста, обеспечивающую условия для развития способностей ребенка, приобщение его к основам здорового образа жизни, формирование базовых качеств социально ориентированной личности, обогащенное физическое, познавательное, социальное, эстетическое и речевое развитие;
- уточнение критериев оценки образовательной деятельности детей через поэтапное введение интегральной системы оценивания, внедрение современных методик определения результативности в развитии детей;
- обеспечение преемственности дошкольного и начального общего образования, преемственности дошкольного, дополнительного и семейного образования, интеграции всех служб детского сада в вопросах развития детей;
- построение личностно-ориентированной системы образования и коррекционной помощи, характеризующуюся мобильностью, гибкостью, вариативностью, индивидуализированностью подходов;
- расширение участия коллектива, родительского актива и представителей социума в выработке, принятии и реализации правовых и управленческих решений относительно деятельности детского сада;
- создание системы поддержки способных и одаренных детей и педагогов через конкурсы разного уровня, проектную деятельность;
- усиление роли комплексного психолого-педагогического сопровождения всех субъектов образовательного процесса;
- повышение профессионального мастерства педагогов.

Целью программы является повышение конкурентных преимуществ детского сада в условиях быстро меняющейся экономико-правовой среды.

Указанная цель будет достигнута в процессе решения следующих задач:

- расширение спектра качественных образовательных, коррекционных и информационно-консультативных услуг;

- внедрение в практику детского сада новых форм работы с воспитанниками, в том числе цифровых;
- развитие сетевого взаимодействия со спортивными организациями и организациями сферы культуры;
- мониторинг процесса реализации ФГОС ДО в детском саду;
- повышение качества работы с одаренными детьми;
- реализация программы здоровьесбережения воспитанников.

Этапы реализации Программы развития:

Первый этап реализации Программы развития: разработка документов, направленных на методическое, кадровое и информационное обеспечение развития детского сада, организацию промежуточного и итогового мониторинга реализации программы.

Второй этап реализации Программы развития: реализация мероприятий, направленных на достижение результатов программы, промежуточный мониторинг реализации мероприятий программы, коррекция программы.

Третий этап реализации Программы развития: итоговый мониторинг реализации мероприятий программы, анализ динамики результатов, выявление проблем и путей их решения, определение перспектив дальнейшего развития. Подведение итогов и постановка новых стратегических задач развития.

Раздел IV. Мероприятия по реализации программы развития

4.1. Мероприятия по организации здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности

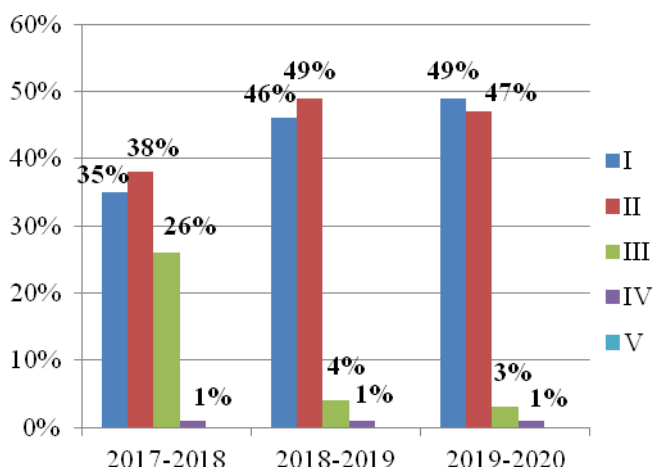
Состояние здоровья воспитанников. Сравнительный анализ заболеваемости.

Распределение детей по группам здоровья

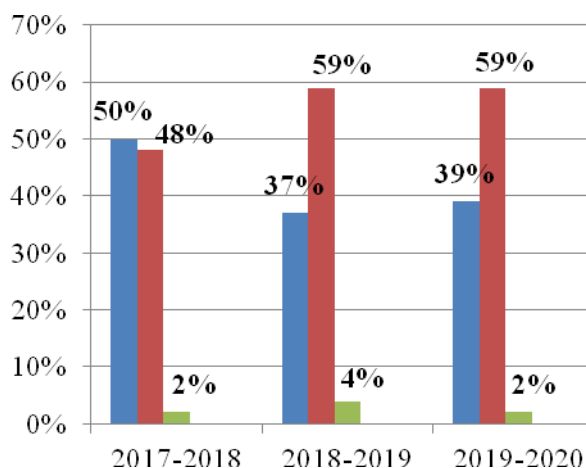
Подавляющее большинство детей по-прежнему имеют II группу здоровья, то есть являются условно здоровыми

Группы здоровья	<i>ул. Молодежная, д.8</i>			<i>ул. Прибалтийская, д.7</i>		
	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год
I	116	122	120	171	111	116
II	123	132	117	163	176	175
III	84	11	8	6	11	6
IV	3	2	1	-	-	-
V	-	-	-	-	-	-

ул. Молодежная, д.8



ул. Прибалтийская, д.7



Мониторинг здоровья воспитанников

Показатели	ул. Молодежная, д.8			ул. Прибалтийская, д.7		
	2017	2018	2019	2017	2018	2019
Среднесписочный состав детей	243	267	246	294	298	297
Число пропусков дней по болезни	7034		6384	11598		8032
Средняя продолжительность одного заболевания	7,5		7	10,9		7,9
Количество случаев заболеваний на одного ребенка	3,8	3,5	3,6	3,6	3,2	3,4
% часто болеющих детей	2,9	3,0	0	-	7,0	0
% детей с хроническими заболеваниями	29	30,3	30,4	19	40,6	40,7
Количество детей, не болевших в году ни разу	23	19	27	18	35	32
Индекс здоровья, % (норма 70-80%)	9,5	7,1	10,9	6,1	11,7	10,7

Анализ заболеваемости в ДООУ за 2015-2019 календарные годы (по данным медицинского работника) (ул. Молодежная, д.8)

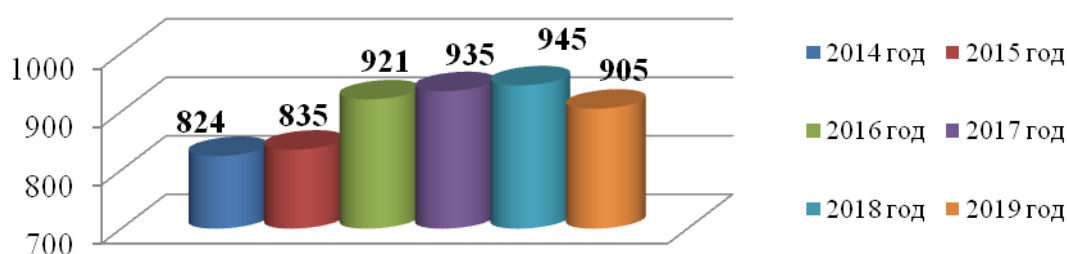
№	Показатели	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год
1.	Всего заболеваний (к-во случаев)	835	921	935	945	905
	Простудная заболеваемость (случаи)	706	784	712	710	617
	Инфекционная заболеваемость (случаи)	23	54	126	45	29
	Прочая заболеваемость (случаи)	98	67	92	186	148
	Травмы	8	16	5	4	8
2.	Простудная заболеваемость в % от общей	84%	85%	76%	75%	79%

Анализ заболеваемости в ДООУ за 2015-2019 календарные годы
(по данным медицинского работника)
(ул. Прибалтийская, д.7)

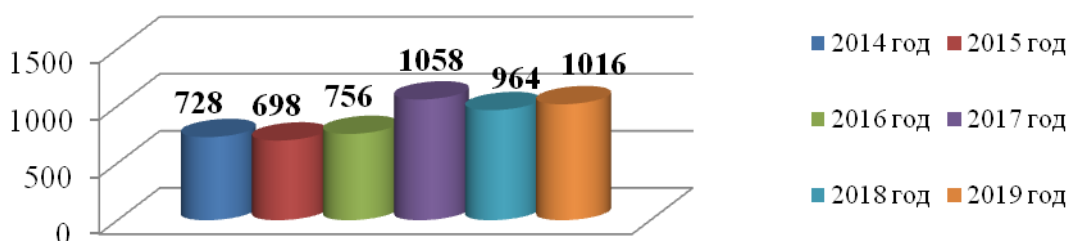
№	Показатели	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год
1.	Всего заболеваний (к-во случаев)	698	756	1058	964	1016
	Простудная заболеваемость (случаи)	639	640	900	661	674
	Инфекционная заболеваемость (случаи)	20	31	47	73	105
	Прочая заболеваемость (случаи)	37	81	105	228	154
	Травмы	2	4	6	2	9
2.	Простудная заболеваемость в % от общей	92	85	85	68,5%	73%

Всего заболеваний

ул. Молодежная, д.8



ул. Прибалтийская, д.7



№ п/п	Виды заболеваний	ул. Молодежная, д.8		ул. Прибалтийская, д.7	
		2018 год	2019 год	2018 год	2019 год
1.	Инфекционные и паразитарные болезни	45	29	73	105
2.	Новообразования	8	7	11	7
3.	Болезни крови, кроветворных органов, отдельные нарушения, вовлекающие иммунный механизм	1	1	7	7
4.	Болезни эндокринной системы	2	2	12	6
5.	Психические расстройства и расстройства поведения	17	15	14	10

6.	Болезни нервной системы	5	8	8	11
7.	Болезни глаза и его придаточного аппарата	29	22	44	22
8.	Болезни уха и сосцевидного отростка	8	11	10	16
9.	Болезни системы кровообращения	1	3	7	8
10.	Болезни органов дыхания, из них:	759	720	722	748
	<i>ОРЗ, ОРВИ</i>	710	617	661	674
	<i>Грипп</i>	0	0	1	0
11.	Болезни органов пищеварения	31	46	27	40
12.	Болезни кожи и подкожной клетчатки	14	12	14	13
13.	Болезни костно-мышечной системы и соединительной ткани	1	3	2	4
14.	Болезни мочеполовой системы	15	15	10	9
15.	Врожденные аномалии	4	2	1	1
16.	Травмы, отравления и некоторые другие последствия внешних причин	4	8	2	9
	ВСЕГО	945	905	964	1016

Вызов среды. Проблема.

Все чаще в детский сад поступают дети, имеющие помимо предрасположенности к простудным заболеваниям, те или иные функциональные и морфологические отклонения в состоянии здоровья (высокий процент детей имеющих хронические заболевания, часто болеющие дети и т.д.), требующие повышенного внимания, консультаций специалистов.

Рост числа взрослых (родителей воспитанников) с низким уровнем культуры здоровья, проявляющих инертность в ведении здорового образа жизни.

Хотя физкультурно-оздоровительная и профилактическая работа детского сада и ведутся в системе, но требуют серьезной коррекции мониторинга здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности дошкольного образовательного учреждения и взаимодействия с социумом в вопросах поддержания и укрепления здоровья всех участников образовательного процесса.

В детском саду необходимо обновить спортивный инвентарь, оборудовать спортивную площадку на территории первого корпуса (ул. Молодежная, д.8) приобрести тренажёры для занятий с часто болеющими детьми. Необходимо пополнить материал и оборудование для работы с детьми ОВЗ.

Перспективы развития.

Разработка программы психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетенции родителей в вопросах развития и образования, охраны и

укрепления здоровья детей, ведение инновационной деятельности учреждения в данном направлении. Разнообразить платные услуги, направленные на укрепление и сохранение здоровья воспитанников. Это поможет, в конечном счете, добиться стабильной положительной динамики в вопросах поддержания и укрепления здоровья подрастающего поколения, приобщения к здоровому образу жизни заинтересованного взрослого населения.

Возможные риски.

Потенциальные потребители образовательных услуг могут недооценивать значимость физкультурно-оздоровительной работы дошкольников, предпочитая посещение дополнительных занятий художественно-эстетического и познавательного циклов.

Рост поступления в дошкольное образовательное учреждение детей с осложненными диагнозами, с подготовительной группой здоровья.

Мероприятия по периодам реализации программы

№	Мероприятия	Сведения об источниках, формах, механизмах, привлечения трудовых, материальных ресурсов для реализации программы	
		Источники финансирования	Исполнители
	Первый этап (2021-2022гг.)		
1	Мониторинг качества здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности в учреждении.	Без финансирования	Заместитель заведующего
2	Создание условий для оптимизации системы физкультурно-оздоровительной работы в детском саду.	Субвенции	Заместитель заведующего, старшие воспитатели
3	Создание условий для осуществления в детском саду работы по профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни.	Без финансирования	Старшие воспитатели
4	Совершенствование системы мониторинга качества здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности учреждения.	Без финансирования	Заместитель заведующего
	Второй этап (2022-2023 гг.)		
1.	Совершенствование структуры и внедрение в практику детского сада программы по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни детей дошкольного возраста и индивидуальной работы с детьми по поддержанию и укрепления здоровья детей раннего и дошкольного возраста.	Без финансирования	Заместители заведующего, старший воспитатель
2.	Организация распространения положительного опыта по формированию культуры здорового и безопасного		Заместитель заведующего,

	образа жизни, здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности учреждения и семей воспитанников.	Без финансирования	старшие воспитатели
3.	Разработка и реализация комплексного плана профилактики возникновения у воспитанников вредных привычек, формирования у них культуры здоровья. Организация межведомственного взаимодействия в этом направлении.	Без финансирования	Заместитель заведующего, старшие воспитатели
4.	Разработка совместных планов работы с учреждениями здравоохранения, спорта.	Без финансирования	Старшие воспитатели
5.	Реализация системы мероприятий, направленных на укрепление здоровья, снижения заболеваемости работников детского сада.	Без финансирования	Старшие воспитатели
6.	Оборудование спортивной площадки в первом корпусе	Субвенции образовательного процесса, спонсорские средства, остатки денежных средств прошедшего года	Заведующий
Третий этап (2023 – 2024 гг.)			
1.	Комплексная оценка эффективности формирования культуры здорового и безопасного образа жизни, здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности детского сада.	Без финансирования	Заместитель заведующего
2.	Транслирование опыта работы дошкольного образовательного учреждения в вопросах приобщения детей и взрослых к культуре здоровья через систематический выпуск буклетов, журнала для родителей, информационных листовок и их распространение.	Без финансирования	Старшие воспитатели
3.	Мониторинг эффективности работы по профилактике заболеваний, целесообразности работы по профилактике ценностей здорового образа жизни.	Без финансирования	Заместитель заведующего
4.	Разработка и реализация проектов по формированию культуры здоровья и безопасного образа жизни, здоровьесберегающей и здоровьесформирующей направленности.	Без финансирования	Заведующий
5.	Обновление спортивного оборудования спортивного зала	Субвенции образовательного процесса	Заведующий

4.2. Мероприятия по улучшению кадрового состава

Вызов среды. Проблема.

Старение педагогических кадров. Несоответствие потребности родителей в высококвалифицированных педагогических кадрах для своих детей и постоянно снижающегося престижа педагогических профессий.

Обостряется проблема профессионального выгорания педагогических кадров. Инертность, недостаточно высокий уровень аналитико-прогностических и

проектировочных умений ряда педагогов не позволяет им достойно представить опыт своей работы.

Часть педагогов имеют потенциал к работе в инновационном режиме, они участвуют в работе временных творческих групп, участвуют в конкурсах профессионального мастерства, обобщают свой опыт работы, внедряют в образовательный процесс новинки педагогической науки и практики. Именно эти педагоги, готовые к повышению своей компетентности, аттестации на более высокую квалификационную категорию, смогут составить инновационный стержень учреждения и, как следствие, обеспечить максимально возможное качество образовательной услуги.

Возможные риски.

Дальнейшее «старение» коллектива, отток квалифицированных кадров.

Мероприятия по периодам реализации программы

№	Мероприятия	Сведения об источниках, формах, механизмах, привлечения трудовых, материальных ресурсов для реализации программы	
		Источники финансирования	Исполнители
	Первый этап (2021-2022гг.)		
1	Анализ актуального состояния кадровой обстановки в учреждении	Без финансирования	Заместитель заведующего
2	Разработка комплексного поэтапного плана по повышению профессиональной компетентности педагогического и обслуживающего персонала в условиях реализации ФГОС ДО.	Без финансирования	Заместитель заведующего
3	Разработка стратегии повышения привлекательности учреждения для молодых специалистов.	Без финансирования	Рабочая группа
4	Создание условий для формирования портфолио каждого педагога образовательного учреждения, как формы обобщения опыта педагогической деятельности.	Без финансирования	Заместитель заведующего, старшие воспитатели
5	Создание условий для повышения квалификации педагогов (в том числе по работе детей с ОВЗ).	Бюджетное финансирование, Собственные средства педагогов	Заместитель заведующего
	Второй этап (2022-2023 гг.)		
1.	Реализация плана мотивирования и стимулирования инновационной деятельности и проектной культуры педагогов, профилактики профессионального выгорания, стремления к повышению своей квалификации.	Без финансирования	Заместители заведующего, старший воспитатель

2.	Организация межведомственного взаимодействия, создание системы социального партнерства с организациями образования, культуры, здравоохранения города (сетевое взаимодействие).	Без финансирования	Заместитель заведующего, старшие воспитатели
3.	Обеспечение научно-методического сопровождения образовательного, оздоровительного и коррекционного процессов в рамках ФГОС ДО, осуществления исследовательской и проектной деятельности педагогов.	Субвенции образовательного процесса	Заместитель заведующего, старшие воспитатели
4.	Осуществление комплекса социально-направленных мероприятий с целью создания положительной мотивации труда у сотрудников.	Без финансирования	Заведующий
5.	Осуществление портфолизации достижений каждого педагога в соответствии с ФГОС ДО.	Без финансирования	Старшие воспитатели
Третий этап (2023 – 2024 гг.)			
1.	Комплексная оценка эффективности введения профессионального стандарта педагога.	Без финансирования	Заведующий
2.	Определение перспективных направлений деятельности детского сада по повышению профессионального уровня работников.	Без финансирования	Заведующий
3.	Выявление, обобщение и транслирование передового педагогического опыта на разных уровнях через конкурсы профессионального мастерства, участие в конференциях, публикации в СМИ, официальном сайте дошкольного образовательного учреждения, проектную деятельность и т.д.	Без финансирования	Заместитель заведующего, старшие воспитатели
4.	Анализ эффективности мероприятий, направленных на социальную защищенность работников детского сада.	Без финансирования	Заведующий

4.3. Мероприятия по материально-технической модернизации детского сада

Вызов среды. Проблема.

Связь детского сада со средствами массовой информации находится на недостаточном уровне. Неполностью организована рекламная кампания услуг, предоставляемых детским садом, редко используются возможности СМИ для транслирования передового педагогического опыта учреждения. Чаще всего реклама ограничивается информацией на родительском собрании или тематических стендах в группах. Из бесед с родителями, детей, поступающих в детский сад, выявлено, что информацию о детском саде они получили в основном от родственников и знакомых и только 10% - с сайта образовательной организации. Недостаточно используются возможности:

- СМИ (деятельность детского сада в последние годы практически не освещалась на телевидении, радио, в печатных средствах массовой информации),

- полиграфии (буклеты, календари, стенды и плакаты, отражающие жизнь детского сада не выпускались).

Перспективы развития.

Налаживание связей со СМИ будет способствовать повышению имиджа учреждения среди заинтересованного населения; обеспечит возможность для транслирования передового педагогического опыта работников детского сада в области дошкольного образования.

Использование ИКТ в образовательном процессе позволит перевести его на более высокий качественный уровень.

Мероприятия по периодам реализации программы

№	Мероприятия	Сведения об источниках, формах, механизмах, привлечения трудовых, материальных ресурсов для реализации программы	
		Источники финансирования	Исполнители
	Первый этап (2021-2022гг.)		
1	Создание системы условий, обеспечивающей всю полноту развития детской деятельности и личности ребенка, включающей ряд базовых компонентов, необходимых для полноценного физического, эстетического, познавательного, речевого и социального развития детей (в том числе детей с ОВЗ).	Субвенции образовательного процесса	Заведующий, Заместитель заведующего
2	Открытие групп компенсирующей направленности	Окружной, местный бюджет	Заведующий
3	Анализ степени удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг, предоставляемых детским садом и повышение престижа дошкольного учреждения среди потенциальных потребителей образовательных услуг (в рамках социологического мониторинга): • анкетирование; • выпуск рекламных буклетов и информационных листовок; • организация дней открытых дверей; • проведение досуговых и информационно-просветительских мероприятий для родителей; • трансляция передового опыта детского сада через СМИ, сеть Интернет.	Без финансирования	Заместитель заведующего, старшие воспитатели
4	Организация межведомственного взаимодействия с целью повышения качества работы с родителями. Заключение договоров о сотрудничестве и планов	Без финансирования	старшие воспитатели

	взаимодействия с СОШ № 3, СОШ №10. детской библиотекой, краеведческим музеем и др. организациями.		
Второй этап (2022-2023 гг.)			
1.	Покрытие помещений дошкольного учреждения сетью интернет	остатки денежных средств прошедшего года	Заведующий
2.	Работы по обновлению предметно-пространственной среды и материально-технической базы детского сада.	Субвенции образовательного процесса, спонсорские средства, остатки денежных средств прошедшего года	Заведующий
3.	Дифференцированная работы с семьями воспитанников и родителями, с детьми раннего и дошкольного возраста: - по повышению педагогической и валеологической культуры молодых родителей; - повышение престижа детского сада среди заинтересованного населения.	Без финансирования	старшие воспитатели
4.	Повышение престижа детского сада среди заинтересованного населения через налаживание связей со СМИ (публикации, репортажи), полиграфическими организациями (буклеты, листовки), сетью Интернет (совершенствование работы официального сайта организации), портфолизации воспитанников и детского сада в целом.	Без финансирования	Заместитель заведующего, старшие воспитатели
Третий этап (2023 – 2024 гг.)			
1.	Анализ эффективности внедрения ресурсосберегающих технологий.	Без финансирования	Заместитель заведующего
2.	Внедрение электронной системы образования, приобретение программного продукта	Субвенции образовательного процесса, спонсорские средства, остатки денежных средств прошедшего года	Заведующий
3.	Мониторинг престижности дошкольной образовательной организации среди родителей с детьми раннего и дошкольного возраста.	Без финансирования	Заведующий
4.	Комплексная оценка эффективности реализации программы психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетенции родителей в вопросах развития и обучения, охраны и укрепления здоровья детей.	Без финансирования	Заместитель заведующего
5.	Поддерживание положительного имиджа детского сада, обеспечение возможности для транслирования передового педагогического опыта работников детского сада в области дошкольного образования	Без финансирования	Заведующий

4.4. Мероприятия по актуализации локальных нормативных актов

Вызов среды. Проблема.

В 2020 году существенно изменилась нормативная база, которая регулирует деятельность детского сада. Много нормативных документов уже вступило в силу, значительное количество вступит в силу в первой половине 2021 года. В связи с этим устарела большая часть локальных нормативных актов детского сада.

Перспективы развития.

Надо создать рабочую группу для актуализации локальных нормативных актов детского сада в составе: заместителя заведующего, старших воспитателей. Поручить членам рабочей группе провести ревизию локальных нормативных актов детского сада и подготовить проекты их изменений. Срок – до апреля 2021 года.

4.5. Мероприятия по цифровизации детского сада

Вызов среды. Проблема.

С каждым годом цифровые технологии становятся все доступнее и совершеннее. Дети включаются в цифровой мир почти с рождения. При актуальной цифровизации образовательной среды и всей работы детского сада важно сохранить сенсорное развитие ребенка как первую чувственную ступень познания окружающего мира и формирования мышления.

Перспективы развития.

В современных условиях первоочередным становится цифровое развитие педагога, который взаимодействует с детьми, совершенствование технической базы дошкольной организации для упрощения и повышения эффективности ее работы. В связи с этим детский сад планирует принять участие в федеральном проекте «Цифровая образовательная среда»: обновить компьютерное оборудование и повысить квалификацию работников до декабря 2021 года.

Раздел V. Мониторинг реализации программы развития

Ожидаемые результаты	Критерии эффективности
Улучшение качества предоставляемых образовательных услуг через обновление структуры и содержания образовательного процесса с учетом внедрения инновационных подходов	Устойчивая положительная динамика образовательных достижений воспитанников и состояния их здоровья. Рост удовлетворенности родителей воспитанников качеством образовательных услуг по результатам анкетирования
Повышение эффективности психолого-педагогической помощи детского сада	Стабильная положительная динамика в вопросах поддержания и укрепления здоровья подрастающего поколения, приобщения к здоровому образу жизни заинтересованного взрослого населения. Интеграции детей с различным состоянием здоровья, уровнем развития, степенью адаптированности для достижения максимального качества образовательного процесса. Создания целостной системы, в которой все этапы работы с ребенком, были бы взаимосвязаны.
Дальнейшая информатизация образовательного процесса и управления	Увеличение доли использования ИКТ-инструментов в образовательном процессе и администрировании
Расширение перечня образовательных возможностей, социально-образовательных партнерств	Детский сад налаживает сетевое взаимодействие с другими организациями для образовательного и иных видов сотрудничества
Повышение эффективности системы по работе с одаренными и талантливыми детьми	Повышение результативности по выявлению, поддержке и сопровождению одаренных детей и рост результативности интеллектуально-творческих достижений
Модернизация образовательной среды: пополнение материально-технических ресурсов детского сада современным учебным компьютерным оборудованием и программным обеспечением	Увеличение доли современного учебного ИКТ-оборудования и программного обеспечения

Раздел VI. Система организации контроля за выполнением Программы развития

1. Составление ежегодных планов мероприятий ответственными за реализацию отдельных проектов, представление их Совету дошкольного образовательного учреждения.
2. Ежегодные публичные отчеты руководителя дошкольного образовательного учреждения.
3. Освещение хода реализации Программы (по результатам отчетов) на сайте дошкольного образовательного учреждения, на конференциях и семинарах разного уровня и др.
4. Ежегодные отчеты на педагогических советах дошкольного образовательного учреждения, родительских собраниях и сайте учреждения.

Раздел VII. Механизм управления программой

Управление программой будет строиться на основе четко регламентированных процедур и коллегиальности принятия решений.

