

Рецензия на методическую разработку

«Картотека игр «Запуск речи»

Автор: Эсупова Рашия Амирхановна, учитель-дефектолог

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Чебурашка» г. Когалым. Адрес: ХМАО – Югра г. Когалым ул. Молодёжная д.8

Данная методическая разработка, картотека игр для запуска речи предназначена для помощи детям дошкольного возраста, с отсутствием или недоразвитием речи. Пособие можно использовать и для работы с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья или трудности поддержания социального взаимодействия, так и с детьми, имеющими интеллектуальные и множественные нарушения.

Актуальность выбранной темы заключается том, что гармоничная социализация ребёнка, его психическое и психологическое развитие не возможны без речевого взаимодействия. Без речи ребёнку сложно сообщить о своих желаниях и потребностях, о своих тревогах. Важно начинать работу по овладению речью как можно раньше.

Методическая разработка «Запуск речи» представляет собой набор игр, направленных на развитие эмоционального отклика, развитие интеллекта, имитации, жестовой речи, слухового восприятия, звукоподражания. Текст доступен и понятен. Каждая предложенная игра напечатана на отдельной карточке. Карточки можно распечатать, заламинировать и использовать в своей работе.

Данная методическая разработка способствует развитию коммуникативных навыков и пониманию речи, помогает формированию пинцетного захвата и указательного жеста, развивать способность имитировать, копировать, повторять.

Методическую разработку целесообразно применять на практике педагогами дошкольных образовательных учреждений, ею могут пользоваться родители.

Рецензент:

учитель-дефектолог ГБОУ школа №370
Московского района г. Санкт-Петербург:
16.04.2023 г.

Ю. А. Маслянюк