

### Самообразование педагогов

ФИО педагога	Год	Тема
Каданцева Т.А.	2014-2015г	Развитие творческих способностей в процессе восприятие музыки у детей старшего дошкольного возраста.
	2015-2016г	«Здоровьесберегающие технологии в музыкальном развитии детей. Развитие мелкой моторики, физической, эмоциональной и психической активности детей. Гармонизация взаимоотношений ребенка и взрослого»
	2017-2018г	«Здоровьесберегающие технологии в музыкальном развитии детей»
	2018-2019г	«Здоровьесберегающие технологии в музыкальном развитии детей»
	2019-2020г	«Обучения детей игре на диатонических колокольчиках»
	2020-2021г	Фольклор – как средство развития музыкальных способностей детей
	2021-2022г	«Логоритмика – как вид деятельности на музыкальных занятиях с детьми дошкольного возраста»
	2022-2023г	Бодиперкуссия как средство развития ритмических способностей детей
Кудабаева С.С.	2014-2015 г	Проектная деятельность дошкольников.
	2015-2016г	«Активизация словаря детей 3–4 лет через дидактические игры»
	2017-2018г	Познавательно-исследовательская деятельность детей старшего дошкольного возраста»
	2018-2019г	«Детские исследования и эксперименты в экологическом воспитании дошкольников».
	2019-2020г	"Развитие исследовательской и экспериментальной деятельности у детей второй младшей группы
	2020-2021г	"Развитие исследовательской и экспериментальной деятельности у детей второй младшей группы
	2021-2022г	«Развитие исследовательской и экспериментальной деятельности у детей средней группы»
	2022-2023г	«Нравственно-патриотическое воспитание старших дошкольников»
Столбова С.Н.	2014-2015г	«Формирование художественно-творческих способностей у детей старшего дошкольного возраста через знакомство с пейзажной живописью».
	2015-2016г	«Развитие речи, мелкой моторики и художественного творчества через изобразительную деятельность»
	2016-2017г	Развитие мелкой моторики рук с помощью нетрадиционных методов аппликации
	2017-2018г	«ТРИЗ как средство развития творческих способностей детей дошкольного возраста»
	2018-2019г	«ТРИЗ как средство развития творческих способностей детей дошкольного возраста»
	2019-2020г	«Сюжетно ролевая игра роль и значение в развитии дошкольников»
	2020-2021г	«Развитие мелкой моторики рук с помощью нетрадиционных методов аппликации»
	2021-2022г	«Коучинговый подход в работе с детьми дошкольного возраста»
Выхрыстюк А.В.	2015-2016г	«Использование здоровьесберегающих технологий в работе с детьми дошкольного возраста».
	2016-2017г	«Речь - как средство общения»
	2017-2018г	«Формирование элементарных математических представлений в

		игровой форме».
	2018-2019г	«Дидактические игры и упражнения в обучении детей подготовительной группы основам математики»
	2019-2020г	«Развитие речи детей во второй младшей группе с использованием пальчиковых игр и нетрадиционных технологий»
	2020-2021г	«Роль загадки в воспитании дошкольников»
	2021-2022г	Развитие связной речи детей дошкольного возраста (старшая группа)
	2022-2023г	«Пластилинография как средство развития мелкой моторики рук»
Зарипова Э.З.	2015-2016г	Сенсорное развитие детей раннего возраста .
	2016-2017г	Сенсорное воспитание детей через дидактические игры.
	2017-2018г	Развитие мелкой моторики у детей раннего возраста
	2018-2019г	«Развитие речи посредством ознакомления с окружающим миром»
	2019-2020г	Сенсорное развитие детей раннего дошкольного возраста.
	2020-2021г	«Сенсорное развитие детей младшего дошкольного возраста с помощью дидактических игр»
	2021-2022г	Активизация словаря детей раннего возраста (2-3 лет)
Лутова Р.Р.	2015-2016г	«Активизация словаря детей 3–4 лет через дидактические игры»
	2016-2017г	Развитие связной речи детей 4-5 лет
	2017-2018г	"Развитие речи дошкольников через игры для развития мелкой моторики"
	2018-2019г	«Развитие речи детей во второй младшей группе с использованием пальчиковых игр и нетрадиционных технологий»
	2021-2022г	«Лэпбук как средство развития речи детей 4-5 лет»
Мельник О.С.	2015-2016г	«Активизация словаря детей 3-4 лет»
	2016-2017г	«Приобщение детей к здоровому образу жизни»
	2017-2018г	«Познавательная-исследовательская деятельность дошкольников»
	2018-2019г	«Развитие интеллектуальных способностей детей старшего дошкольного возраста через обучение игре в шахматы».
	2019-2020г	«Влияние устного народного творчества на развитие речи детей дошкольного возраста»
	2020-2021г	«Развитие связной речи детей средней группы».
	2021-2022г	«Формирование экологической культуры у детей 5-6 лет».
Петрова Е.П.	2015-2016г	«Проектная деятельность, как средство развития познавательной активности детей старшего возраста»
	2016-2017г	Духовно-нравственное воспитание детей посредством сказки
	2017-2018г	Проектная деятельность с детьми среднего дошкольного возраста.
	2018-2019г	«Познавательная исследовательская деятельность дошкольников на основе приемов ТРИЗ».
	2019-2020г	«Образовательные решения Lego как средство формирования интереса детей дошкольного возраста к научно-техническому творчеству»
	2020-2021г	«Новые модели организации воспитательно-образовательного процесса в инновационной деятельности педагогов ДОУ»
	2021-2022г	«Применение современных образовательных технологий, в условиях дистанционного образования»
	2022-2023г	«Использование нетрадиционных материалов в образовательной деятельности»
Постолова Г.Б.	2015-2016г	«Наглядное моделирование как средство развития связной речи у детей среднего дошкольного возраста».
	2016-2017г	Развитие творческих способностей у детей старшего дошкольного возраста через нетрадиционную технику рисования
	2017-2018г	«Роль оригами во всестороннем развитии ребенка»
	2018-2019г	«Организация взаимодействия с семьями воспитанников в рамках программы «Социокультурные истоки»

	2019-2020г	«Ментальная арифметика как нетрадиционный метод обучения устному счету дошкольников»
	2020-2021г	«Использование современной образовательной технологии «Скрайбинг» в речевом развитии дошкольников»
	2021-2022г	«Логоритмика как средство развития связной речи детей»
Садретдинова Л.Р.	2015-2016г	«Развитие речи дошкольников через сказкотерапию».
	2016-2017г	Развитие творческого мышления через чтение и обсуждение сказок
	2017-2018г	«Народные подвижные игры, их значение в физическом воспитании дошкольников»
	2018-2019г	«Роль сказки в нравственно-духовном воспитании младших дошкольников»
	2019-2020г	«Игра как средство общения дошкольников».
	2020-2021г	«Развитие поисково-исследовательской деятельности детей старшего дошкольного возраста в процессе экспериментирования»
	2021-2022г	«Познавательная-исследовательская деятельность детей подготовительной к школе группы»
	2022-2023г	«Детское экспериментирование - путь к познанию окружающего мира».
	Афанасьева Г.В.	2016-2017г
2017-2018г		«Экологическое воспитание у детей 4-5 лет посредством приобщения их к природе»
2018-2019г		«Экологическое воспитание старшего дошкольного возраста»
2019-2020г		«Формирование экологической культуры у детей подготовительной к школе группы»
2020-2021г		Экологическое воспитание у детей младшего дошкольного возраста».
2021-2022г		«Дидактическая игра как средство развития речи у детей4-5 лет».
2022-2023г		«Дидактическая игра как средство экологического воспитания детей дошкольного возраста».
Гнилицкая Т.Н.	2016-2017г	Развитие сенсорных способностей детей 2-3 лет
	2017-2018	«Развитие мелкой моторики у детей младшего дошкольного возраста»
	2018-2019г	«Развитие мелкой моторики с помощью нетрадиционной аппликации»
	2019-2020г	«Нравственно-патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста»
	2020-2021г	«Дидактические игры и упражнения в обучении детей подготовительной группы основам математики».
	2021-2022г	«Пластилинография как средство развития мелкой моторики рук»
Занкович О.Ю.	2016-2017г	Развитие певческих навыков у детей старшего дошкольного возраста
	2017-2018г	«Развитие певческих навыков у детей старшего дошкольного возраста»
	2018-2019г	«Логоритмика, как эффективное средство коррекции речи и развития музыкально - ритмических способностей младших дошкольников».
	2019-2020г	«Логоритмика, как эффективное средство коррекции речи и развития музыкально - ритмических способностей младших дошкольников».
	2020-2021г	«Развитие певческих навыков у детей старшего дошкольного возраста»

	2021-2022г	«Развитие певческих навыков у детей старшего дошкольного возраста»
Илибаева О.А.	2016-2017г	Нетрадиционные методы рисования
	2017-2018г	Нетрадиционные методы рисования
	2018-2019г	Нетрадиционные методы рисования
	2019-2020г	«Развитие речи детей 1 младшей группы с использованием пальчиковых игр и упражнений»
	2020-2021г	"Сенсорное развитие детей младшего возраста с помощью дидактических игр"
	2022-2023г	«Развитие речи детей посредством ознакомления с окружающим миром».
Магомедова У.Р.	2016-2017г	Сенсорное воспитание детей через дидактические игры
	2017-2018г	«Сенсорное развитие детей раннего возраста через дидактические игры»
	2018-2019г	«Развитие мелкой моторики детей раннего возраста через дидактические игры».
	2019-2020г	«Развитие речи детей раннего возраста посредством фольклора»
	2020-2021г	«Развитие речи детей раннего возраста посредством фольклора»
	2021-2022г	«Развитие сенсорных способностей детей младшего возраста посредством дидактических игр»
	2022-2023г	«Развитие речи детей раннего возраста посредством фольклора»
Мирскова Ж.М.	2016-2017г	Продолжать повышать профессиональную квалификацию по вопросу современных здоровьесберегающих технологий.
	2017-2018г	Продолжать повышать профессиональную квалификацию по вопросу современных здоровьесберегающих технологий в контексте с требованием ФГОС
	2018-2019г	Продолжать повышать профессиональную квалификацию по вопросу современных здоровьесберегающих технологий.
	2019-2020г	Продолжать повышать профессиональную квалификацию по вопросу современных здоровьесберегающих технологий в контексте с требованием ФГОС
	2020-2021г	«Развитие математических способностей у детей через игровую деятельность в условиях реализации ФГОС ДО»
	2022-2023г	«Формирование патриотических чувств через занятия физической культуры»
Муртазалиева Х.А.	2016-2017г	«Развитие мелкой моторики рук у детей дошкольного возраста»
	2017-2018г	«Пластилинография как средство развития мелкой моторики рук»
	2018-2019г	Использование здоровьесберегающих технологий в работе с детьми дошкольного возраста»
	2019-2020г	«Приобщение детей к истокам русской народной культуры посредством реализации программы «Социокультурные истоки»
	2020-2021г	«Использование дидактических игр при формировании элементарных математических представлений у дошкольников»
	2021-2022г	«Финансовая грамотность детей старшего дошкольного возраста посредством экономического воспитания»
	2022-2023г	«Развитие математических представлений у детей с использованием палочек Кюизенера »
Никитина К.В.	2016-2017г	Формирование правильного звукопроизношения через использование малоподвижных игр на своих занятиях.
	2018-2019г	«Развитие графомоторных навыков, как эффективный способ подготовки руки дошкольника к письму».

	2019-2020г	«Формирование слоговой структуры слова у детей с общим недоразвитием речи 5 – 7 лет посредством игры и упражнений».
	2020-2021г	«Использование игровых методов в процессе автоматизации и дифференциации звуков».
	2022-2023г	«Логопедические приспособления для развития артикуляционного аппарата»
Нурисламова А.Р.	2016-2017г	Развитие речи детей младшего дошкольного возраста посредством дидактической игры
	2017-2018г	Взаимодействие с семьями воспитанников с целью вовлечения их образовательное пространство ДОО.
	2018-2019г	Взаимодействие с семьями воспитанников с целью вовлечения их образовательное пространство ДОО.
	2019-2020г	«Роль и целесообразностьтеатрализованной деятельности вразвитии дошкольника»)
	2020-2021г	«Роль и целесообразностьтеатрализованной деятельности вразвитии дошкольника»)
	2022-2023г	«Внедрение в образовательный процесс инновационных подходов в области речевого развития дошкольников. Методика карт Проппа»
Соловьева Е.В.	2016-2017г	Занимательные математические игры в старшем дошкольном возрасте.
	2017-2018г	Занимательные математические игры в младшем дошкольном возрасте.
	2018-2019г	Игры и игровые упражнения на развитие логики в среднем дошкольном возрасте.
	2019-2020г	«Азбука финансов» (обучение основам финансовой грамотности детей дошкольного возраста).
	2020-2021г	«Азбука финансов» (обучение основам финансовой грамотности детей дошкольного возраста).
	2021-2022г	«Организация и проведение образовательной деятельности по ФЕМП с детьми 3-4 лет, используя игровые метода обучения»
	2022-2023г	Игры и игровые упражнения на развитие логики в среднем дошкольном возрасте.
Тарасова Г.А.	2016-2017г	Организация художественно-эстетического направления развития дошкольников младшего возраста
	2017-2018г	«Театрализованная деятельность как средство развития творческих способностей детей»
	2018-2019г	Формирование культуры здоровья у детей дошкольного возраста
	2019-2020г	«Организация взаимодействия с семьями воспитанников в рамках программы «Социокультурные истоки»
	2020-2021г	«Пальчиковые игры»
	2021-2022г	«Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста»
	2022-2023г	«Развитие речевого творчества с детьми 5 - 6 лет»
Агаева Э.Л.	2016-2017г	Формирование культуры здоровья у детей дошкольного возраста
	2017-2018г	«Проектная деятельность, как средство развития познавательной активности деятельности детей дошкольного возраста в условиях ФГОС ДО»
	2017-2018	«Формирование культуры общения и дружеских взаимоотношений детей через художественную литературу»
Эсупова Р.А.	2016-2017г	Комплексная методика развития речи детей 2-3 лет
	2017-2018	«Развитие речи дошкольников».
	2018-2019	Художественное конструирование как средство умственного

		развития детей дошкольного возраста.
	2019-2020	«Духовно-нравственное воспитание старших дошкольников»
	2020-2021	«Использование игрового пособия Дары Фребеля в познавательном развитии детей дошкольного возраста»
	2022-2023	«Использование приемов нейропсихологической коррекции и сенсорной интеграции на дефектологических занятиях для повышения эффективности коррекционного процесса».
Бабаева Г.М.	2017-2018	«Развитие математических представлений в дошкольном возрасте».
	2018-2019	Использование здоровьесберегающих технологий в физическом воспитании и оздоровлении дошкольников».
	2019-2020	«Развитие речи ребенка с помощью пальчиковых игр и развития мелкой моторики»
	2020-2021	«Проектирование развивающей предметно-пространственной среды в рамках ФГОС»
Хафизова Г.В.	2017-2018	«Развитие игровой деятельности у детей раннего возраста».
	2018-2019	"Сенсорное развитие детей раннего возраста через дидактические игры"
	2022-2023	«Развитие речи детей во второй младшей группе с использованием пальчиковых игр».
Орлова М.В.	2018-2019	«Развитие речи среднего дошкольного возраста ».
	2019-2020	«Развитие речи старшего дошкольного возраста ».
Климова О.В.	2019-2020	«Сюжетно – ролевая игра как средство формирования межличностных отношений дошкольников»
	2021-2022	«Подвижные игры как средство развития быстроты и ловкости в старшем дошкольном возрасте».
Славецкая А.В.	2019-2020	«Воспитание у детей дошкольного возраста, чтение художественной литературы»
	2020-2021	«Развитие речи с помощью дидактических игр»
	2021-2022	«Развитие мелкой моторики дошкольников младшей группы»
Таухитова О.М.	2021-2022	«Игротерапия – как средство развития эмоциональной сферы у детей старшего дошкольного возраста»
	2022-2023	«Песочная арт-терапия как метод психокоррекции в работе с детьми подготовительных групп»
Кадиева Е.А.	2022-2023	Пальчиковые игры – основа развития речи и мелкой моторики у дошкольников.