

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 42
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД НЕФТЕКАМСК
РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН

(МАДОУ ДЕТСКИЙ САД № 42)

452680, РЕСПУБЛИКА БАШКОРТОСТАН, ГОРОД
НЕФТЕКАМСК, УЛИЦА МОЛОДЕЖНАЯ, ДОМ 113
ТЕЛ./ФАКС 8 (34783) 2-78-70

e-mail: dou42-neft@mail.ru

БАШКОРТОСТАН РЕСПУБЛИКАҢЫ
НЕФТЕКАМА КАЛАҢЫ КАЛА ОКРУГЫНЫҢ
42-СЕ БАЛАЛАР БАКСАҢЫ МУНИЦИПАЛЬ
АВТОНОМИЯЛЫ МӘКТӘПКӘСӘ БЕЛЕМ
БИРЕУ УЧРЕЖДЕНИЕҢЫ
(42-СЕ БАЛАЛАР БАКСАҢЫ МАМББУ)

452680, БАШКОРТОСТАН РЕСПУБЛИКАҢЫ,
НЕФТЕКАМА КАЛАҢЫ, ЙӨШТӨР УРАМЫ,
ЙОРТ 113

ТЕЛ./ФАКС 8 (34783) 2-78-70

e-mail: dou42-neft@mail.ru

ОГРН 1130280004711, ИНН/КПП 0264065339/026401001

Исх. № 23 от 26.04.2023г.


Отзыв на игры и упражнения входящие в дополнительную
общеобразовательную общеразвивающую программу «Нейрологоритмика»
учителя-дефектолога Муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения города Когалыма Эсуповой Рашии Амирхановны.

На сайте учителя-дефектолога Муниципального автономного дошкольного
учреждения города Когалыма, Эсуповой Рашии Амирхановны, увидела
видеофрагменты занятий по программе «Нейрологоритмика». Заинтересовалась,
посмотрела методические материалы.

В основе программы лежит логоритмика и сенсомоторные упражнения по
методу замещающего онтогенеза. Музыкально-ритмические игры «Это кто под
зонтом?», «Остановка», «Репка» носят коммуникативный характер. Дети учатся
взаимодействовать друг с другом, называть свое имя и имена своих друзей, учатся
ждать своей очереди. В игре «Мышка», у детей развивается серийная организация
движений, что очень важно при развитии речи и моторики. Благодаря
глазодвигательным упражнениям у детей расширяются поля зрения, благодаря
чему дети перестают видеть и слышать фрагментарно. Так как дыхательный ритм
– это единственный ритм, который поддается регуляции со стороны человека,
благодаря дыхательным упражнениям мы развиваем произвольную
саморегуляцию ребенка.

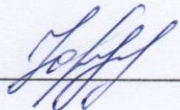
«Нейрологоритмика» - мощный коррекционный инструмент не только для детей с ОВЗ, но и для нормотипичных детей у которых есть нарушения в речевой, коммуникативной и моторной сфере. Элементы программы «Нейрологоритмика» планирую использовать на своих коррекционных занятиях.

Учитель-дефектолог
МАДОУ детский сад № 42

 / Е.Л. Кузнецова/

Заведующий
МАДОУ детский сад № 42



 /Ю.Д. Никитина/