

ВЫРАСТАЙ-КА

Журнал для детей и родителей



Тема номера

МИР В ТВОЁМ ОКНЕ.



Выпуск №2
2021-2022г



Журнал для родителей «ВЫРАСТАЙ-КА» издается в Муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении города Когалыма «Чебурашка».

Авторы – составители номера: сотрудники МАДОУ «Чебурашка».

Воспитание детей, формирование личности ребенка с первых лет его жизни – основная обязанность родителей. Семья влияет на ребенка, приобщает его к окружающей жизни. Главными воспитателями своих детей являются родители.

Осознавая свою ответственность за успешное воспитание ребенка, родители дошкольников берут на себя основную заботу о воспитании детей, не перекладывая ответственность на бабушек, дедушек или на дошкольное учреждение.

Журнал «ВЫРАСТАЙ – КА» предназначен для родителей воспитанников Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Чебурашка». Он поможет родителям воспитанников с практической точки зрения, правильно организовать режим дошкольника, поиграть в полезные игры, узнать об особенностях воспитания и питания детей дошкольного возраста и многое другое.

ЧИТАЙТЕ В НОМЕРЕ:

- **Лента событий**
- **Пишут воспитатели детского сада**
- **Права и обязанности родителей в ДОУ**
- **Воспитатели рекомендуют**
- **Дидактические игры**
- **Страничка безопасности**
- **Стихи о весне**

Над номером работали:

1. Петрова Елена Петровна – заместитель заведующего
2. Мельник Ольга Степановна - воспитатель
3. Славецкая Анастасия Владимировна - воспитатель
4. Каранова Елена Валерьевна - воспитатель
5. Афанасьева Галина Викторовна - воспитатель
6. Гнилицкая Татьяна Николаевна - воспитатель
7. Садретдинова Лира Разитовна - воспитатель
8. Каданцева Татьяна Александровна – музыкальный руководитель
9. Мишанкина Ольга Михайловна - воспитатель
10. Климова Оксана Владимировна - инструктор по физической культуре
11. Нурисламова Айгуль Раисовна - воспитатель

Руководитель проекта: заведующий Радькина Светлана Андреевна
8(34667)2-39-11 e-mail: deti.1971@mail.ru

Редактор: заместитель заведующего Петрова Елена Петровна

Адрес учреждения: Ханты Мансийский Автономный Округ – Югра, ул. Молодежная, д.8, г. Когалым

Сайт детского сада: ds3kogalym.ucoz.ru

Фото на обложке:

Тираж: 10 штук

Журнал распространяется бесплатно

Журнал для родителей «Вырастай-ка» №2 2022г.

Лента событий

Январь

Социально - значимая акция «Новогодние окна»

Конкурс чтеца «Моя страна - моя Россия!»

Февраль

Мероприятия, посвященные 23 февраля

Социально- значимая акция «Волшебные крышечки»

Экологическая акция «Мы кормушку смастерили и столовую открыли»

Март

Музыкальные развлечения, посвященные
Международному женскому дню.

Спортивные соревнования «Губернаторские
состязания» для детей старшего дошкольного возраста.

Апрель

Выпускной бал «До свидания, детский сад»

Шахматный турнир «Юный шахматист»

Экологическая акция «Огород на окне»

Май

Социально- значимая акция «Окна победы»

Музыкальные развлечения «Бессмертный полк»



РУБРИКА «ПИШУТ ВОСПИТАТЕЛИ ДЕТСКОГО САДА»

«ОКНО В МИР ПРИРОДЫ»

Что видит ребенок, когда смотрит в окно? Всё то, что его окружает. А если расширить фантазию у детей и посмотреть дальше? Перед ними открывается мир интересных вещей, мир природы. Влияние природы на ребёнка огромно.

Дети ежедневно в той или иной форме соприкасаются с её объектами или явлениями: на прогулке наблюдают за птицами и насекомыми, падающими снежинками, дома слушают стихи и рассказы, смотрят телепередачи о животных и растительном мире Земли, ухаживают за растениями на участке и в группе детского сада.



Наши маленькие «почемучки» задают очень много вопросов и им хочется получить на них ответы: почему птицы летают, почему земля круглая, почему после зимы не бывает сразу лета?

Они сами с большим желанием отвечают на вопросы: растение надо поливать, потому что оно погибнет; птиц подкармливают зимой, потому что им голодно.

Мы с детьми очень много говорим о том, что природу надо беречь, охранять.

Дети знакомятся с растениями нашей местности, рассматривают их на участке детского сада, учатся отличать деревья от травянистых растений (у деревьев прочные и толстые стволы, у травы тонкие и гибкие стебли, они легко гнутся и ломаются.)



Ребята уже знают, что деревья имеют разную листву, окраску, запах, а также знают, какие птицы обитают у нас на Севере, в какое время года их нужно подкармливать. После прогулки дети отмечают в календаре наблюдений, каких птиц где они видели (на дереве, на земле, на кормушке и т.д.).

Очень интересно с детьми проводить опыты с водой, со снегом, с камнями. У них в глазах загораются огоньки любопытства. Им хочется знать все.

В детском саду мы учимся различать день и ночь, состояние погоды - солнечно или пасмурно, холодно, жарко, сыро, какие осадки - снег, дождь.

В течение года мы с детьми много беседуем, рассматриваем, читаем, помогаем бездомным животным, участвуя в социально значимых акциях. Дети с

удовольствием рассказывают о своих питомцах, как они ухаживают за ними, что они любят. А как ребята хотят рассказать, где были летом, что видели!

Все эти простые мероприятия воспитывают в детях любовь ко всему живому, подталкивают к самостоятельному совершению добрых поступков!

Афанасьева Галина Викторовна
воспитатель средней группы № 9



ОРГАНИЗУЕМ ДОСУГ МАЛЫША

Наш современный мир, с его сумасшедшим темпом жизни, с новыми технологиями, которые появляются и внедряются буквально на наших глазах, мир, в котором многие ценности пересматриваются и переоцениваются – это тот мир, в котором живём мы и наши дети, мир, в котором дети должны стать личностями.

Дети все видят по-другому, иначе, чем взрослые. Вы все играли со своими детьми в прятки, например, в возрасте ребёнка от года до двух. В этом возрасте малыш всегда прячется в одном месте, и Вас обычно ищет в том месте, где только что прятался сам. А предложение поменять место обычно вызывает протест. Поэтому, Вы честно считаете до пяти, потом долго ходите вокруг любимого места прятки, громко сообщаете ребёнку, где его ищите, а потом, как бы нечаянно заглядываете в нужное место и, делая изумлённое выражение лица, находите там малыша, которого переполняет восторг. Ребёнок формулирует правила игры в соответствии с собственным представлением об устройстве мира.

Малыши долго играют не в прятки, как думают взрослые, а в «отыскалки». Им важно не спрятаться, а быть найденными. Именно поэтому они испытывают столько восторга, когда взрослый находит их в который раз на том же самом месте. Они ведь ещё не знают, что взрослый их видит. Закрывая глаза и прячась в одно и то же место, малыш полагает, что мама будет искать его по всему миру, а не прямо пойдёт к известному ей месту. Поэтому так тревожно ожидание, и столько радости, когда взрослый всё-таки находит потаённое место. Понимание законов физики, о том, что свет распространяется по прямым линиям, придёт к ребёнку с опытом, когда он вдруг сам догадается, что если он видит кого-то, то и этот кто-то тоже видит его.

Мы, взрослые, не всегда находим время для душевных слов, теплых объятий. И как часто в наших взрослых заботах, мы забываем, что рядом с нами ребенок – личность, человек с сердцем, умом, душой ничуть не слабее, чем наш взрослый разум, а в сто раз сильнее, терпимее, добрее. Остановиться, понять душу ребенка, быть ему другом, близким и родным человеком – занятие не из простых.

Ваш малыш хочет знать абсолютно обо всем. И задает массу вопросов, иногда очень неожиданных и сложных. Вот почему в этот период так важно правильно организовать досуг для малыша.

Сходите в детский театр. Четырехлетний ребенок уже вполне может посещать театр. Во-первых, посещение театра очень раздвинет рамки кругозора малыша; во-вторых, ощутимо разовьется интеллект; и, в-третьих, что тоже очень важно, вы приобщите своего ребенка к культуре посещения театра. У вас проверили билеты, вы прошли в гардероб и сдали одежду, получили взамен номерки, причесались возле зеркала, купили программку и изучили ее, прогулялись по сверкающему золотом и хрусталем холлу, полакомились воздушной кукурузой в буфете, поздоровались с кем-то из знакомых. А потом наступило самое главное – истинное волшебство. Посещение театра для ребенка – всегда праздник.

А цирковые представления? Есть ли смысл говорить, что всякому ребенку очень нравится цирк и идет на пользу посещение цирковых программ? Может, только следует посоветовать, не стремиться взять для себя и ребенка места

неприменно в первом ряду, потому что ребенок может испугаться — даже того же клоуна, который кричит слишком громко надо же, чтобы слышали и в последних рядах!

С появлением телевидения отошли на задний план диафильмы с фильмоскопом. Но это только на первый взгляд. Опыт показывает, что дети, вволю насмотревшись мультиков по телевизору, охотно смотрят диафильмы. Мультфильм по «ютубу» ребенок может посмотреть и один. А вот в сказочный мир диафильма малыша вводит мама (а чаще папа). Этот контакт очень важен и очень повышает авторитет родителя; обаяние диафильма проецируется на того, кто его показывает, кто читает текст.

Дорогие родители, дайте своим деткам побыть детьми, а не делайте из них Ломоносовых с самых пелёнок. Пусть они верят в свой собственный мир – сказку. И нам самим полезно хоть иногда, с помощью наших деток, вылезать из шкур старых мудрецов и, становиться сказочными незнайками, а наши малыши в это время будут нашими мудрыми звездочётами, которые знают всё и обо всём...

Каданцева Татьяна Александровна
музыкальный руководитель



НЕДЕЛЯ ПСИХОЛОГИИ В НАШЕМ ДЕТСКОМ САДУ

С 17 по 21 января 2022 года в МАДОУ «Чебурашка» прошел интересный и увлекательный марафон (в рамках Недели психологии) под названием «Мой внутренний мир» с целью вовлечения всех участников образовательного процесса в совместную деятельность, создания условий для формирования положительной установки, благоприятного психологического и эмоционального настроения в ДОУ.



В марафоне принимали участие дети, родители и сотрудники ДОУ. В течение недели проводились акции «Цвет дня», «Аптечка для души», «Ласковое слово», «Мой смайлик», «Дерево пожеланий», «Цвет настроения синий», все они вызвали много положительных эмоций, откликов у детей и их родителей.



Занятия, которые проводились в старших и подготовительных группах, были посвящены эмоциональной и коммуникативной сфере развития личности ребенка. Дети с радостью играли в игры, выполняли упражнения, раскрывались и узнавали много нового и интересного друг о друге.

Для всех сотрудников ДОУ была проведена психологическая игра «Тайный друг», каждый сотрудник получил прекрасные пожелания от своих коллег. Ведь комплементы всегда настраивают на позитив и никогда не

выходят из моды!

В течение недели готовились выставки альбомов и стенгазет. Стенгазета – это одна из форм совместной деятельности, которая не теряет своей актуальности и сегодня, в век информационных технологий. В средних, старших и подготовительных группах были представлены работы по теме: «Эмоциональный портрет группы». Дети с интересом проявляли свои творческие способности, фантазию, с удовольствием помогали друг другу, что, конечно же, помогло сплотить ребят.



Среди родителей детей первой и второй младших групп были представлены работы по теме: «Наша семья». Творчество родителей поразило всех: с какой же любовью, лаской и нежностью они представили свои семьи! Ну а мы узнали больше о семьях наших ребят!

Хочется отметить, что неделя психологии прошла на очень позитивной ноте, способствовала положительному эмоциональному состоянию детей и их родителей, также хотелось бы поблагодарить всех за активное участие в мероприятии!

Мишанкина Ольга Михайловна
педагог-психолог

ЧЕМ ПОЛЕЗНА ЛЕПКА ДЛЯ ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА

Лепка из пластилина - увлекательное занятие и для детей и для их родителей. Можно увлечь ребенка, предложить слепить, например, угощение для кукол, а маме спокойно в это время варить обед. Создавая различные фигуры из пластилина, ребёнок становится более любознательным, учится экспериментировать и фантазировать. Всегда можно переделать, если что-то не получилось.

Лепка развивает не только воображение, но и мелкую моторику. Но это не весь список полезных качеств этого занятия:

- ✚ заставляет работать оба полушария мозга одновременно;
- ✚ вырабатывает аккуратность, усидчивость, терпение;
- ✚ воспитывает стремление добиваться цели, способствует развитию речи;
- ✚ развивает абстрактное мышление;
- ✚ учит понимать пропорции деталей;
- ✚ снижает возбудимость и раздражительность;
- ✚ повышает самооценку юного скульптура.

В своей группе мы для ООД и для индивидуальных занятий используем пластилин фирмы «Гамма», «Луч». Пластилин этих марок мягкий, пластичный, не требует сильного разминания, легко склеивается, подходит для детей первой младшей группы.

В свободной деятельности и в индивидуальной работе я привлекаю своих малышей к лепке из кинетического песка, в уголке для творчества имеется достаточное количество теста для лепки. Это идеальный материал для маленьких скульпторов. Организованную образовательную деятельность по лепке провожу, основываясь на календарное планирование.

Дети первой младшей группы на занятии учатся аккуратно пользоваться пластилином, отламывать комочек пластилина от большого куска, лепить палочки, колбаски, раскатывать комочек между ладонями прямыми движениями, соединять концы полоски, плотно прижимая, их друг к другу (колечко, баранка, колеса), учатся раскатывать комочек круговыми движениями ладоней, для образования предметов круглой формы. Наблюдая за процессом создания шедевров из пластилина и других материалов моими малышами, я прихожу к выводу, что занятия лепкой развивают все познавательные процессы ребенка, воспитывают терпение, усидчивость, аккуратность, умение начатое дело довести до конца. Все эти качества и умения пригодятся в дальнейшем развитии.



Зарипова Эльза Завзатовна
воспитатель первой младшей группы №1

ВОСПИТАТЕЛИ РЕКОМЕНДУЮТ РИСОВАНИЕ!

Творчество является постоянным спутником детского развития. Лучшим средством для развития способности к творчеству является деятельность.

Л. С. Выготский

Детство — важнейший период человеческой жизни: яркий, самобытный, неповторимый. Детский мир особенный. Уникальность дошкольного периода заключается в том, что именно здесь закладываются основы всестороннего развития ребенка, раскрывается его творческий потенциал, формируются базовые представления детей. Самым интересным и привлекательным занятием для дошкольников в этот период является рисование, потому что оно дает возможность детям передать свои впечатления об окружающей действительности в своих же рисунках. Этот процесс самовыражения вызывает у дошкольников чувство радости и удовольствия. Что они только не делают: разрисовывают ваши любимые обои карандашами, а шторы — красками, рисуют друг на друге фломастерами. Все это приносит детям великое счастье. Однако мы взрослые иногда бываем слишком суровы к такому проявлению творческого потенциала наших малышей, и с сожалением прощаемся с испорченными вещами. А ведь рисование оказывает огромное влияние на формирование личности ребенка. По этой причине постарайтесь взять себя в руки и не ругайте ребенка за то, что его творчество выходит за рамки дозволенного.

Помогите направить развитие его таланта в нужное русло.

У рисования много разных полезностей.

- ✚ Рисование помогает сформировать усидчивость, которая так необходима будет в школьном возрасте, когда ребенок станет первоклассником.
- ✚ Рисование развивает моторику руки ребенка и его движения становятся более четкими и точными, улучшается координация тонких движений. Это очень важные навыки при обучении письму. А развивая руку, мы развиваем мозг малыша, он начинает лучше говорить, быстрее усваивать новую информацию и просто ускоряются темпы его развития.
- ✚ Рисование — очень медитативное занятие, оно помогает успокоиться и прийти в равновесие, особенно, когда вы сосредоточены на процессе, а не результате. Поэтому детям, склонным к капризам и неврозам, особенно полезно рисовать. Творчество — это эффективный метод борьбы со стрессами, которых в жизни ребенка не меньше (а иногда даже больше, чем в жизни взрослого человека).
- ✚ Рисование красками открывает много возможностей для развития ребенка. Рисунок для малыша — это еще и способ выразить свои эмоции. Именно поэтому рисунки детей, даже на одну тему, могут сильно отличаться в зависимости от его настроения. Если малыш хорошо себя чувствует, мы можем видеть обилие ярких красок,

солнышко, цветы, улыбки на лицах людей и даже животных. Рисунки таких детей сочные, яркие и излучают массу положительных эмоций.

Бывает и так, что ребенок предпочитает темные тона или рисует черным цветом. Если из рисунка в рисунок вы видите черный цвет, а настроение ребенка часто подавленное – это тревожный признак и повод обратиться к детскому психологу. Малыш сильно переживает по какому-то поводу, чувствует подавленность, а возможно в его жизни уже было событие, которое он никак не может пережить.

Рисование у таких детей, это не просто сообщение о том, как он себя чувствует. Но еще и внутренняя работа над собой. Рисуя, он ищет дополнительные ресурсы внутри себя, чтобы справиться со сложными ситуациями и стрессом.

Рисунок для дошкольника – это пока еще совсем не творчество, а своеобразная речь, которой он сообщает нам о том, как себя чувствует и как воспринимает мир вокруг себя. Когда малыш творит, он настолько погружается в рисование, что иногда может даже не слышать взрослых. Это тот самый момент, когда он передает нам через рисунок все то, что таится у него внутри.

Итак, рисование является очень важным фактором в жизни ребенка, оно развивает зрение, логическое мышление, координацию движений, мелкую моторику, речь, общение. Рисование способствует преодолению страха, агрессии, играет большую роль в развитии творческих способностей, обогащает детей знаниями и просто доставляет им большое удовольствие.

Гнилицкая Татьяна Николаевна

воспитатель второй младшей группы №5

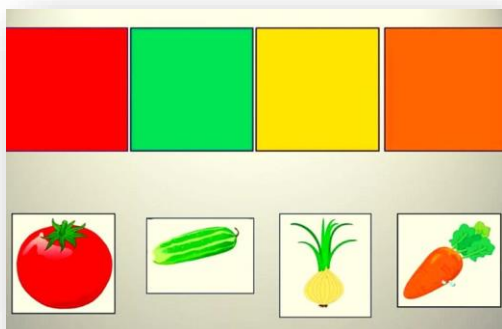
ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ

Подбери к предмету цвет

Подготовьте 6 листов цветной бумаги. Найдите изображения 6 соответствующих по цвету объектов. Вырежьте предметы по форме так, чтобы при наложении изображения на бумагу каждый объект обрел нужный колер:

- помидор – красный;
- морковка – оранжевая;
- лимон – желтый;
- яблоко – зеленое;
- цветок – синий;
- баклажан – фиолетовый.



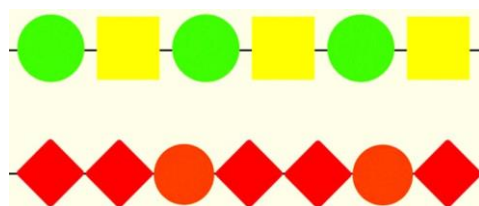


Петушок

Нарисуйте петушка, используя 5-7 цветов. Подготовьте палитру – небольшие квадраты разных цветов, включая те, что присутствуют в расцветке птицы. Задача детей – отыскать квадраты, соответствующие окрасу петушка.

Собери узор

Составьте несложные узоры из геометрических форм и флористических элементов. Фигуры аналогичного цвета и очертаний вырежьте отдельно. Пусть дети соберут узор по образцу.



Подбери по цвету

Игра предназначена для закрепления названий основных цветов. У детей включается самоконтроль при восприятии цветов.

Возьмите коробку, в которой не меньше 10 цветных карандашей. Показывайте воспитанникам каждый карандаш по очереди, прося назвать предметы аналогичного цвета, находящиеся в помещении или за окном.



Воздушные шары

Вырежьте круги и овалы – основу воздушных шариков. Отдельно сделайте полоски – это будут ниточки для шаров. Разложите заготовки на столе. Попросите ребенка подобрать к шарикам ниточки аналогичного цвета.

Подбери блюдце к чашке

Игра не только формирует навык различения оттенков палитры, но и развивает концентрацию внимания, моторику пальцев рук.

Подготовьте полотно, имитирующее магазинные полки, сделайте из картона посуду разных



цветов. Расскажите детям, что сначала в магазин привезли блюдца, затем чашки. Продавцам нужна помощь, чтобы правильно расставить посуду. Задача играющих – правильно подобрать блюдца к чашкам.



Необычная картина

Игра развивает фантазию у младших дошкольников.

Поставьте на стол перед каждым воспитанником широкую тарелку, насыпьте манную крупу. Объясните, что манка не только вкусная, она такая мелкая и рассыпчатая, что можно создавать с ее помощью красивые картины, рисуя пальчиком.

ЕСЛИ МЫ ДРУЖНЫ, НАМ УГРОЗЫ НЕ СТРАШНЫ!

Профилактика экстремизма и укрепление межнациональных отношений в детском саду.

В связи с нарастанием различного рода социально-политических проблем во всем мире, прослеживается рост межнациональных конфликтов и активизация экстремистских проявлений с вовлечением в них молодого поколения как наиболее уязвимо и ведомого в силу своей психологической и социальной незрелости. Такой процесс влечет за собой не только угрозу национальной безопасности, но и безопасности личности каждого отдельно вовлеченного подростка в частности.



В связи с этим возникает необходимость принятия профилактических мер против пропаганды идей насилия, террора, национального и религиозного неравенств по всем ступеням образования, начиная уже с дошкольного уровня.

Современный детский сад обладает достаточным потенциалом для формирования у воспитанников ценностных ориентиров, уважительного отношения как к себе самому, так и к обществу в целом, воспитания личности

гражданина и патриота своей страны. Но никакие педагогические ресурсы не принесут плодов, если семья ребенка в этом не заинтересована. И именно поэтому, в первую очередь, акцент делается на взаимодействие с семьями наших воспитанников, т.к. именно семья является первым и наиболее значимым институтом воспитания ребенка. Именно в семье зарождаются



первичные отношения ребенка к миру, закладывается мировоззрение, присущее родителям воспитанника.

Так как наши дети растут и воспитываются в многонациональной среде, включающей в себя различные религиозные направления, мы стремимся воспитать в них такие важные качества, как уважение и толерантность по отношению к другим религиям и национальностям.

Для этого педагогами детского сада организуются различные профилактические мероприятия, направленные на обеспечение всестороннего и гармоничного этнокультурного развития детей. Большое внимание уделяется формированию гендерной, семейной и гражданской принадлежности, а так же воспитанию патриотических чувств. Выстраивается система гармонизации

межнациональных отношений в детской среде. С целью устранения причин побуждающих к действиям экстремистской направленности, регулярно проводится воспитательная работа, которая ведется в тесном сотрудничестве с социальными объектами города: детская библиотека, Музейно-выставочный центр, МЧС, ГОВД.

Начиная с четырехлетнего возраста, у детей начинают формироваться первичные представления о национальном многообразии мира. При правильном подходе к 6-7 годам у ребенка проявляется положительное отношение к представителям других культур и национальностей, выражаясь в желании дружить. Дошкольник уже понимает, что судить о человеке нужно не по его цвету кожи или национальной принадлежности, а по его делам и поступкам. Проявление у детей эмоционально-положительного отношения к многонациональности нашей страны является важным фактором толерантного воспитания.

Приобщение воспитанников к этнонациональной культуре происходит посредством изучения народных традиций и обычаев, произведений писателей, поэтов, композиторов и художников разных народов. Также дети знакомятся с бытом, культурой и народным творчеством представителей разных народов.

Главное, что мы хотим заложить в наших детях – понимание того, что мы разные, но наша сила в единстве и дружбе народов.

Нурисламова Айгуль Раисовна
воспитатель



МАМИН ДЕНЬ В ДЕТСКОМ САДУ

Международный женский день – это как раз тот самый праздник, когда мы можем поблагодарить своих мам за все хорошее, что они сделали для нас, выразив свою любовь и заботу.

Этот день согрет лучами солнца, женскими улыбками и украшен россыпью цветов. Ведь мамочка – это самый дорогой человечек в мире! Мы обязаны ей своим появлением. Она, недосыпая ночами, пела нам колыбельную. Именно она всегда поймет, простит, поможет во всех начинаниях и подставит свое плечо в трудную минуту.

С 1 по 4 марта в нашем детском саду прошли праздничные мероприятия, посвященные Международному женскому дню 8 Марта. По причине карантинных мероприятий по коронавирусной инфекции присутствие мам в зале было отменено. Праздники снимали на видео. Но, несмотря на такие неудобства, ребята всех возрастных групп проявили в своих выступлениях всю свою любовь к своим мамам.

Дети с радостью и нетерпением ждали этого события!

Подготовка началась задолго до наступления праздника. Воспитатели под руководством музыкальными руководителями Каданцевой Татьяной Александровной и Занкович Оксаной Юрьевной разучивали с детьми стихотворения, проводили беседы, репетировали сценки, разучивали песни и танцы. К ребятам в гости приходили – весёлый Карлсон, вредная Бука-Злюка, Хрюша, Степашка и другие герои, которые подарили радостное настроение, веселье и задор. Дети исполняли трогательные и душевные песни для мам и бабушек, веселые частушки, заводные танцы.

Своими выступлениями ребята подарили мамам много добрых слов, нежности и внимания. Сюрпризным моментом были подарки, сделанные руками детей.

Праздники прошли в теплой, душевной атмосфере. Участники получили массу впечатлений и зарядились позитивными эмоциями на все праздничные дни!

Занкович Оксана Юрьевна
музыкальный руководитель



ВЫПУСКНОЙ БАЛ В ДЕТСКОМ САДУ.

Как с надеждами на богатый улов уходят из гавани корабли, так и в поисках своей мечты по бурному морю жизни уходят наши выпускники. А на родных берегах их ждут самые близкие люди, которые верят, что у начинающих "мореплавателей" всё получится.

Не зря окончание детского сада сравнивается с дальним плаванием - неизведанным, волнующим, полным приключений, но в то же время самым серьёзным и ответственным. Выпускной в детском саду - это первая ступенька во взрослую жизнь, это грустный и радостный день одновременно: грусть расставания и волнующее ожидание перед школой! Выпускной – это день, который все ждут со смешанными чувствами, пытаюсь продлить миг расставания с детским садом.

Выпускной бал в детском саду - это самый трогательный, самый незабываемый из всех праздников. Выпускной бал это символ окончания прекрасной поры. И этот праздник остается в памяти выпускников навсегда.

21 апреля 2022 года из нашего детского сада отправились в огромное морское путешествие 23 выпускника подготовительной группы № 11 «Здоровячок». Мероприятие в морском стиле торжественно и красиво прошло в музыкальном зале. Для наших выпускников и их родителей этот праздник стал незабываемым. Хотим сказать большое спасибо дорогим родителям за поддержку и помощь в организации и проведении выпускного. Для детей - это первый в их жизни выпускной, пусть хоть и из детского сада. Для родителей - это ещё один преодоленный вместе с детьми рубеж. А для педагогов - это ещё одно расставание с любимыми воспитанниками.



Каждый выпускник был маленькой звёздочкой на этом празднике. Дети читали стихи, пели песни, выполняли задания на каждом острове, преодолевали препятствия при встрече с пиратами в морском путешествии под руководством капитана и боцмана. Ребята в течение всего утренника показывали свои знания и умения, которые приобрели за все года в детском саду.

Праздничная атмосфера передалась детям, и мы видели улыбки и азарт в их глазах. И пусть они, конечно, еще не совсем понимали, что это последний праздник в детском саду, но они были счастливы!

Поздравить выпускников с праздником пришли и дети младшей группы. Они напомнили нашим выпускникам - какими они были когда-то. Воспитанники младшей группы подарили выпускникам танец.

Самым ярким выступлением выпускников был первый вальс, который с первых движений растрогал весь зал. Ярким и запоминающимся стал для детей выпускной в детском саду.

Получая первые свои дипломы, подарки от родителей и дошкольного учреждения, дети поверили в волшебство и в маленькие мечты.

Кем станут сегодняшние выпускники - музыкантами, бизнесменами, учеными, учителями или врачами - покажет время. А мы лишь хотим каждому из наших выпускников пожелать счастливого пути и сегодня с гордостью и надеждой отпускаем их в школу.

Удачи Вам в школьной жизни, дорогие выпускники!

Садретдинова Лира Разитовна
воспитатель подготовительной к школе группы № 11



О "ГУБЕРНАТОРСКИХ СОСТЯЗАНИЯХ"

«Губернаторские состязания» среди детей дошкольных образовательных учреждений округа проводятся на территории Югры уже более десяти лет и направлены на приобщение детей к здоровому образу жизни, пропаганду физической культуры, а также на организационно-экспериментальную апробацию и внедрение отдельных видов испытаний I ступени, входящих во Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс ГТО.

Цель соревнований – формирование у воспитанников потребности в здоровом образе жизни.

От нашего сада в соревнованиях участвовали 14 воспитанников. Дошкольники выполнили данную программу соревнований: прыжок в длину с места, челночный бег, подтягивание из виса лёжа на низкой перекладине, наклон вперёд из положения сидя на полу, поднимание туловища из положения лёжа на спине за 30 секунд.

Ребята достойно выполнили тесты и показали спортивный характер. Спасибо организаторам соревнований за качественное прохождение состязаний: соблюдение эпидрежима, наличие судей на каждом этапе, дружелюбное отношение. А ребята зарядились спортивной энергией!

Климова Оксана Владимировна
инструктор по физической культуре



**ПОМНИТЕ!
ЧЕРЕЗ ГОДА, ЧЕРЕЗ ВЕКА –
ПОМНИТЕ!
О ТЕХ, КТО УЖЕ НЕ ПРИДЕТ НИКОГДА, -
ПОМНИТЕ!**

День Победы - один из самых почитаемых праздников в нашей стране. 9 мая 1945 года уходит все дальше и дальше от нас, но мы по – прежнему помним, какой ценой досталась эта победа нашему народу, как любили, берегли и защищали ее наши предки, наши отцы и деды. Нельзя, чтобы наши дети забывали об этом.



День Победы близок и понятен детям не по причине исторических событий, а потому что реализует простую идею, известную по сказкам – идею о борьбе добра и зла и финальной победы добра. Этот праздник развивает в детях чувство справедливости, формирует представления о подвиге нашего народа в годы Великой Отечественной Войны, воспитывает чувство гордости за принадлежность к нашей стране. С этой целью

преддверии празднования 77-летия Дня Победы в детском саду «Чебурашка» проходили мероприятия в рамках тематической недели «День Победы».

В группе среднего и старшего возраста с детьми проводились беседы: «Чтобы знали, чтобы помнили», «День Победы», " Что такое героизм", «Военная техника, рода войск», «Родина-мать зовет!», «Великие битвы», «Дети и война». Также ребята рассматривали иллюстрации, открытки военной тематики. Проводилось рассматривание картин: Б.Окорокова «Пограничники», Ю. Непринцев «Отдых после боя», П. Кривоногов «Защитники Брестской крепости»

Были проведены художественные чтения:

С. А. Алексеев «Первая колонна», «Первый ночной таран»; Е. Благинина «Шинель»; Л. Кассиль «Памятник советскому солдату»; М. Пляцковский «Май сорок пятого года»; А. Митяев «Мешок овсянки»; А. Твардовский «Рассказ танкиста», З.Александрова «Дозор», А.Агебаев «День Победы». Их цель: научить чуткому, доброжелательному отношению к товарищам; побудить детей к нравственным поступкам; воспитывать чувство уважения к людям, доброжелательность, дружелюбие, желание совершать добрые поступки.

«Мы надеемся, что вы никогда не забудете подвиг нашего народа во имя мира на земле, что вы всегда будете любить и защищать нашу Родину!» Такими словами заканчивалась каждая беседа о ВОВ.



Также педагогами были проведены акции «Окна Победы», «Летопись Победы»; организована выставка рисунков в виртуальном методическом кабинете «Никто не забыт», педагогом 8 группы Муртазалиевой Х.Р. вместе с воспитанниками был создан проект «Книга памяти».

В музыкальном зале музыкальными руководителями ДООУ проведен праздник в подготовительных группах «Не стареют душой ветераны» и тематическое занятие в старших группах «Песни, с которыми мы победили». На празднике дети с чувством особой благодарности читали стихи, исполняли песни, танцевали, участвовали в играх на военную тематику.

Прекрасная проникновенная музыка песен военной тематики, вдохновенное исполнение дошкольниками песен явились восторженным составляющим праздника, внесли яркую ноту в это торжественное мероприятие.

Победа, которую мы празднуем, была и должна остаться тем источником, который даст нам силы и надежду на лучшее будущее.

Казалось бы, разве могут дети этого возраста понять, что такое война, боль, про которую рассказывают им взрослые и ветераны. Оказывается, могут. Они слышат и понимают глубину и смысл стихов, песен и музыки военных лет.

Мы считаем, что проведение подобных мероприятий важно и необходимо в воспитании подрастающего поколения. У детей формируется уважение к защитникам Родины, чувство гордости за свой народ, вырабатываются нравственно-патриотические чувства, формируются элементарные знания детей о событиях Великой Отечественной войны.

Занкович Оксана Юрьевна
музыкальный руководитель



«НАШ ЗЕЛЕНый ОГОРОД НА ОКНЕ»

«Общение с природой, забота о ней необходимы для воспитания добрых чувств обязательных для каждого человека».

В. А. Сухомлинский

Влияние окружающего мира на развитие ребёнка огромно. Знакомство с бесконечными, постоянно изменяющимися явлениями начинается с первых лет жизни малыша. Явления и объекты природы привлекают детей красотой, яркостью красок, разнообразием. Наблюдая за ними, ребёнок обогащает свой чувственный опыт, на котором и основывается его дальнейшее творчество. Чем глубже ребёнок познаёт таинства окружающего мира, тем больше у него возникает вопросов. Основная задача взрослого состоит в том, чтобы помочь ребёнку самостоятельно найти ответы на эти вопросы. Чтобы удовлетворить детскую любознательность, привить первые навыки активности и самостоятельности мышления, создаются условия для поисково-исследовательской деятельности детей, что способствует формированию у детей эстетического восприятия, чувства красоты и гуманное отношение к природе.

В детском саду это может быть «огород на подоконнике». Огород в детском саду – это не только возможность видеть детям результаты своей работы, но и одно из условий необходимых для осуществления экологического воспитания детей в детском саду.

Дошкольники находятся в детском саду практически каждый день (кроме выходных), с утра до вечера. Где они могут научиться практическим взаимодействиям с природой? Для этого мы с детьми посадили «Огород на окне». Наш огород способствует развитию любознательности и наблюдательности у детей, помогает больше узнать о жизни растений. Такой огород обогащает представления детей о растениях, как живых организмах, об условиях, необходимых для роста и развития, развивает эстетические чувства, умение радоваться красоте выращиваемых растений и результатам своего труда.

Идея посадки огорода понравилась детям. И мы стали решать, что же нам посадить?





Решили посадить лук для того чтобы наши маленькие воспитанники могли наблюдать за его ростом. А когда наш лучок подрос –покрошили в суп на обед. И вкусно и красиво. Также выделили место для картошки, огурцов и кабачков. А еще посадили рассаду цветов – петунии и бархатцы, чтобы весной высадить на клумбу на участке.

Появление всходов не заставило долго ждать, уже после выходных ребята заметили зеленые листочки. Посадив растения, наблюдали за их ростом. Радовались первым всходам. Стали поливать, ухаживать за

маленькими росточками. В дополнение к маленьким грядкам, мы сделали забор, деревянный домик. И получился мини-огород нам на загляденье, всем на удивленье.

Славецкая Анастасия Владимировна
воспитатель второй младшей группы №5



«ДЕТИ ДОЛЖНЫ ЖИТЬ В МИРЕ КРАСОТЫ, ИГРЫ, СКАЗКИ, МУЗЫКИ, РИСУНКА, ФАНТАЗИИ, ТВОРЧЕСТВА»

Василий Сухомлинский

Все маленькие дети наделены с рождения определёнными задатками и способностями, однако не все они развиваются. Нераскрытые возможности постепенно угасают вследствие невостребованности, поэтому мы стараемся привлекать родителей и детей к участию в различных конкурсах, выставках и социальных акциях.

Ребенок, участвуя в мероприятиях, оказывается в среде себе равных. Он стремится соревноваться с другими, доказать свое превосходство, желает побед – и это неудивительно. Участие в конкурсах и помогает ребёнку расширить свой кругозор, углубить знания.

Разнообразные конкурсы делают детей общительными и уверенными в себе, повышают их самооценку и раскрывают творческие способности. Участие в конкурсах может разнообразить жизнь ребенка, внести в нее что-то новое: новые эмоции, новые знания, новых людей, новые места и т. д., что очень благоприятно сказывается на его развитии. Конкурсы – это доступный и мирный способ для соревнования с другими в определенной области интересов.



Весна принесла нам несколько конкурсов. Родители и дети с удовольствием откликнулись на предложение поучаствовать в конкурсах и социальных акциях

В апреле воспитанники группы № 7 приняли участие во Всероссийском конкурсе творческих работ «Удивительная планета».

Семья Лугининых представила поделку из природного материала «В лесу» в номинации «Лучшая поделка из природного материала», семья Снопко представила изделие-прихватку из трикотажных цветных резиночек в номинации «Лучшее изделие из повторно используемого материала: Апсайлинг», семья Шиховых отправила на конкурс рисунок «Птица дивная» с растительным орнаментом «Природа в народном творчестве» и вышла в финал Всероссийского конкурса «Удивительная планета».



Юные чтецы группы № 7 Члек Тимур, Каибханова Амалия и Лугинин Тимофей выучили прекрасные стихотворения и приняли участие во Всероссийском конкурсе «История Россия в стихах».



сбор отходов и повторное использование материалов», на который семья Лугининых (группа № 7) представила поделку из картона «Лесной домик»

Наши воспитанники также активно принимали участие в рамках социально значимых акций «Волшебные крышечки» (сбор пластиковых крышек для вторичной переработки), «Дорога домой» (сбор корма для бездомных животных), «Новогодние окна», «Окна Победы».

Конкурс был нацелен на реализацию интеллектуального и творческого потенциала детей, формирования у подрастающего поколения чувства патриотизма, уважительного отношения к историческому прошлому своей страны, стимулирование познавательного интереса к русской литературе и истории.

В мае проходил Всероссийский конкурс на лучшую поделку из вторичного сырья «Наши друзья – Эколята за отдельный



Мельник Ольга Степановна
воспитатель старшей группы №7

#ЮграСобирает
#добрые_крышечки
@dobrye_krishechki

ОКРУЖНАЯ АКЦИЯ «ДОБРЫЕ КРЫШЕЧКИ»
В РАМКАХ XIX МЕЖДУНАРОДНОЙ
ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ АКЦИИ «СПАСТИ И СОХРАНИТЬ»

БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

Благотворительный фонд «Волонтеры в помощь детям-сиротам»
и общественное движение «Добрые крышечки» благодарят
МДОУ «Чебурашка»
г. Когалым
за активное участие и помощь в проекте
«Добрые крышечки»

За 5 лет существования проекта собрано более **615 тонн**
крышечек, вместе с вами мы помогли **69 детям** из разных
регионов России приобрести реабилитационную технику.
615 тонн – это огромное количество крышечек,
и этот результат стал возможен только благодаря участию
множества неравнодушных людей.
Спасибо вам за то, что помогаете природе и детям!

21 мая - 10 июня 2022 г.

#Добрые_крышечки – это российский международный
эколого-благотворительный волонтерский проект,
имеющий двойную цель: сделать наш мир чище и помочь
детям, которым нужна поддержка. Проект организован
совместно Общественным движением «ДОБРЫЕ
КРЫШЕЧКИ» и Благотворительным фондом «Волонтеры
в помощь детям-сиротам».

#ЮграСобирает #Добрые_крышечки #Добрые_крышечки_ХМАО_Югра

РУБРИКА «ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ РОДИТЕЛЕЙ В ДЕТСКОМ САДУ»

Для того, чтобы обеспечить наиболее комфортные условия пребывания ребенка в дошкольном учреждении, каждому родителю необходимо знать о своих правах и обязанностях в ДООУ и исполнять их должным образом.

Малыш пошел в сад, с этого момента появились права и обязанности родителей в детском саду, которые необходимо соблюдать:

- ✚ участвовать в процессе управления детским учреждением на основании Устава;
- ✚ следить за работой родительского комитета (собрания) сада;
- ✚ права родителей в детском саду решать многие вопросы, голос родителей весьма важен для принятия решения. Совет воспитателей имеет право лишь совещательного голоса;
- ✚ мамы, папы избираются в родительский совет дошкольного заведения;
- ✚ имеют право и обязаны быть осведомлены об образовательной программе, режиме, распорядке ДООУ;
- ✚ существуют дополнительные услуги, которые родитель выбирает сам, для более полноценного развития малыша. Может выдвигать предложения по организации дополнительных занятий, для благоприятного, результативного процесса воспитания, обучения воспитанника; возможно (заранее договорившись с педагогами) присутствовать на всевозможных занятиях детей, как общих, так и индивидуальных. Необходимо предварительно уведомить заведующего учреждением;
- ✚ возможно присутствие на медицинском осмотре врачами, психологом (специалистами узкой специализацией, а также на более тщательном осмотре);
- ✚ следует время от времени знакомиться с отчетами педагогов ДООУ о процессе работы с детьми;
- ✚ приветствуется оказание помощи, которая способствует развитию, созданию благоприятных условий;
- ✚ принимать участие в ремонтных работах по отделке помещения группы, помогать благоустраивать территорию сада, приветствуется благотворительная помощь, способствующая всевозможному оснащению группы;
- ✚ при необходимости отстаивать права своего ребенка, других воспитанников, следить, чтобы их права не были нарушены;
- ✚ ознакомление с образовательным процессом с его направлением и реализацией -это право и обязанность родителей. Необходимо информирование о состоянии развития ребенка, о его здоровье, поведении, об отношениях с детьми группы;
- ✚ возможно получение методической помощи от педагогического коллектива ДООУ, связанной с проблемами воспитательного процесса, а также по вопросам развития, обучения воспитанника;
- ✚ принятие активного участия в жизни, мероприятиях ДООУ.

Помимо прав родители наделяются внушительным списком обязанностей в отношении детей, посещающих дошкольные заведения образования.

Мы рассмотрим некоторые из них:

- ✚ уважительное отношение к персоналу дошкольного учреждения. Недопустимо общение на повышенных тонах, рукоприкладство. Всевозможные конфликтные ситуации решаются путем цивилизованного решения проблемы;
- ✚ нужно вовремя вносить деньги за сад;
- ✚ обязанности родителей в детском саду - соблюдать этику, вовремя вместе с воспитателями решать вопросы, которые возникают, нельзя вмешивать детей, допускать их наблюдения конфликтной ситуации;
- ✚ необходимо, чтобы ко времени начала занятий воспитанник был на месте. Не следует отвлекать педагогический коллектив от проведения занятий, нельзя мешать распорядку дня;
- ✚ приводить, забирать малыша нужно лично, в присутствии воспитателя. Не следует возлагать данную обязанность на соседей, родственников, несовершеннолетних детей. Иногда, при особых случаях, возможно, заблаговременно уведомить заведующего о том, что забирать ребенка будет другое (совершеннолетнее) лицо.
- ✚ обязательно своевременно (день отсутствия до 8-15 часов) предупреждать работников ДОО о причине непосещения ребенком заведения;
- ✚ информировать воспитателя о выходе воспитанника после болезни, отпуска, для обеспечения его завтраком, обедом, полдником. Следует вовремя отдавать медицинские справки, оповещения;
- ✚ если пользуетесь льготами по оплате, то нужно раз в три месяца обновлять справки подтверждающие наличие льготы;
- ✚ нельзя нарушать режим, находясь дома, необходимо соблюдение своевременного сна, питания, прогулок; приводить в сад нужно к 8 часам, забирать не позже 17-30 часов;
- ✚ ребенок должен быть чисто, опрятно одет, причесан; необходимо иметь запасную обувь и одежду;
- ✚ воспитанник должен иметь сменную одежду по сезону (погоде). Для отдыха нужно иметь одежду для сна. Также нужны расческа, носовой платок;
- ✚ если малыш болен (присутствуют симптомы простуды либо иных заболеваний) нельзя приводить его, во избежание заражения остальных воспитанников ДОО;
- ✚ мама и папа малыша имеют право и обязаны не допускать насилия (физического, психологического), также оскорбляющего поведения относительно своего и других детей;
- ✚ родители несут ответственность за воспитание малыша.

Правила, соблюдать которые необходимо:

- ✚ не давать медикаментов с собой;

- ✚ не давать: жевательную резинку, опасные для детей предметы, которые могут нанести вред здоровью и жизни;
- ✚ работники детского сада не несут ответственности за ювелирные украшения воспитанника, а также игрушки, принесенные в ДООУ по инициативе родителей – санки, самокаты и т.д.;
- ✚ не приводить, не забирать воспитанника ДООУ в нетрезвом виде;
- ✚ если существует задолженность по оплате, администрация может не принять воспитанника;
- ✚ знакомьтесь с информацией, вывешенной на стендах ДООУ – вы будете, осведомлены о занятиях малыша в саду.

Придерживаться правил, выполнять обязанности и знать свои права должен каждый родитель, если его дети посещают дошкольное учреждение. Дети имеют право на развитие, образование; право на игры в детском дошкольном учреждении; право на медицинское обслуживание, на охрану жизни и здоровья; имеют право на государственную защиту от жестокого отношения; государство обязано защищать, отстаивать интересы и потребности ребенка; ребёнок имеет право полноценно питаться для нормального роста и развития; родители должны следить, чтобы права воспитанников ДООУ соблюдались.

Некоторые права и обязанности регулируются правилами, распорядком дня, принятыми в детском саду.



СТИХИ О ВЕСНЕ

Сергей Городецкий

Здравствуй, весенняя первая травка!
Как распустилась? Ты рада теплу?
Знаю, у вас там веселье и давка,
Дружно работают в каждом углу.
Высунуть листик иль синий цветочек
Каждый спешит молодой корешок
Раньше, чем ива из ласковых почек
Первый покажет зеленый листок.

Аполлон Майков

Уходи, Зима седая!
Уж красавицы Весны
Колесница золотая
Мчится с горней вышины!
Старой спорить ли, тщедушной,
С ней — царицею цветов,
С целой армией воздушной
Благовонных ветерков!
А что шума, что гуденья,
Теплых ливней и лучей,
И чириканья, и пенья!..
Уходи себе скорей!
У нее не лук, не стрелы,
Улыбнулась лишь — и ты,
Подобрав свой саван белый,
Поползла в овраг, в кусты!..
Да найдут и по оврагам!
Вон — уж пчел рои шумят,
И летит победным флагом
Пестрых бабочек отряд!





Михаил Пляцковский

Деньки стоят погожие,
На праздники похожие,
А в небе — солнце теплое,
Веселое и доброе.
Все реки разливаются,
Все почки раскрываются,
Ушла зима со стужами,
Сугробы стали лужами.
Покинув страны южные,
Вернулись птицы дружные.
На каждой ветке скворушки
Сидят и чистят перышки.
Пришла пора весенняя,
Пришла пора цветения.
И, значит, настроение
У всех людей — весеннее!

Василий Жуковский
ПРИХОД ВЕСНЫ

Зелень нивы, рощи лепет,
В небе жаворонка трепет,
Теплый дождь, сверканье вод,-
Вас назвавши, что прибавить?
Чем иным тебя прославить,
Жизнь души, весны

