

**Упражнение «Кто у нас под зонтом»**  
Держим зонтик над собой, называем свое имя, все остальные дети повторяют имя того, кто под зонтом. Далее передаем его левой рукой (рукой, где браслет) соседу слева.



### **Упражнение «Совушка-сова»**

Дети лежат на спине. Голова фиксирована, лежит неподвижно. Либо сидят. Даём инструкцию: *«Только глазками следи, и головкой не крути».*

*Начальный этап:* Возьмите маленькую игрушечную сову и плавно водите ей слева-направо и в обратном направлении, вверх – вниз и к носу. Ребенок должен следить глазами за предметом, не поворачивая голову. На несколько секунд задерживайте предмет в крайних точках (лево, право, верх, низ).

*Усложнение 1:* После освоения базового уровня, упражнения выполняются так же, только рот ребенка открыт, язык высунут и лежит на нижней губе.

*Усложнение 2:* Упражнение выполняется так же, как на предыдущем этапе, но язык двигается в ту же сторону, что и глаза.



### **Упражнение «Остановка»**

Дети стоят в кругу. Можно использовать подушки. Дети повторяют движения за педагогом.

### **Упражнение «Машина»**

На первом этапе детей можно посадить друг за другом, так им проще будет освоить понятия "лево" и "право". Можно проявить творчество, стараться вместе с детьми проиллюстрировать слова песни.



### **Упражнение «Мышка»**

Дети сидят в одну линию, педагог сидит перед ними. На начальном этапе не обучать детей контралатеральному переносу. Сторона, где ваша левая рука - у детей будет правой. Дети должны отзеркаливать ваши движения. Можно проявить творчество, закрепить умение ориентироваться в схеме собственного тела, актуализировать название частей тела.



### **Упражнение «Колечко»**

Дети сидят в кругу. Это многофункциональное упражнение, на базе которого можно решать следующие задачи:

- Работать над звукоподражаниями (птичку угадай – ГАГА, животное угадай – МЯУ и др).

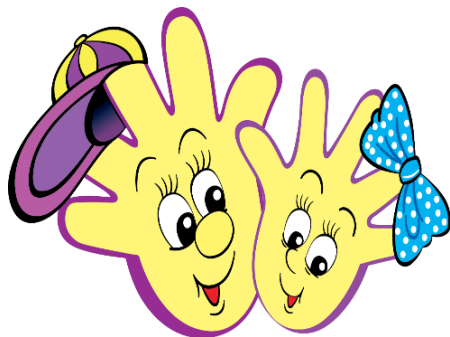
- Формировать межмодальные перцептивные взаимодействия: Глазками смотри – такое же найди (ищем в волшебном мешке предмет). Найди предмет по вербальной инструкции на ощупь (колечко ты поймай – и шарик угадай) Усложнение: Угадай букву по звуку (пр: колечко ты поймай – и букву угадай. Произносим «У» - покажи, где буква «У»).



### *Уважаемые родители!*

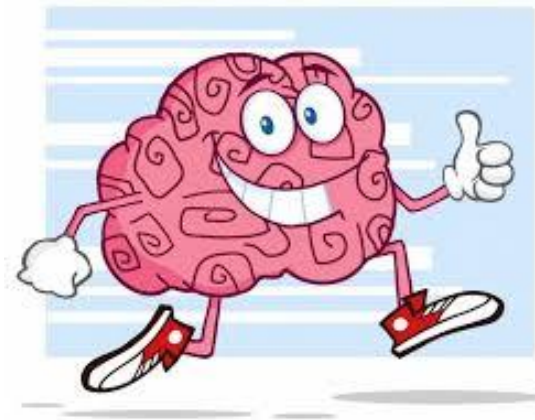
*В этом буклете вы познакомитесь с нейроритмикой.*

*Выполняя эти упражнения с детьми вы разовьете психические процессы: внимание, память, мышление и сформируете важный аспект межполушарного воздействия. Нейроритмика улучшает моторику, как мелкую, так и крупную; благоприятно сказывается на процессе письма и чтения; повышает продуктивную работоспособность. Другими словами, хорошее взаимодействие левого и правого полушария. Эти упражнения помогут вашему ребенку в дальнейшем обучении в школе.*



Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Когалыма «Чебурашка»

## **«НЕЙРОЛОГОРИТМИКА – ЭТО ИНТЕРЕСНО!»**



Подготовил:  
Учитель-дефектолог: Эсупова Р.А.