



**Выпуск №4 сентябрь 2017**



**ЖУРНАЛ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ**



Журнал для родителей «ВЫРАСТАЙ-КА»» издается в Муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении города Когалыма «Чебурашка».

**Авторы – составители номера:** сотрудники МАДОУ «Чебурашка».

Воспитание детей, формирование личности ребенка с первых лет его жизни – основная обязанность родителей. Семья влияет на ребенка, приобщает его к окружающей жизни. Главными воспитателями своих детей являются родители.

Осознавая свою ответственность за успешное воспитание ребенка, родители дошкольников берут на себя основную заботу о воспитании детей, не перекладывая ответственность на бабушек, дедушек или на дошкольное учреждение.

Журнал «ВЫРАСТАЙ – КА» предназначен для родителей воспитанников Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Чебурашка». Он поможет родителям воспитанников с практической точки зрения, правильно организовать режим дошкольника, поиграть в полезные игры, узнать об особенностях воспитания и питания детей дошкольного возраста и многое другое.

## **ЧИТАЙТЕ В НОМЕРЕ:**

- **Великие за партами**
- **Пишут воспитатели детского сада**
- **Медицинская страничка**
- **Страничка безопасности**
- **Как выучить стихотворение...**
- **Советы психолога: «Готовность ребенка к школе»**

### **Над номером работали:**

Калямина Ирина Петровна

Старший воспитатель Карась А.В.

Воспитатели МАДОУ «Чебурашка»

**Руководитель проекта:** заведующий Калямина Ирина Петровна  
8(34667)2-39-11 e-mail: deti.1971@mail.ru

**Редактор:** Карась Аксана Васильевна

**Адрес учреждения:** Ханты Мансийский Автономный  
Округ – Югра, ул. Молодежная, д.8, г. Когалым

**Сайт детского сада:** ds3kogalym.ucoz.ru

**Фото на обложке:**

**Тираж:** 10 штук

**Журнал распространяется бесплатно**



Величайшие мыслители, руководители и предприниматели, достигшие богатства и признания, отнюдь не выделялись блестящими способностями в школьные или студенческие годы. Они с огромным трудом и неохотой грызли гранит науки, однако, в будущем стали выдающимися личностями, способными повлиять на ход истории. Этому есть объяснение: успех в бизнесе, государственной службе, научных исследованиях часто требует творческих мыслителей, любопытных и непредвзятых, с огромным аппетитом к риску. А эти навыки часто в оппозиции к тем, которые необходимы, чтобы преуспеть в школе. Вместо простого соответствия, эти студенты сомневаются в правилах и бросают вызовы учителям. Естественно, они получают плохие оценки и не достигают успеха в школе.

Великие люди, которые плохо учились в школе, с раннего возраста имели критическое мышление и не считали оценки фактором, определяющим интеллектуальное развитие.

Великолепная семерка личностей, изменивших наше представление о мире, которые были не в ладах с учебой:

1 **Томаса Эдисона**, самого продуктивного изобретателя всех времен, оформившего более 1000 патентов на свое имя, считали умственно отсталым. Будущий мультимиллионер, награжденный Золотой медалью Конгресса, поздно пошел в школу, на уроках был рассеян, его ум вечно где-то блуждал. Учителя называли Томаса «одурманенный». Это были жестокие времена, когда детей нещадно лупили линейкой по рукам за ошибки. Такой воспитательный метод окончательно отбил у Томаса охоту учиться, и он скатился до двоек. Через 3 месяца формального обучения его исключили. К счастью, мать Эдисона была школьным учителем и взяла на себя все хлопоты по его домашнему обучению.

2 **Гениального композитора Людвиг ван Бетховена** школа мало чему научила. Писал он с ошибками, а премудрости деления и



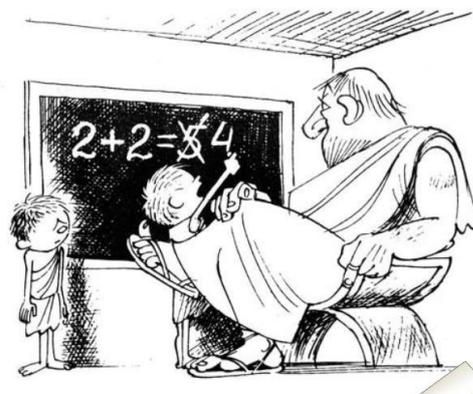
умножения были для него темным лесом. Его отец рано заметил музыкальные дарования сына и ночами заставлял Людвига обучаться игре на музыкальных инструментах, рассчитывая на прибыль от концертов в будущем. Насчет общего образования сына деспотичный Бетховен - старший не беспокоился, и в 10 лет мальчика забрали из школы. Пришла пора гастролировать и зарабатывать на содержание семьи.

3 **Уинстон Черчилль** происходил из аристократической семьи. Ему было доступно лучшее образование. Однако учеба давалась Черчиллю с большим трудом, его часто наказывали за плохую успеваемость. Будущего политического деятеля, который привел Соединенное королевство к победе во второй Мировой, считали последним учеником в классе! Ему с третьего раза удалось поступить в военный колледж. Уинстона приняли в кавалерию, а не пехоту, потому что там требования ниже и можно обойтись без математики.

4 Иногда школа кажется тюрьмой. Место, куда родители на 11 лет отправляют детей, чтобы оградить их от реальной жизни. Так думал **Бернард Шоу**, один из тех «неудачников», которого клеймили за плохие оценки. Он не любил школу и в 16 лет покинул ненавистные стены. Но разве поднимется язык назвать лауреата Нобелевской премии и обладателя Оскара необразованным человеком? Он сам себя обучил необходимым вещам и его достижения результат этого.

5 Наш земляк **Антон Павлович Чехов** также не мог похвастаться успехами в школе. Выдающегося драматурга оставляли на второй год дважды. Он не дружил с арифметикой и географией, но самое удивительное, что даже по русской словесности писатель считался заурядным учеником, которому снисходительно ставили тройки.

6 **Бил Гейтс** – кумир миллионов, создавший империю Майкрософт, был отчислен из Гарварда на втором курсе. Однако будущего магната это совсем не расстроило: он сразу принялся реализовывать свои таланты в сфере программного обеспечения. Отсутствие научной степени никак не повлияло на продвижение Гейтса в высшие эшелоны бизнеса. Спустя 30 лет альма-матер добровольно вручила ему диплом.



7 В школе, где обучалась будущая **принцесса Диана**, ее знания оценивали ниже среднего уровня. Она не сумела сдать всех экзаменов и в 16 лет

покинула заведение. Диана пошла, работать ассистентом воспитателя в детский сад, а в 19 лет обручилась с Чарльзом и ее трудовые будни закончились. Однако ни отсутствие диплома, ни пробелы в образовании не помешали британской публике боготворить свою принцессу.

*Это лишь горстка великих людей, которые плохо учились, но внесли огромный вклад в нашу планету. Они прожили успешную жизнь «без правильного образования». Однако отрицать важность обучения не стоит. Все-таки эти гениальные личности – исключения из правил. Среди отличников не меньше талантливейших и благополучных персон, которым образование позволило развить собственный взгляд на мир и стало первой ступенькой на пути к реальным свершениям.*

# ПИШУТ ВОСПИТАТЕЛИ ДЕТСКОГО САДА

## Ах, лето!

Лето! Сколько приятных впечатлений от любимого времени года. Солнышко сильно пригревает и радует нас своим теплом. Летом мы можем купаться, загорать.

Лето - пора отдыха и развлечений.

Теплая летняя погода отличный повод поиграть с ребенком. А задумывались ли вы, что самые обыкновенные летние игры, например, догонялки или прыгание на скакалке помогают развивать полезные физические навыки, такие как зрительно-моторная координация, крупная и мелкая моторика? Так что берите пару бутылок воды, намажьте ребенка кремом от загара и вперед!



Просто именно в эту пору года можно по-настоящему отдохнуть и расслабиться. Отправляясь на отдых с детьми за город, можно взять с собой необходимые атрибуты для игры, это могут быть мячи, ракетки, а также многое другое, на что хватит выдумки, поиграть в игры «Кто больше соберет шишек?», «Кто самый ловкий».

Даже самую обычную прогулку во дворе можно сделать захватывающей: притворитесь, что вы — самолеты, а может и вовсе - рыбы, плывущие в море! А помощь бабушке в огороде - это дело не простое, но это будет необычный опыт в труде – ты машина, которая возит груз.

Лето – это действительно, удивительное время года, в которое хочется окунуться полностью. Катание на двух- или трехколесном велосипеде, игра в мяч, с обручем, возведение из песка башен, крепостей может увлечь детей и родителей, наполнить отдых незабываемыми впечатлениями!



# МЕДИЦИНСКАЯ СТРАНИЧКА

**«У 80% детей врачи выявляют ортопедические нарушения. Большинство – приобретаются в дошкольном возрасте».**

*Что обсудим!!!*

- 1 У детей на фоне полного благополучия, ни отсутствии травм могут появиться симптомы, которые требуют экстренной помощи ортопеда.*
- 2 Ноги у детей могут болеть по разным причинам. Это могут быть как «болезни роста», так и злокачественные новообразования.*
- 3 Большой теннис, фехтования и другие ассиметричные виды спорта детям противопоказаны. Они вызывают нарушения осанки.*

На вопросы редакции отвечает кандидат медицинских наук, врач высшей квалификационной категории, травматолог-ортопед консультативно-диагностического центра ФГАУ ННПЦЗД Минздрава России Федор Сергеевич Крагин.

*Федор Сергеевич, расскажите, какие нарушения опорно-двигательного аппарата встречаются сегодня наиболее часто у детей от 2 до 7 лет?*

К сожалению, у 80% детей есть ортопедические проблемы. У малышей могут проявиться врожденные пороки развития опорно-двигательного аппарата. В этих случаях важна ранняя дифференциальная диагностика нарушений, своевременное лечение и коррекция.

Начинается все с мелочей, хотя мелочей в медицине не бывает. Родителям, воспитателям, медработникам в детском саду нужно внимательно смотреть, как ребенок ходит (каков рисунок и темп ходьбы), как сидит, удерживает голову. Симметричны ли у него надплечья, нет ли ассиметрии, не опускает ли ребенок слишком низко голову, плечи при рисовании, других занятиях за столом. Не появилась ли сутулость, отставание лопаток.

Если заметили нарушение осанки – не дожидайтесь осмотров, покажите ребенка ортопеду. Своевременные коррекционные мероприятия помогут остановить патологический процесс, не дадут развиваться сколиозу и кифозу.

*Воспитатель в детском саду может что-то предпринять, чтобы предотвратить проблемы с осанкой у ребенка?*

Я убежден, что каждый педагог, воспитатель должен иметь понятие о правильной организации учебного места. Ребенок должен сидеть полностью на сиденье стула, желательно позвоночником упираться в спинку стула. Если этого недостаточно, можно использовать анатомические подушки под поясничный отдел позвоночника. Они служат для разгрузки спины. Ноги ребенка должны быть обязательно на полу. Если высота стула этого не позволяет, необходима подставка под стопы. Стул двигают как можно ближе к столу на ширину ладони. Предплечья ребенка должны находиться на столе. Расстояние от предметов на столе до глаз – не менее 40 см. Электронные гаджеты, планшеты нужно использовать ровно столько, сколько это необходимо для образования, а не для игр. Дети не должны в течение длительного времени сидеть с низко опущенными головами и согнутыми локтевыми суставами.

Во время занятий периодически по мере утомляемости нужно проводить пятиминутки здоровья.

*Дошкольник ходит на носочках. Что это означает? Что делать?*

Стопа не предназначена к хождению на носочках. Нормальный акт ходьбы выглядит так: ребенок сначала наступает на пятку, потом на стопу и затем делает перекат через передний отдел стопы. Если ребенок ходит на носочках, это может говорить как об ортопедической, так и неврологической патологии. Ребенок, следовательно, должен быть осмотрен и неврологом и ортопедом.

Если это неврологическая проблема, то речь может идти о спастичности мышц. Со стороны ортопедии это может быть синдром врожденного короткого ахиллова сухожилия, который требует операции по удлинению, ахиллопластики. Однако чаще всего ребенок дает непостоянную нагрузку на пальчики стопы из-за психоэмоционального перенапряжения.

*Федор Сергеевич, почему у детей бывают ночные боли в ногах? Дети просыпаются, плачут. Случается такое и во время дневного сна в детском саду.*

Боли в ногах имеют десятки причин, и все их нужно дифференцировать. Если боли носят мозаичный характер – беспокоит то левый, то правый коленный сустав - возникают эпизодически, раз, два в месяц, то речь идет, скорее всего, о так называемых «болях роста». Ребенок быстро растет, и этот естественный процесс сопровождают боли.

Другая причина – малыш плохо переносит физические нагрузки, потому что у него выраженное плоскостопие или избыточный вес. К концу дня ноги сильно устают и болят. Третья причина – нарушение обменных процессов в организме.

Обязательно нужно принимать меры, если у ребенка ежедневно болит нога в одном и том же месте. К сожалению, это может быть дебют новообразований. Доброкачественных, но чаще – злокачественных. Малыш

кричит, боль ничем не снимается. Такая боль – повод немедленно обратиться к врачу ортопеду.

Чтобы исключить новообразование костной ткани, поставить диагноз, необходимо провести рентгенографию, а в некоторых случаях КТ и МРТ. Иногда боль во время сна провоцирует холодовая травма. Ребенок раздевается, у него снижается температура, и это вызывает боль.

*Как помочь ребенку при ночных болях?*

Если причина не в злокачественных новообразованиях, достаточно простых мер. Например, при выраженной форме плоскостопия ребенку необходимы хорошие корригирующие стельки и рациональная обувь. В вечернее время показаны ванночки с теплой водой. Сильную боль купируют медикаментозно или применяют местно болеутоляющие гели, мази, массаж. Такой массаж могут освоить и родители, так и сами дети. Вполне достаточно 2-3 приемов.

*Федор Сергеевич, расскажите, как правильно подобрать ребенку обувь?*

В магазинах сейчас изобилие детской обуви, но подобрать «правильные» ботинки, сапожки или сандалии ребенку не просто. Например, в 90% зимней обуви, в том числе и брендовой, стелька не вынимается. А она должна обязательно выниматься для просушки и гигиены.

Не следует покупать ребенку высокую обувь. Как правило, высокая обувь – это обувь с зауженным носком, который давит на хрящевую основу первых пальцев и деформирует их.

Подбирают обувь только по размеру с обязательной примеркой. Если обувь велика то даже при максимальном застегивании ремешков, нога ребенка будет совершать в ботинке поршнеобразные движения. А если сандалики большие – пятка ребенка при ходьбе будет выскакивать, создавать дискомфорт при передвижении и провоцировать падения и травмы.

Неприемлем вариант и маленького размера. В таком случае пальцы ребенка упрутся в передний кант обуви и приобретают молоткообразную деформацию, иногда настолько сильную, что приходится оперировать.

Многие родители, чтобы сэкономить, отдают обувь старших детей младшим. Это не желательно, а если у старшего ребенка есть деформация – он стаптывает каблук либо в одну, либо в другую сторону, изламывает задник – давать его обувь другому ребенку категорически нельзя.

На что нужно обратить внимание при выборе обуви? Помимо хорошего материала у ботинок, туфель должен быть достаточно жесткий задник, чтобы пятка удерживалась в правильном положении. А вот колодка должна быть мягкой, иначе ребенок будет ходить как на ходулях. Желателен небольшой каблук, но не более 4 см в высоту. Обязательны супинаторы. Ну и, конечно, ребенок должен комфортно себя чувствовать в обуви.

*А в каких случаях требуется ортопедическая обувь?*

Ортопедическая обувь, по моему глубокому убеждению, нужна только детям, у которых ярко выражена деформация стопы. Такая обувь должна изготавливаться по индивидуальному заказу с учетом всех деформаций и особенностей стопы.

*На чем дошкольнику лучше спать? Какая должна быть подушка, матрас?*

Крепкий сон ребенка зависит от многих параметров, в том числе и от качества матраса и подушки. Абсолютно убежден, что у дошкольника должен быть жесткий ортопедический матрас, чтобы во время сна он корректировал положение тела ребенка. Пружинный или беспружинный – не важно, главное – жесткий.

При выборе матраса надавите не его поверхность – жесткий матрас от давления не деформируется. Этот элемент жесткости не должен смущать: дети и взрослые привыкают к такому матрасу за пару часов.

Конечно, ортопедические матрасы дорогие. Можно купить матрас на подростковый размер (до 180 см), и он прослужит ребенку около 20 лет.

Что касается подушки – она должна быть мягкая и полая, без изгибов, чтобы шея ребенка не напрягалась, должна легко принимать форму головы.

*Федор Сергеевич, какие виды спорта показаны для дошкольников, а какие противопоказаны и почему?*

Движение – это жизнь! Желательно, чтобы все дети при отсутствии противопоказаний имели возможность заниматься спортом. Спорт дисциплинирует, закаляет. Известно, что дети, которые занимаются спортом, меньше болеют.

Однако я не сторонник профессионального детского спорта. Большой спорт – это чрезмерные нагрузки на еще несформированный, неокрепший опорно-двигательный аппарат. Такие нагрузки сопряжены с травмами, которые зачастую бывают очень серьезными.

Детям противопоказаны ассиметричные виды спорта, когда ребенок напрягает только одну половину туловища. Например: фехтование, большой теннис и др.

Для осанки полезно плавание. Стиль брасс либо на спине. С одной стороны, плавание расслабляет ребенка, с другой укрепляет его опорно-двигательный аппарат. Иногда родители говорят: «А нам не нужны широкие плечи». Мой ответ: «Пусть лучше широкие плечи, чем горбатая и сутулая осанка».

# КАК ВЫУЧИТЬ С РЕБЕНКОМ СТИХОТВОРЕНИЕ!



## **Совет 1.** Найдите непонятные слова

Прежде, чем начать заучивание, взрослый, который будет учить стихотворение с ребенком, должен сам прочитать его с выражением. Затем следует обязательно найти в тексте незнакомые или непонятные малышу слова и объяснить их. Спросите его, о чем говорится в этой или иной строчке? Когда все слова будут разъяснены, стихотворение нужно прочитать еще раз. Приступайте к заучиванию только после такой предварительной работы.

## **Совет 2.** Увеличивайте объем постепенно

Возьмите для первого раза стихотворение, строки которого состоят из 3–4 слов. Для начала подойдет двустишие или четверостишие. Позже можно брать стихотворения большего размера, делить его на четверостишия и заучивать по порядку. В первый час два четверостишия. Потом следующие два. Именно по два, а не больше.

## **Совет 3.** Визуализируйте стихотворение

Визуализируйте стихотворение. Помогите ребёнку представить происходящее, расскажите о деревне, в которой жил маленький мальчик «мужичок с ноготок», о том, как его отцу тяжело было прокормить большую семью, о лютом морозе. Также стихотворение можно нарисовать – в виде символов или сделать иллюстрацию к тексту.

#### ***Совет 4. Подключите эмоции***

Заучивать стихотворение следует эмоционально и с выражением, – такова детская природа! В противном случае, оно будет лишено для ребенка смысла. Некоторые воспитатели в детских садах приучают детей к невыразительной манере чтения стихов. Ребятишек в группе много, и коллективное заучивание невольно превращается в монотонное «Та-та, та-та, та-та, та-та...» Это неправильно! Учить стихотворение лучше индивидуально, так что помните об этом и держите ситуацию под контролем. Малыш, не проникшийся красотой стихотворной литературной формы в детстве, став взрослым, вряд ли будет часто обращаться к поэзии.

#### ***Совет 5. Переведите рифму в прозу***

Если ребёнку трудно даётся заучивание рифм, переведите стихотворение в прозу. Прочитайте ему произведение целиком и попросите рассказать о чём в нём говорится. Можно помочь, задавая наводящие вопросы. Таким образом, сформируется смысловая последовательность. После такой обработки заучивание стихотворения пройдет легче и быстрее.

#### ***Совет 6. Нарисуйте стихотворение***

Нарисуйте с ребенком стихотворение. Четверостишие за четверостишием. И вовсе не обязательно создавать шедевры изобразительного искусства. Достаточно будет схематических рисунков. Сначала рисуем, а потом рассказываем стихотворение по картинкам. В общем, поиграйте в иллюстраторов. Этот метод хорош тем, что к процессу запоминания подключается зрительная память.

#### ***Совет 7. Поиграйте в театр***

Инсценируйте стихотворение. Каждую строчку произведения можно не просто читать, а еще и показывать. Если действующих лиц много, можно привлечь к представлению всех членов семьи.

#### ***Совет 8. Используйте диктофон***

Сейчас в каждом телефоне есть встроенный диктофон. Сделайте аудиозапись стихотворения, прочитанного ребенком, а затем включите запись и дайте ему прослушать. Так, вы подключите к процессу слуховую память, и значительно повысите шансы ребенка запомнить те строки, которые никак не поддаются.

#### ***Совет 9. Разрежьте стихотворение на строчки***

Разрежьте стихотворение на строчки. Это способ закрепить выученный стих в памяти, перевести его из памяти кратковременной в долговременную.

Нужно распечатать стихотворение на листе бумаги или просто написать. Главное чтобы шрифт был крупным. А потом взять и разрезать стих на отдельные строки. Перемешать и предложить ребенку выложить строчки в нужном порядке.

***Совет 10. Повторяйте выученное***

Вместе с ребенком повторяйте выученное стихотворение через промежуток времени: перед сном, на следующий день, через неделю. Только не стоит делать это в виде экзамена: «А ну-ка, расскажи, я посмотрю, как ты запомнил». Гораздо эффективнее, если вы предложите рассказать вместе папе, бабушке, соседке, или если Вы начнете рассказывать, а потом «забудете» и попросите ребенка помочь.

***Совет 11. Не откладывайте заучивание***

Не откладывайте заучивание стихотворений до школы. Начинать учить стихотворения наизусть желательно не позже 3–4 лет.

***Совет 12. Делайте перерывы***

Делайте перерывы для отдыха, чтобы однообразное занятие не наскучило.

***Совет 13. Никакого насилия!***

Не заставляйте ребенка и не наказывайте за неудачи.

***Совет 14. Учитывайте индивидуальные особенности***

Выбирайте стихотворение в соответствии с возрастом и темпераментом ребенка. Шалунам лучше предлагать для запоминания стихи ритмичные, веселые, детям спокойным – размеренные, плавные.

***Совет 15. Учите с целью***

Поначалу учите стихотворение в качестве подарка: для мамы, бабушки или, например, к приходу Деда Мороза.

# СТРАНИЧКА БЕЗОПАСНОСТИ

С каждым годом интенсивность движения транспорта на дорогах нашего города возрастает, а вместе с этим увеличивается и количество дорожно-транспортных происшествий с участием детей. Поэтому профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в дошкольных учреждениях становится актуальной проблемой, в решении которой особое значение имеет заблаговременная и правильная подготовка самых маленьких наших пешеходов к разным ситуациям на дороге.

Как можно обучить детей правилам дорожного движения? Беседами? Книгами? Наставлениями? Как знакомство с безопасностью на дорогах сделать не только познавательным, но веселым и интересным? На данные вопросы есть один неоднозначный ответ – своим собственным примером!

Вот как это происходит в нашем детском саду «Чебурашка».

Одной из интересных форм работы с детьми старшего дошкольного возраста является изготовление с Вами родителями схемы безопасного маршрута ребенка от дома до детского сада. Вы проходите с ребятами по этому маршруту с остановками, сопровождая прогулку ситуативными беседами, а затем вместе рисуете схему маршрута. Дети легко ориентируются по данным рисункам-схемам, что помогает им быть увереннее и грамотнее при нахождении на улицах города.

С целью качественной организации воспитательно-образовательного процесса с детьми по формированию навыков безопасного поведения на дорогах и улицах города в группах нашего детского сада постоянно проводится обновление развивающей предметно-пространственной среды. Созданы картотеки: книг по правилам дорожного движения, подвижных и дидактических игр, видео-материала. В каждой группе организован «Центр безопасности» с целью создания игровых ситуаций на дороге. В наличии имеются ландшафтные столы со сменными игровыми панелями, где дети могут организовывать сюжетные игры, строить и изменять по интересам инфраструктуру городских улиц, закрепляя при этом правила дорожного движения.

Широко в игровой деятельности педагоги детского сада применяют мини-автогородок, который легко размещается в любом помещении со свободной площадью в 25 кв.м. В комплекте имеются светофоры с пультом

переключения цветов, дорожные знаки, которые должны знать дошкольники, разметка проезжей части, модули автомобильного транспорта и многое другое.

-Детям нравится играть в специально созданных условиях по приобретению практических навыков поведения на дороге, - говорит воспитатель Елена Шилкина. – Они охотно исполняют любую роль: и водителя, и пешехода, и дорожного инспектора. Хочется отметить активное участие родителей в форме конкурсов, семинаров, обучающих практикумов. Они являются первыми нашими помощниками в работе с детьми.

В этом учебном году родители детей старшего дошкольного возраста приняли участие в изготовлении световозвращающих элементов для одежды наших малышей.

В детском саду реализуется подпрограмма «Профилактика правонарушений в сфере безопасности дорожного движения» в рамках муниципальной программы «Обеспечение прав и законных интересов населения города Когалыма в отдельных сферах жизнедеятельности», которую курирует



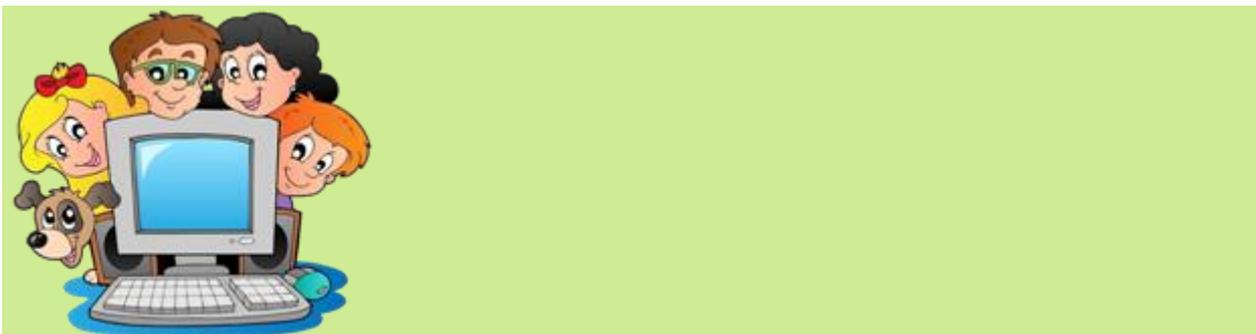
главный специалист отдела обеспечения безопасности жизнедеятельности Управления образования Администрации города Тимофеева Светлана. Ежемесячно воспитанники детского сада участвуют в профилактических акциях направленных на предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма, в том числе и в летний оздоровительный период.

Лето – это подходящее время для развития и воспитания детей, и важно не упустить те возможности, которое оно предоставляет. Разнообразная деятельность и новые впечатления ждут ребёнка и в родном городе. Совместно с ОГИБДД ОМВД России по городу Когалыму воспитанники детского сада в сопровождении воспитателя два раза в месяц посещают автогородок на территории города Когалыма (МАОУ «Средняя школа №6»), где инспектор полиции проводит с ними профилактические беседы по правилам дорожного движения, а затем ребята участвуют в игровых практических ситуациях с использованием электромобиля.

И в конце хотелось бы еще раз напомнить - ребенок учится законам дороги, прежде всего, на примере взрослых. Это должно способствовать выработке у ребенка привычки вести себя в соответствии с правилами дорожного движения. Так давайте приложим все усилия для предотвращения неутешительных данных в оперативных сводках ГИБДД!

# ПОЛЕЗНЫЙ ИНТЕРНЕТ

## *Полезные сайты*



<http://sdo-journal.ru/>

**Журнал «Современное дошкольное образование. Теория и практика»**

Аннотация

Журнал освещает наиболее интересные и перспективные достижения в области образовательной работы с детьми.

<http://www.rodsobr.narod.ru/>

**Журнал «Родительское собрание»**

Аннотация

Журнал представляет читателям материалы, предназначенные для самообразования родителей, для разрешения семейных конфликтов для установления мира и гармонии в семье.

Родительское собрание» публикует работы выдающихся педагогов, философов и психологов прошлого и настоящего, а также мнение и творческие работы родителей.

<http://www.detlit.ru/>

**Издательство «Детская литература»**

Аннотация

Издательство «Детская литература»

государственное издательство, выпускающее книги для детей дошкольного и школьного возраста, одно из крупнейших специализированных издательств, энциклопедическое по широте тематики. Общие сведения об издательстве, история. Каталог книг, включающий серии «Библиотека мировой литературы для

я детей», «Школьная библиотека», «Книга за книгой», «Знаний умей» и др. Раздел «Круг чтения» с рекомендуемыми перечнями книг для детей разного возраста.



<http://imwerden.de/cat/modules.php?name=books>

### **Некоммерческая электронная библиотека «ImWerden»**

Аннотация

Среди разделов библиотеки – детская литература и детская библиотека «Лесенка».

<http://www.razumniki.ru/>

### **Тематический сайт «Раннее развитие детей»**

Аннотация

Авторские методики развития; обучающие материалы; Онлайн энциклопедия для детей; материалы по развитию речи; справочник школьника, позволяющий систематизировать и дополнить знания учеников начальной и средней школы; подборка подвижных игр; видео- и аудио материалы для развития и воспитания малышей. Онлайн консультации детского врача, а также материалы для будущих родителей.

<http://mirdoshkolnikov.ru/>

### **«Мир дошкольников» - образовательный сайт для детей и их родителей**

Аннотация

Образовательный сайт о детях для родителей, воспитателей детских садов. Конспекты занятий в детском саду, сценарии мероприятий для детей, статьи развития дошкольников.

<http://ten2x5.narod.ru/>

### **«Дважды пять» - сайт для хороших родителей**

Аннотация

Статьи, публикации, фрагменты из книг по вопросам детской психологии, воспитания, развития и обучения детей дошкольного возраста. Описание развивающих игр. Материалы и методические рекомендации по созданию различных поделок, шитью и вязанию, лепке, аппликации, рисованию, плетению и другим видам детского творчества. Материалы для развития и обучения детей: задания, ребусы, мини-энциклопедии, книга «Физика для малышей». Картинки, карточки, пособия, дидактические игры, доступные для скачивания. Стихи, сказки, рассказы для детей. Материалы и рекомендации по вопросам физического развития и здоровья детей. Аннотированные ссылки на детские ресурсы.

<http://baby-scool.narod.ru/index.html>

### **«Маленькие волшебники»**

Аннотация

Сайт, который поможет родителям, воспитателям и учителям подобрать материал к занятиям с детьми дошкольного возраста. Здесь собираются публикации специалистов по вопросам воспитания, образования и укрепления здоровья дошкольников. На сегодняшний день эти материалы имеют разные формы - это и статьи, и электронные книги, сборники загадок, пальчиковые игры.



<http://www.i-deti.ru/>

### **«Игра и дети» - журнал для родителей**

Аннотация

Материалы свежего номера, архив номеров с 2001 года, поиск статей по рубрикам: воспитателю на заметку, игровые приемы обучения, рукоделие, искусство, подвижные игры, готовимся к школе, семейный клуб, библиотека, беседы с родителями, опыты и эксперименты и другие.\

<http://wunderkinder.narod.ru/>

**«Вундеркинд: раннее развитие»**

Аннотация

Материалы для раннего (с 6 месяцев) развития и обучения ребенка. Материалы классифицированы по рубрикам: русский язык, математика, чтение, окружающий мир, биология, история, рисование. Материалы представлены в виде компьютерных презентаций, а так же занимательных Flash-мультимедиа и игр. Все разработки построены с учетом психофизиологических особенностей детей.

<http://www.talant.spb.ru/index.html>

**«Созидание талантов: общество раннего детского обучения»**

Аннотация

Материалы по различным методикам раннего развития детей. Информация о вальдорфской педагогике. Родительский тест онлайн. Рекомендации и советы специалистов по воспитанию и развитию детей.

<http://www.kindereducation.com/>

**«Дошколенок» - сайт для родителей. Воспитание, развитие, обучение и развлечения детей дошкольного возраста**

Аннотация

Развивающие и обучающие материалы (игры, раскраски, стихи, задачи, кроссворды, шарады) по математике и развитию речи. Развивающие компьютерные игры, доступные для свободного скачивания. Подвижные и тихие игры, конкурсы, эстафеты. Словарь с картинками по изобразительному искусству. Лента родительских новостей. Родительский форум.

<http://www.nachalka.com/>

**«Начальная школа – детям, родителям, учителям»**

Аннотация

Сообщество учителей, родителей, учеников начальной школы. Библиотека литературы по теме, аудиозаписей, диафильмов, сценариев, мультимедийных уроков. Обмен опытом. Возможность принять участие в сетевых проектах, задать вопросы на форуме родительского клуба.



<http://www.doshvoznast.ru/>

**«Воспитание детей дошкольного возраста в детском саду и семье»**

Аннотация

Сайт посвящен вопросам воспитания детей дошкольного возраста в детском саду и семье. Практический материал по дошкольному воспитанию для сотрудников детских садов: воспитателей, специалистов, старших воспитателей, руководителей дошкольных образовательных организаций. Конспекты занятий по ИЗО, познавательному развитию, математике, экологии, развитию речи; консультации для родителей, сценарии проведения родительских собраний в нетрадиционной форме. Материалы по правовому воспитанию и оздоровительной работе. Гостевая книга. Форум. Доска объявлений.

<http://doshkolata.ru/>

**«Дошколята» - сайт для воспитателей и родителей**

Аннотация

Конспекты занятий, сценарии праздников, консультации для родителей (в том числе и по вопросам готовности к школе), развивающие и подвижные игры и документация в детском саду.

<http://www.ivalex.vistcom.ru/index.htm>

**«Все для детского сада» – сайт работников дошкольного образования**

Аннотация

Однако и родители смогут найти здесь много полезной информации: занятия с детьми, статьи о здоровье малышей, игры с обучением, консультации по вопросам воспитания и развития детей, сказки, песенки, стишки и многое другое.



<http://detsadclub.ru/>

**«Детсадклуб» – информационный сайт для родителей малышей дошкольного возраста и воспитателей детских садов**

Аннотация

На сайте представлены два больших тематических раздела. Раздел «Мамам и Папам» создан специально для родителей малышей. Здесь родители найдут познавательные статьи о подготовке к детскому саду, домашнем воспитании,

особенностях психологии ребенка, узнают о детсадовской жизни, альтернативах детскому саду. Раздел «Воспитателю» содержит разнообразный методический материал, который будет полезен в педагогической практике воспитателей детских садов. В разделе размещена подборка конспектов занятий, сценариев праздников в детском саду, а также детские песенки, стишки на разные темы на русском и английском языке, каталог детских развивающих игр. Материалы раздела пригодятся не только работникам дошкольных учреждений, но и родителям.

<http://doshkolniki.ru/>

### **«Дошкольники» - социально-педагогический портал**

Аннотация

Портал представляет собой информационно-коммуникационную площадку социально-педагогической сети. Предназначен для различных категорий пользователей, интересующихся содержанием, организацией и управлением в дошкольном образовании. Портал позволяет единомышленникам знакомиться с актуальной информацией в области развития системы дошкольного образования. Для родителей наибольший интерес могут представить разделы: психодиагностика, педагогическая диагностика, консультации специалистов, а также электронная библиотека, видео-библиотека, детская и родительская страницы.

<http://edu.rin.ru/preschool/>

### **«Дошкольное образование» от RIN.RU**

Аннотация

Статьи и публикации по проблемам воспитания, материалы для родителей и педагогов. Детская литература, стихи, песни, сказки (формат MP3). Развивающие игры. Тесты. Сценарии и другие материалы к праздникам. Гороскопы. Базы данных по дошкольным учреждениям.

<http://worldofchildren.ru/>

### **«World Of Children: Ребенок и его мир» - проект для детей и родителей**

Аннотация

Проект «Ребенок и его мир» создан специально для помощи родителям в организации досуга и обучения детей. На сайте представлены: обучающие пособия и энциклопедии, книги, аудио-сказки, музыка, мультфильмы, обучающие игры, материалы для родителей и др.

<http://www.babyroom.narod.ru/index.html>

**«BabyRoom» - материалы для раннего развития**

Аннотация

Методика раннего развития по Доману. Карточки по Доману на различные темы. Презентации по темам: сказки, человек и его деятельность, живая природа, искусство. Потешки, колыбельные песни. Дидактические игры. Статьи о детях и семейных отношениях. Игры для самых маленьких. Поделки (выкройки мягких игрушек, одежды для Барби).

<http://www.detochka.ru/>

**«Деточка» - сайт для разумных родителей**

Аннотация

Статьи и публикации по темам: семья, беременность и роды, первый год, день за днем, здоровье ребенка, питание, познаем мир. Развивающие и логические игры. Детский лепет. Книги и журналы для родителей. Книга Масару Ибука «После трех уже поздно». Психологические и интеллектуальные тесты, семейные конкурсы и многое другое.

# СОВЕТЫ ПСИХОЛОГА

*Готовность ребенка к школе* не является простым показателем, то есть таким, когда можно сказать - она есть или ее нет. **Готовность к школе** впитывает в себя все те результаты, к которым вы стремились год за годом все 6-7 лет, и изо дня в день, воспитывая сына или дочь, создавали условия для их всестороннего развития.

Специалисты-психологи на первое место ставят мотивационную готовность к обучению. То есть, когда ребенок имеет правильное представление о школе и ее требованиях: «Мне уже 7 лет, я хочу идти в школу, чтобы выучиться хорошо, работать, стать врачом, модельером, конструктором», - говорит ребенок.

Иногда у детей не совсем правильная мотивация: «В школе лучше, чем в саду, - говорит ребенок, - там не надо спать». «В школе есть перемена, можно выходить в коридор и бегать». Дети с таким представлением о школе встретятся с непредсказуемыми трудностями и уже через несколько дней, если дома и в школе не предоставят им соответствующей помощи и поддержки, скажут, что они в школу не хотят. А есть и такие, которые знают о требованиях к школьнику и одновременно боятся, опасаются: «В школе очень трудно, я не знаю, хочу идти в школу, но страшно ...». Да! Дети тоже нуждаются в советах психолога.

Но и знания не у всех будущих первоклассников одинаковы. Конечно, по уровню знаний дети отличаются. Разумеется, чем больше ребенок знает, тем увереннее чувствует себя в школе. Но иногда и у маленьких «вундеркиндов» возникают трудности - дети не всегда умеют четко выразить свое мнение, вовремя отреагировать на вопрос, отстоять свою позицию. Этому еще предстоит учиться и учиться ... поэтому не стоит разделять детей на «умных» и «не очень», устраивая экзамен дошкольникам. Другое дело, когда учителя и специалисты хотят лучше познакомиться, пообщаться с будущими учениками. Этого не стоит бояться.

Итак, получается, что некоторые будущие проблемы, с которыми столкнулись сегодняшние дошкольники осенью, можно прогнозировать?

Да! Это можно предвидеть. Например, тип темперамента ребенка напрямую связан с тем, каким учеником он станет. У оживленных, жизнерадостных, подвижных сангвиников часто проблемы связаны с тем, что они непоседливые. От замедленных флегматиков нельзя требовать быстрого вовлечения в процесс работы. Меланхолики - быстро устают, а холерики - непослушание и забияки. Это в целом. А если брать конкретного ребенка - здесь ряд проблем, по поводу которых стоит посоветоваться. Поэтому родителям важно знать темперамент своего ребенка хотя бы и для того, чтобы найти ключ к его поведению, а иногда и объяснить учителю, почему ребенок именно такой.

Нередко родители оказываются в такой ситуации, когда приходится отстаивать личность своего ребенка перед авторитарной позицией учителя. На чьей стороне тогда [психолог](#)?

Психолог всегда на стороне ребенка. Ребенок - не плохой и не хороший, он такая, какой есть. И еще. Нельзя сравнивать детей с другими детьми. Следует сравнивать ребенка с ним же, но днем, месяцем, годом ранее. Как он изменился, чего достиг? А любовь родительская - это душевная, а не умственная категория. Она должна согревать и защищать ребенка всю жизнь, давать силу, поддерживать в трудную минуту ...

Конечно, не только радость, но и чувство большой гордости охватывает ваших дочь или сына, когда вы вместе покупаете и приносите домой школьные вещи. Ребенок хочет поделиться своей радостью с бабушкой, с детьми во дворе или в саду. Такие эмоции надо подкрепить внимательным ознакомлением с каждой вещью, исследовать с будущим учеником их назначение, где он будет храниться дома, в те дни, когда его не надо нести в школу (на столе, в ящике), и как разместить в ранце, в портфеле? Как чистить и гладить школьную форму? Как вешать на плечики в шкаф? Специально потренируйтесь с ребенком в составлении вещей в ранец. Это может быть вашим ежедневным занятием в течение недели - перед вечерней сказкой. Чтобы избежать однообразия, занятие может проводиться как игра.

### ***Игра «Собери в школу ранец»***

Перед игрой необходимо еще раз рассмотреть с ребенком ранец: какой он привлекательный по форме, цвету, удобный по размеру, конструкции. С любовью сделанный, чтобы им было приятно пользоваться, ходить в школу. Поупражняться в застегивании и расстегивания молнии, липучек, замочков, рассмотреть все отделения, поговорить об их назначении. Чем лучше ученик ухаживает своим ранцем, тем дольше эта вещь будет служить.

Переходим к игре. На столе лежит ранец и несколько предметов: пенал, карандаши, ручка, тетради, папка, сумка для завтрака. Ребенок должен быстро и аккуратно собрать вещи в ранец. Игра заканчивается, когда все вещи сложены и ранец закрыт. На другой день игру можно повторить, используя часы - определять, сколько времени нужно для того, что маленький ученик правильно и аккуратно сложил вещи в портфель.

Вы сделали все, что могли, что подготовить малыша к важному этапу его жизни-походу в первый класс.

И все же вы беспокойные - как же оно все будет? И ваш ребенок тоже нервничает, переживает.

Чтобы проверить и успокоиться, нужно проверить, что знает ваш ребенок о школе, о том, как надо вести себя в новых условиях.

### **Простой тест для завтрашнего школьника**

Задайте вашему дошкольнику такие вопросы:

1. Как ученики обращаются к учительнице?
2. Если ты хочешь о чем-то спросить учительницу, как надо привлечь к себе внимание?
3. Что говорят, когда очень нужно выйти в туалет?
4. Что такое урок?
5. Как учительница и ученики узнают, что пора начинать урок?
6. Что такое перемена?
7. Для чего нужна перемена?
8. Как в классе называются столы, за которыми ученики сидят во время урока?
9. На чем учитель пишет, когда объясняет задание?
10. Что такое оценка?
11. Какие оценки считаются хорошими, а какие плохими?
12. В классе учатся сверстники или дети разного возраста?
13. Что такое каникулы?
14. Что ты будешь делать, когда закончатся все уроки, а мама за тобой еще не успела прийти?

# **ИНФОРМАЦИОННАЯ СТРАНИЧКА**

*Уважаемые родители!!!*

*Предлагаем Вам услугу «Консультационный пункт», куда вы можете обратиться и получить помощь психолого-педагогического характера. Наши двери всегда открыты для Вас!!!*

## **Положение**

**о консультационном пункте психолого - педагогической помощи семьям, обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования и семьям воспитанников, посещающих Муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении города Когалыма «Чебурашка»**

### **1. Общие положения**

1.1. Положение о консультационном пункте психолого - педагогической помощи семьям, обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования и семьям воспитанников посещающих Муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении города Когалыма «Чебурашка» (далее по тексту – Положение, Учреждение - соответственно) регулирует деятельность консультационного пункта по оказанию методической, диагностической и консультационной помощи родителям (законным представителям), обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования, в том числе и в Учреждении (далее по тексту - консультационный пункт).

1.2. Настоящее положение разработано в соответствии с пунктом 3 статьи 64 Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статьей 11 Закона Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 01 июля 2013 года №68-оз «Об образовании в Ханты Мансийском автономном округе – Югре», Постановлением Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 05.09.2013 года №359-п «О порядке организации предоставления психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем

развитии и социальной адаптации», Постановлением Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 26.07.2013 года №281-п «Об оказании методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям), обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования, в том числе в дошкольных образовательных и общеобразовательных организациях».

1.3. Методическая, психолого-педагогическая, диагностическая и консультационная помощь (далее по тексту – помощь) родителям (законным представителям), обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования предоставляется в Учреждении без взимания платы.

1.4. Срок действия настоящего Положения не ограничен, Положение действует до принятия нового.

## **2. Цели и задачи консультативного пункта**

2.1. Консультационный пункт создается с целью оказания методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям), обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования, в том числе и в Учреждении в возрасте от рождения до 7 лет.

### **2.2. Основные задачи консультационного пункта:**

- оказание консультационной помощи родителям (законным представителям) по различным вопросам воспитания, обучения и развития ребенка от рождения до 8 лет;
- распознавание, мониторинг проблем в развитии дошкольников;
- содействие в социализации детей дошкольного возраста, не посещающих дошкольные образовательные учреждения;
- оказание всесторонней помощи родителям (законным представителям) детей 5-8 лет, не посещающих образовательные учреждения, в обеспечении равных стартовых возможностей при поступлении в школу;
- повышение информированности родителей (законных представителей), обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования, о планах развития городской системы образования, деятельности дошкольных образовательных организаций города Когалыма.

## **3. Организация деятельности консультационного пункта**

3.1. Консультационный пункт организуется на базе Учреждения по приказу управления образования Администрации города Когалыма при наличии необходимых санитарно-гигиенических условий, соблюдении правил пожарной безопасности, кадрового обеспечения, необходимых программно-методических материалов.

3.2. Общее руководство работой консультационного пункта возлагается на заведующего Учреждением.

3.3. Управление и руководство организацией деятельности консультационного пункта осуществляется в соответствии с настоящим положением.

3.4. Консультационный пункт работает согласно графику работы, утвержденному приказом заведующего.

3.5. Помощь оказывается педагогами, педагогом - психологом, учителем - логопедом, специалистами Учреждения.

3.6. Консультационный пункт оказывает помощь семьям, обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования с ограниченными возможностями здоровья.

3.7. Учреждение организует работу консультационного пункта, в том числе:

- изучает запрос семей, обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования, на услуги, предоставляемые консультационным пунктом;
- разрабатывает годовой план работы консультационного пункта и контролирует его исполнение;
- определяет функциональные обязанности специалистов консультационного пункта;
- осуществляет учет работы специалистов консультационного пункта;
- обеспечивает дополнительное информирование населения через средства массовой информации и официальный сайт дошкольного учреждения о графике работы консультационного пункта;
- назначает ответственных педагогов за подготовку материалов консультирования;
- размещает материалы тематических консультаций в электронном виде на сайте Учреждения.

3.8. Помощь родителям (законным представителям) в Учреждении предоставляется по:

3.8.1. письменному заявлению одного из родителей (законных представителей);

3.8.2. телефонному обращению одного из родителей (законных представителей);

3.8.3. личному обращению одного из родителей (законных представителей).

3.9. В письменном заявлении указываются:

3.9.1. фамилия, имя, отчество родителя (законного представителя), его почтовый адрес, контактный телефон;

3.9.2. существо вопросов;

3.9.3. фамилия, имя, отчество, дата рождения ребенка;

3.9.4. личная подпись родителя (законного представителя).

На письменное заявление, не содержащее сведений о лице, направившем его не указаны (фамилия, имя, отчество и почтовый адрес), ответ не дается. Письменное заявление подлежит регистрации в соответствующем журнале в день его поступления и должно быть рассмотрено и дан ответ в течение 10 календарных дней со дня его регистрации.

3.10. Помощь может быть оказана по телефону в случае, если на ее оказание требуется не более 15 минут. При обращении, требующем более длительного время на ответ, назначается время и место личного приема для оказания помощи.

3.11. Для оказания помощи посредством личного обращения родитель (законный представитель) должен иметь при себе документ, удостоверяющий личность. При личном обращении проводится беседа, в ходе которой определяется вид помощи, необходимый ребенку и (или) родителю (законному представителю), назначается время и место ее оказания.

#### **4. Основное содержание деятельности консультационного пункта**

4.1. Организация помощи родителям (законным представителям) в консультационном пункте строится на основе интеграции деятельности специалистов Учреждения: воспитателя, педагога – психолога, учителя-логопеда, и других специалистов.

4.2. Консультирование родителей (законных представителей) может проводиться одним или несколькими специалистами одновременно.

4.3. Количество специалистов, привлеченных к работе в консультационном пункте, определяется штатным расписанием Учреждения.

4.4. Работа с родителями (законными представителями) в консультационном пункте проводится в различных формах: групповых, подгрупповых, индивидуальных.

4.5. В консультационном пункте организуются лектории, консультации, теоретические и практические семинары для родителей (законных представителей), диагностические обследования дошкольников специалистами Учреждения.

4.6. Услуги, предоставляемые консультационным пунктом:

4.6.1. формирование педагогической культуры родителей с целью объединения требований к ребенку в воспитании со стороны всех членов семьи, формирование положительных взаимоотношений в семье;

4.6.2. оказание помощи по изучению ребенка, определению индивидуальных особенностей и склонностей личности, ее потенциальных возможностей, а также выявлению причин и механизмов нарушений в развитии, социальной адаптации, разработка рекомендаций по дальнейшему развитию и воспитанию ребенка;

4.6.3. консультирование родителей о физиологических и психологических особенностях развития ребенка, основных направлениях воспитательных воздействий, преодолении кризисных ситуаций;

4.6.4. обучение родителей проведению коррекционных и развивающих занятий с детьми в условиях семьи;

4.6.5. социальная адаптация ребенка в детском коллективе – развитие у ребенка навыков социального поведения и коммуникативных качеств личности.

## **5. Документация консультационного пункта**

5.1. В консультационном пункте ведется документация, которую заполняют все специалисты ответственные за проведение консультаций

5.2. Журнал учета работы консультационного пункта психолога - педагогической помощи семьям, обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования, в том числе и в Учреждении специалистами Учреждения.

5.3. Отчет о работе консультационного пункта подготавливает старший воспитатель и представляет заведующему Учреждения ежеквартально по форме

# СОВЕТЫ РОДИТЕЛЯМ!

## *«Занимайтесь аппликацией вместе»*

Интересно ли Вам знать, почему дети так любят вырезать, клеить, фантазировать?

Оказывается, именно в дошкольном возрасте у детей бурно развивается воображение, мышление, малыш активно познает окружающий мир через свою практическую деятельность. Поэтому необходимо дошкольникам обеспечивать условия для действия с различными материалами и инструментами (бумага, ткань, природный материал, бросовый материал, картон, кисть, ножницы, клей и т. д.). Можно заняться с ребенком аппликацией.

Занятия аппликацией – это не только интересное развлечение, но и полезные упражнения для развития мелкой моторики, координации движений, творческих способностей ребенка. Такая творческая деятельность позволяет ребенку выразить свои чувства, эмоции, визуальное восприятие окружающего мира. Составляя аппликацию, ребенок пытается передать увиденный им образ посредством вырезанных фигур. Занимаясь вместе с ребенком аппликацией, Вы поможете ему в освоении цветов и их оттенков, геометрических фигур, величин, пространственной ориентации и многого другого. И, конечно, изготовление предметов или композиций из бумаги, ткани, природных материалов, работа с ножницами и клеем доставит много радости детям.

Существует несколько видов аппликации. Более простым видом является **предметная аппликация**. Такой вид художественной деятельности подразумевает, что ребенок будет составлять образ какого-либо предмета, например, снеговика из трех кругов разного размера или звезду, цветок и т. д. **Сюжетная аппликация** — это более сложный вид художественной деятельности. Сложность заключается в том, что работа должна нести определенный сюжет. Это может быть сюжет из сказки, например, где люди и звери изображаются за каким-либо действием. Занимаясь сюжетной аппликацией, ребенок должен мысленно удерживать образ и пытаться воспроизвести его на бумаге. Такие занятия очень полезны для развития вашего ребенка.

**Декоративная аппликация** – составление узоров из различных элементов для украшения предмета, например, вазы, свитера и т. д.

Но для того, чтобы сделать аппликацию не достаточно только полета фантазии. Ребенку нужно уметь вырезать фигуры из бумаги, а также пользоваться кистью и клеем. К тому же еще необходима изрядная доля терпения для того, чтобы довести задуманный образ до конца.

Работать с ножницами, вырезать нужные детали для образа дети учатся постепенно. Овладение тем или иным приемом вырезывания – процесс длительный, требующий неоднократных повторений, упражнений. Обучение работе с ножницами и приемам вырезывания будет проходить более легко и успешно, если Вы поможете малышу научиться правильно, держать ножницы и пользоваться ими.

**Прежде чем начать заниматься аппликацией с ребенком, Вы должны знать, что:**

- Ножницы должны быть: удобные, легкие, с тупыми концами, не тугие, в меру острые. Можно подобрать ножницы с большими кольцами, куда поместились бы одновременно и ваши пальцы, и пальчики ребенка. Вложите ножницы в ручку ребенка, сверху возьмитесь сами – и режьте вместе. Вскоре действие будет освоено.

- Клей с кисточкой. Для самых маленьких лучше заварить крахмал – наиболее безопасный вид клея. Детям от 2-х лет и старше можно пользоваться клеем ПВА. Он хорош тем, что легко отмывается, почти не оставляет пятен и клеит прочно.

С детьми 3 – 4 лет можно использовать клеящие карандаши: малыши осваивают работу с ними быстро и легко, «произведение» получается более аккуратным, клей не проливается, не подтекает, не оставляет пятен.

- Материалом для поделки может быть:

- цветная бумага (простая, глянцевая, бархатная, «мраморная», самоклеющаяся и пр.);
- старые иллюстрированные журналы;
- кусочки ткани, кожи, меха, ваты;
- цветные нитки, обрезки пряжи, пуговицы (аккуратно пришиваются к картону взрослыми);
- крупы, мелкие макароны, вермишель;
- фольга, скотч, обрезки полиэтилена;
- сухие ветки, иголки, листья, травы, цветы, соломка, апельсиновые корки, яичная скорлупа и т. п.

**Обсудите с ребенком правила использования ножниц:**

1. Ножницы НЕ игрушка, ножницы – инструмент. Они острые и опасные. Если не правильно ими пользоваться, можно пораниться.
2. НЕЛЬЗЯ: ножницами махать, бросать их, брать без разрешения взрослых, ходить или бегать с ними.
3. Передавать ножницы только закрытыми: кольцами вперед, взяв за сомкнутые лезвия.
4. С ножницами нужно работать, сидя за столом.
5. Каждый раз после окончания работы ножницы кладут на место.

**Фантазируйте! Творите! Желаем Вам удачи!**



# КАК ОРГАНИЗОВАТЬ И ПРОВЕСТИ ПРАЗДНИК РЕБЕНКУ

## План праздничного дня:

Он будет выглядеть следующим образом:

1. Встреча гостей. Постараться развлечь гостей, пришедших раньше, чтобы они не скучали в ожидании остальных.
2. Игры и развлечения.
3. Праздничный пирог, напитки, мороженое.
4. Подарки имениннику, призы гостям.
5. Если дети устали, покажите им мультфильм или организуйте тихие игры.
6. Завершение праздничного вечера, прощание.

## Во время праздника

Принимая гостей, не забывайте, что ваш собственный ребенок является на торжестве самым почетным гостем. Обращайтесь с ним соответствующим образом, пусть вам помогает не ваш сын или дочь, а ваши помощники, а именинник пусть чувствует себя в центре внимания, как и подобает самому важному гостю.

## Приглашения

Не менее важными элементами праздничного вечера, чем пирог и лакомства, являются красиво оформленные приглашения, со вкусом придуманные украшения для комнаты и забавные подарки гостям. Все это создает особую праздничную атмосферу и настраивает ваших гостей на веселье. Все мы знаем, насколько важно произвести первое впечатление. В этом-то и заключается задача праздничного приглашения. Проявите фантазию и выдумку, сделайте приглашение ярким и красочным или оформите его с юмором. В этом случае оно будет действовать на эмоции, настраивать детей на то, что их ожидает необычайно веселый праздник, и тогда они с нетерпением будут ожидать этого дня.

Приглашение должно быть оформлено таким образом, чтобы у гостя моментально создалось ощущение праздника и повысилось настроение. ***Ваше праздничное приглашение должно содержать следующую информацию:***

*Приглашаем почетных гостей (.....) на день рождения и т.д.* В приглашении укажите имя именинника, чтобы родители гостя знали, к кому идет на День рождения их сын или дочь. Не забудьте отметить, что это именно День рождения, а не простая вечеринка.

*Дата.* Укажите точно число и день недели, на которое назначен праздник, чтобы вдруг не произошло ошибки, например: 22 августа, суббота.

*Время.* Укажите время начала и окончания вечера, например: начало – 1 час дня, окончание – 3 часа дня.

*Место.* Обязательно напишите свой точный адрес и объясните, как к вам лучше добраться.

*Праздничный стол.* Уточните в приглашении, как будет организовано угощение: ждет ли гостей праздничный обед, легкая закуска или просто чай с пирогом и конфетами. Родители должны знать, нужно ли покормить ребенка перед гостями.

*Детали.* Уточните также, будет ли ваш вечер посвящен какой-либо теме и готовиться ли гостям к конкурсу на лучший костюм, или, может быть, их ждет сюрприз? Укажите, как одеться гостям – для бала, пикника или принести специальную одежду для игр на свежем воздухе или т. д.

*Имя, отчество родителей именинника и номер телефона.* Эту информацию необходимо сообщить, потому что вы наверняка захотите получить ответ на приглашение и узнать, придут ли все гости и пройдет ли вечер именно так, как вы запланировали. Кроме того, созваниваясь с родителями приглашенных детей, вы больше узнаете о своих гостях. Если, к примеру, у одного из ваших гостей диатез, вам лучше отказаться от приготовления блюд, которые могут его вызвать. Вы также сможете помочь родителю приглашенного ребенка в выборе оптимального подарка для вашего сына или дочери.

Подскажите, как удобнее к вам добраться.

Зная номер телефона, родители приглашенных детей смогут связаться с вами, если у них возникнут вопросы или что-то изменится в последний момент.

## **Виды приглашений**

Готовые приглашения можно приобрести в универмаге или книжном магазине – такие приглашения подойдут для любого торжества, даже если вечер, посвящен какой – либо теме.

Отпечатанные приглашения могут оказаться дороже тех, которые вы сможете сделать сами, но могут быть и достаточно дешевыми. Или оформите свои приглашения самостоятельно и распечатайте их на принтере.

Выберите для себя то, что вам больше подойдет, учитывая следующие факты: покупка готовых приглашений существенно экономит ваше время, а приглашения, сделанные своими руками, в большей степени направлены на конкретного человека, которому они адресованы. Получать такие приглашения гораздо приятнее.

Кроме того, если вы решили написать приглашение сами, вы сможете проявить фантазию и оформить его в соответствии с темой вашего праздника. Готовые открытки никогда не сравнятся с такими приглашениями, сделанными вручную!

## **Как сделать приглашения самим**

Существует много различных способов оформить приглашения самим. Однако не забывайте, что если вы отправляете их по почте, они должны иметь стандартный размер. Поэтому лучше все же оформить его в виде открытки – тогда у вас не будет проблем.

Если же вы хотите вручить приглашения лично, его размер не имеет значения.

Оформить приглашения можно из таких материалов как:

Цветная бумага

Цветная фольга

Оберточная бумага

Алюминиевая фольга

Фотография

Карта (города и т. д.)

Открытка

Пустой бланк

Цветные ленты

Конфетти  
Цветные наклейки  
Липкая пленка.

Возможно, вы придумаете что-то еще более оригинальное. Что же, все в ваших руках! Как лучше оформить приглашения, которые вы доставите лично гостям!

Используйте следующие возможности:

Воздушный шарик с приглашением, привязанным к нему.  
Коробка печенья или попкорна с написанным на ней приглашением.  
Маленькая шоколадка, а в ней приглашение.

Существуют и способы оформления приглашений, например, при помощи различных технических средств. Использование компьютера создает широкие возможности для написания приглашений, адресованных лично каждому гостю.

Удобно, если у вас имеется компьютер с принтером. С их помощью вы сможете создать приглашения по своему вкусу.

Если компьютера у вас нет, можно обратиться к кому-либо из родственников или знакомых – наверняка у кого-то есть компьютер дома или на работе. Для написания приглашений удобно пользоваться копировальной машиной: сделайте одно приглашение и размножьте его.

Используйте цветную бумагу, чтобы приглашения смотрелись интереснее. Приглашение-эталон оформите, используя фломастеры, цветные карандаши, цветные фотографии и сделайте цветные копии.

### **Как украсить квартиру**

Итак, праздничные приглашения переданы, и ваши гости уже заинтересованы, что же их ждет дальше. Между прочим, над входной дверью снаружи квартиры можно повесить плакат, оповещающий гостей и соседей о важности происходящего события. Входной плакат может быть следующего содержания:

Пусть об этом знает мир:  
Здесь проходит званый пир!

Заходите к нам на огонек,  
У нас родился паренек.  
Рады всем, кто подарки принесет!

Сегодня до самой глубокой ночи,  
Справляем день рождения нашей дочки!

Следующий этап – творчески подойти к украшению квартиры. Если гости попадают в джунгли или в волшебную сказку, они начинают чувствовать себя частью этого необычного мира, а атмосфера игры позволит гостям проявить себя, ничего не стесняясь.

Да и просто, увидев что-то необычное, настроение должно непременно тут же подняться. И всем известно, что такие сюрпризы любят не только дети, но и взрослые.

Такие украшения, как воздушные шары и цветные ленты, подходят для любого праздника. Хорошо, если есть возможность купить шарики с рисунками из любимых мультфильмов. Их можно крепить везде, не только в комнате, но и в прихожей и в коридоре.

Вы можете подобрать украшения специально для вашей темы – тогда вы создадите особую атмосферу игры. Например, устроить планету, страну или город мультяшных героев.

В действительности все, что от вас требуется, – придать комнате, в которой вы встречаете гостей, праздничный вид и поднять тем самым настроение гостей. Если вам это удалось – о самом прекрасном и веселом настроении всем гостям не стоит волноваться.

Вот некоторые советы касательно того, как украсить комнату: Достаньте из сундуков и с антресолей игрушки вашего ребенка и расставьте их по комнате.

Подберите картинки и открытки, которые подойдут к вашей теме, и прикрепите их на стены при помощи липкой ленты (если она не испортит обоев).

Сконструируйте из проволоки подвижную фигуру, украсьте ее вырезками из газет и картинками, которые бы соответствовали выбранной вами теме, и поместите ее в центре комнаты – это очень оригинальное украшение, поверьте!

Можно купить несколько воздушных шариков, наполненных гелием, чтобы они держались наверху, и пустить их к потолку. А ниточки, вернее завязочки, сделать или в виде спиралей или в виде бантиков, чтобы они свисали вниз. И устроить лес таких висюлек. К ним можно еще прикрепить записочки с

пожеланиями или смешными стишками, а в конце вечера снять и подарить каждому уходящему гостю.

Подготовьте бумагу и фломастеры и, когда придут гости, поручите им что-то нарисовать с тем, чтобы украсить комнату. Даже можно прикрепить длинный лист ватмана на стену по длинному коридору и пусть на нем яркими маркерами или фломастерами пишут поздравления вместе с веселыми картинками.

### **Праздничные блюда и напитки**

Любой детский праздник всегда ассоциируется с праздничным пирогом и мороженым. Не забудьте также о конфетах, леденцах, шоколаде – ведь все дети любят сладкое

Итак, первое, над чем вам стоит хорошенько подумать – как приготовить праздничный пирог. Если вы располагаете достаточным количеством времени, приготовление собственного пирога может стать увлекательным занятием, к тому же, такой пирог обойдется вам дешевле, чем покупной. Испеките то, что особенно любит ваш малыш (шоколадный пирог с орехово-шоколадным кремом, к примеру!), или пирожные, печенье – выбор у вас неограниченный. Домашний пирог можно приготовить из готового теста, а крем сделать самим и украсить праздничный пирог шоколадом, орехами и всякой вкуснятиной.

Или, конечно же, красивый и вкусный праздничный торт можно без труда приобрести в кулинарии или сделать на заказ.

Что же касается напитков, здесь необходимо прежде всего учитывать возраст гостей, вкусы приглашенных и приготовить то, что больше подходит к праздничному дню. Варианты рецептов вы найдете в конце нашей книги. Необходимо помнить о том, что пицца должна быть вкусной и разнообразной, и совсем необязательно лезть из кожи вон, чтобы накрыть шикарный праздничный стол с большим количеством блюд. Меню может быть совсем простым: пицца или сэндвичи, пирожные, фрукты – эти блюда понравятся всем детям без исключения!

Если же вы любите готовить, ваши возможности поистине неисчерпаемы! Тем не менее, советуем вам выбрать из всего разнообразия именно те блюда, которые больше всего нравятся детям или которые предпочитает именинник.

Если вы готовите праздничный вечер для подростков и не знаете, что они больше всего любят, спросите у родителей. Обычно подростки очень

разборчивы в еде, но и едят гораздо больше, чем вы можете вообразить. Поэтому стоит приготовить еды побольше, чтобы всем хватило.

Если вы приглашаете малышей, в большом праздничном столе, полном угощений, нет необходимости, вы можете просто сделать чай. Главным опять остается праздничный пирог!

### **Подготовка праздничного стола**

При подготовке праздничного стола необходимо исходить из возраста гостей. Малыши обычно не едят много в начале, но аппетит может проснуться после того, как они поиграют, побегают на улице.

Не забывайте о возрасте гостей даже тогда, когда продумываете меню. Если к вам придут малыши, не кладите в пищу, орехи или маленькие леденцы – дети могут поперхнуться, когда будут, есть, говорить и играть одновременно!

Во время еды за маленькими гостями необходимо присматривать, следить, чтобы все сидели за столом спокойно, не вертелись и много не разговаривали.

Если вы приготовили какие-то блюда заранее или решили отметить День рождения на свежем воздухе, примите все возможные меры предосторожности.

Место, где будет проходить праздник и где вы будете угощать гостей, включая пол, должно быть очень чистым, а готовые блюда необходимо хранить в холодильнике или другом прохладном месте.

### **Покупки**

Все необходимые продукты следует закупить за один-два дня до праздничного вечера. Тогда у вас останется время подумать, не забыли ли вы чего, и тем самым вы избавите себя от предпраздничной спешки.

Заранее составьте список продуктов. В этом случае вы сможете купить все сразу (насколько это возможно), а не бегать за каждым продуктом отдельно.

Ниже предлагаем примерный список необходимых вещей, которые могут понадобиться для подготовки к празднику.

*Список покупок:*

1. Праздничные приглашения

*Украшения:*

3. Воздушные шары

4. Бумага для рисования

5. Призы для гостей

6. Призы для игр

7. Другие вещи, необходимые для проведения игр

*Вещи, необходимые для праздничного стола:*

8. Скатерть

9. Тарелки

10. Чашки

11. Вилки и ложки

*Праздничный пирог:*

12. Покупной торт или продукты для домашнего пирога

*Украшения для пирога:*

13. Свечи

14. Разные игрушки

*Другие блюда:*

15. Все блюда, которые вы запланировали подать гостям

16. Пунш, легкие напитки.

Если вы приглашаете гостей, вам необходимо позаботиться о том, чтобы всем хватило столовых приборов, тарелок и чашек, салфеток. И обязательно приготовьте красивую скатерть.

Если к вам пришли дети младшего возраста, сначала усадите их за стол, а потом уже подавайте им блюда. Если же ваши гости – почти младенцы, их собственные родители должны позаботиться о том, чтобы дети были сыты и не плакали.

Поэтому приготовьте угощение в основном для их родителей, предпочтительно такие блюда, которые они смогут есть одной рукой, а другой придерживать ребенка.

## **Участие детей в подготовке праздничного стола**

Если ваши дети достаточно большие, им ужасно интересно самим поучаствовать в приготовлении праздничных блюд и сервировке стола.

Почему бы вам не назвать свой вечер «В ресторане»? В этом случае считайте, что вы уже знаете, чем занять гостей на празднике – приготовлением пиццы!

В том случае, если вы запланировали подобные развлечения для гостей, заранее предупредите родителей, как им следует одеть детей. Кроме того, хорошо бы вам иметь под рукой фартучки и шапочки.

Внимательно следите за детьми, когда они увлечены готовкой, чтобы они не имели дело с такими предметами, как острый нож или горячая сковорода.

## **Праздничные блюда для праздника с темой**

Вы решили дать праздничному вечеру дополнительную интересную вашим детям тему, например: «Мы – космонавты», «В гостях у куклы» и т. д. К такому празднику было бы здорово приготовить какое-то особенное блюдо, подходящее к теме вечера. На самом деле, сделать это довольно легко: приготовьте все, что вам захочется, а затем дайте блюду соответствующее название.

Кто, например, усомнится в том, что пунш, который подан в высокой пивной кружке, «Пиратский пунш!»

Такие забавные названия очень понравятся детям, так что дайте волю своему воображению!

Украсьте праздничный пирог нетрадиционным образом, используя крем и пищевые красители, желе, крошку от печенья и т. д. Пройдитесь по магазинам – вдруг что-то необычное привлечет ваше внимание!

**Продолжение следует...**

# ОБСУЖДАЕМ ВМЕСТЕ С РЕБЕНКОМ

**ЗАБОТА+ЛЮБОВЬ=БЕЗОПАСНОСТЬ**



**ПРИСТЕГНИТЕ РЕБЕНКА!**



Мяч случайно укатился,  
На дороге очутился,  
Дети бросились вдогонку,  
Завизжали шины громко...

**ФУТБОЛИСТАМ СТАЛО ЯСНО:  
У МОСТОВОЙ ИГРАТЬ ОПАСНО!**