

# «Нейрологоритмика»

Эсупова Рашия Амирхановна  
учитель-дефектолог  
МАДОУ г. Когалыма «Чебурашка»



[masterskaya-logo.ru](http://masterskaya-logo.ru)



### Песни "Плюс":

- Кто под зонтом (плюс). mp3
- Едет поездик (плюс). mp3
- Остановка (плюс). mp3
- Совушка (плюс). mp3
- Колечко (плюс). mp3
- Машина (плюс). mp3
- Мышка (плюс). mp3
- Птичка (плюс). mp3
- Занятия (плюс). mp3
- Речка (плюс). mp3

### Песни "Минус":

- Кто под зонтом (минус). mp3
- Едет поездик (минус). mp3
- Остановка (минус). mp3
- Совушка (минус). mp3
- Колечко (минус). mp3
- Машина (минус). mp3
- Мышка (минус). mp3

### Методиче

к прог

- Занятия по проводить 2-3 раз минут. В завис покоренного ра занятая может мен
- Программа под индивидуальной ра
- Группы форми речевого развити речевых инструци
- Для макс рекомендаемая на первого и второ дитей третьего и ч
- Упражнения, о влючены в струк поддержки изм управлений «Зон «Машина», а также выполняются без на начальной половине лежа каждому ребенку проявление творч и добавлять дви Каждое упражнени
- Все наши пес голоса и «иниу педагога всегда ес или работать под «плюс» в нейтос паузы. Сделано эт детей.

ЕКАТЕРИНА БАЛДИНА

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К СБОРНИКУ 1 ПРОГРАММЫ

## НЕЙРОЛОГОРИТМИКА

Воспитателям, логопедам, психологам, музыкальным руководителям и родителям.



рамка Нейрологоритмика является комплексным и дисциплинарным продуктом. Она объединяет в себе рический и нейроидическую ритмику и оющего онтогенеза А.В. С

о же произошло это обременной действитель оются со специфиче ной у детей. С таку ют на несформирова зловик структур, кото еологическую базу рече. еделение, тонус, статика, эти процессы обесп ми структурами - езначенем блоком епистемом высказанног тво детей с нарушени д, гиперсаливацией, лях в инцидент речево но речевым нарушен льное количество 1 их детей. Это те дети, е и подчас, и на двух ногах дчатся на качелях и т ем все чаще. И это мо ены в так называемые епичные наши воспита что без специали зий, направленных овыих структур, не сл яи нарушениями.



Составлен

Логопедическая ритмика века, зарекомендовала методика, предназначенная для детей с нарушениями восприятия, слухового внимания, развития навыков координационных, воспитывает умение научиться говорить и петь. Нейропсихологическая коррекция ритмики, но в российских условиях, сегодня нейрореабилитационный институт имени А.В. Семашкина.

Контент

Программа «Нейрологоритмика» эффективна при различных нарушениях развития на протяжении двух лет посещения дети с ТНР, Везири Дуана, расстройствами аутистическими особенностями развития.

По окончании курса, дети демонстрируют в речевом нейротравмированной и восстановлении навыков. Нейрологоритмикой значительное влияние, регулируют плавно фундамент для дальнейшей работы.





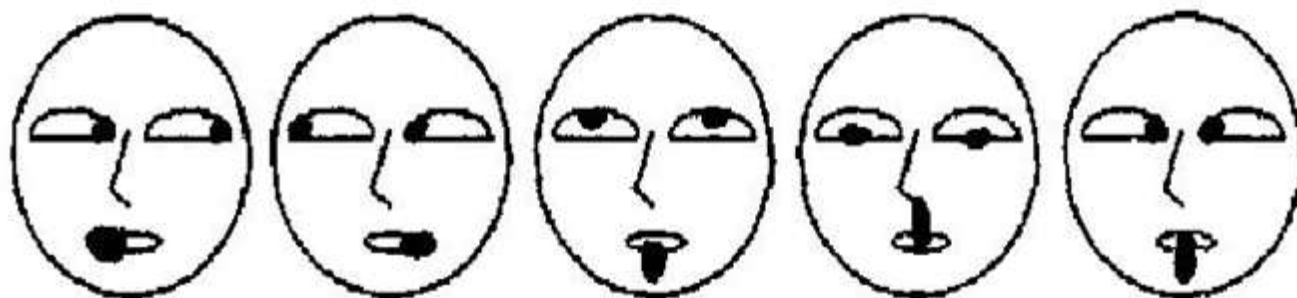






## Глазодвигательные упражнения

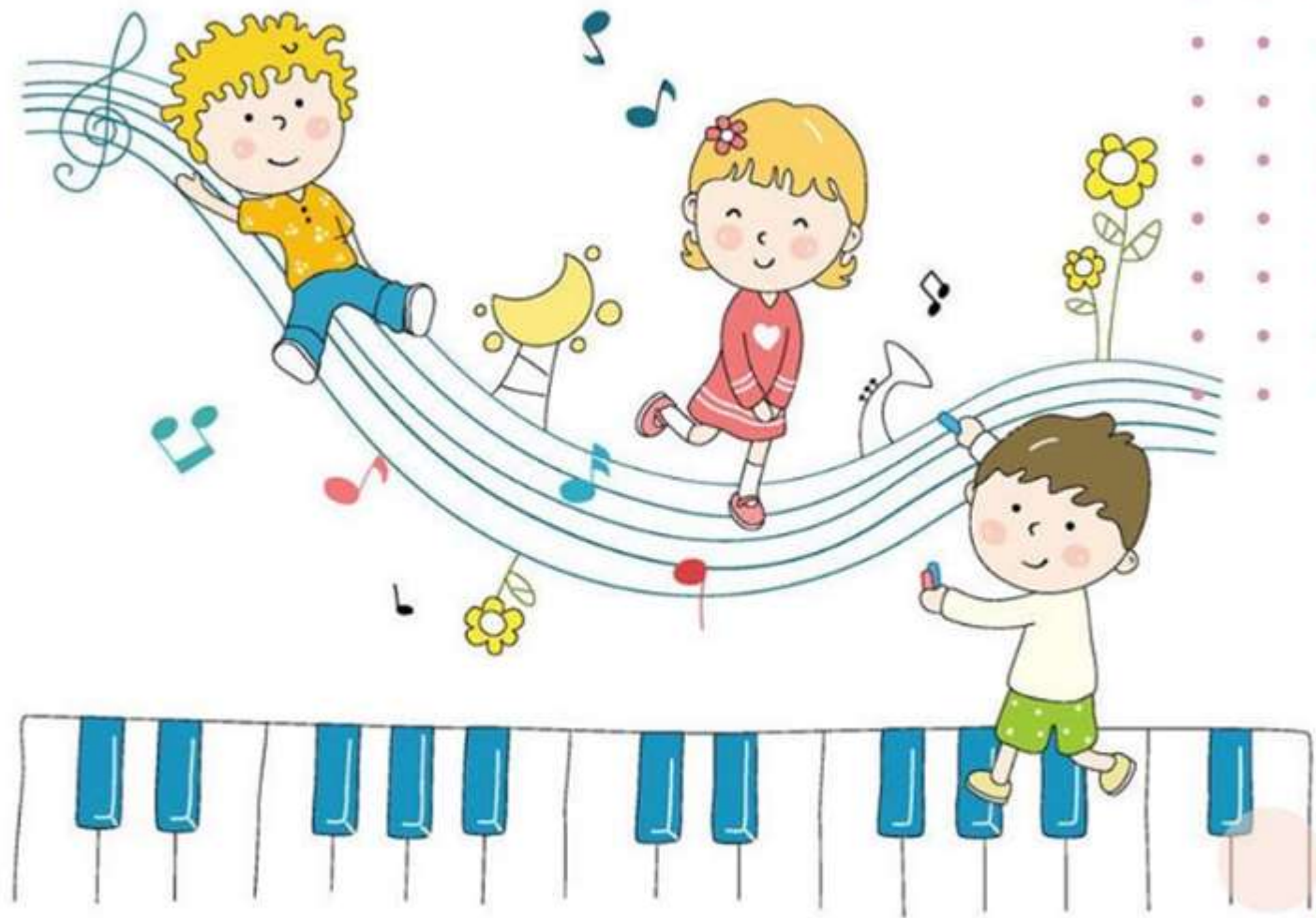
позволяют расширить поле зрения,  
улучшить восприятие













КАЖДЫЙ РЕБЁНОК ОСОБЕННЫЙ  
ВСЕ ДЕТИ — РАВНЫЕ

ВСЕ ДЕТИ — РАВНЫЕ

КАЖДЫЙ РЕБЕНОК ОСОБЕННЫЙ

# Мастер-класс «Нейрологоритмика»

Эсупова Рашия Амирхановна  
учитель-дефектолог  
МАДОУ г. Когалыма «Чебурашка»

