****

**ОТЧЕТ**

**о результатах самообследования**

 **Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения**

**города Когалыма «Чебурашка» за 2018 год**

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, проведенного в соответствии с требованиями:

* Федеральным закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г. (ст.28 п. 3,13,ст.29 п.3);
* Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации №462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения   самообследования образовательных организаций»;
* Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации №1218 от 14.12.2017г. «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательных организаций, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. №462»;
* Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации №1324 от 10.12.2013г. (ред. от 05.02.2017) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
* Постановления Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».

Сроки проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения был определен приказом МАДОУ «Чебурашка» от 16.01.2019 №19 «О проведении процедуры самообследования по итогам 2018 года».

Информационная открытость образовательного учреждения определена ст.29 Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пунктом 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утверждённых Постановлением Правительства Российской  Федерации   от 10.07.2013 г. №582.

**Цель самообследования:**

Обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития учреждения на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчёта о результатах самообследования.

**Задачи самообследования:**

* получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательном учреждении;
* выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
* установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

**В процессе самообследования проводится оценка**:

* образовательной деятельности;
* системы управления учреждения;
* содержания и качества образовательного процесса учреждения;
* качества кадрового, программно-методического обеспечения, материально-технической базы;
* функционирования внутренней системы оценки качества образования;
* функционирования внутренней системы качества образования;
* анализ показателей деятельности учреждения, подлежащей самообследованию.

Форма проведения самообследования – отчет, включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности дошкольного образовательного учреждения.

Составители отчета по результатам проведения самообследования:

* заведующий Калямина Ирина Петровна;
* заместитель заведующего Радькина Светлана Андреевна;
* старший воспитатель Карась А.В.
1. **Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения**

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Когалыма «Чебурашка».

**Сокращенное наименование:** МАДОУ «Чебурашка».

**Место нахождения Учреждения**:

Юридический адрес: 628486, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, город Когалым, улица Молодежная, дом 8.

Учреждение осуществляет образовательную деятельность в двух зданиях, расположенных по адресам:

628486, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, город Когалым, улица Молодежная, дом 8, факс 8(34667)2-37-77, телефон 8(34667)2-18-77;

628486, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, город Когалым, улица Прибалтийская, д.7, факс, телефон 8(34667)2-28-77.

**Официальный сайт учреждения**: <http://ds3kogalym.ucoz.ru/>

**Адрес электронной почты**: deti.1971@mail.ru

Учреждение относится к типу – автономное учреждение.

Тип образовательной организации в соответствии с образовательными программами, реализация которых является основной целью ее деятельности – дошкольная образовательная организация.

Учредителем Учреждения является муниципальное образование Ханты-Мансийского автономного округа – Югры городской округ город Когалым.

Функции и полномочия учредителя Учреждения осуществляет муниципальное казенное учреждение Администрация города Когалыма в лице управления образования Администрации города Когалыма, далее именуемое Учредитель.

МАДОУ «Чебурашка» расположено во втором микрорайоне города Когалыма в близи образовательного учреждения имеется автобусная остановка, Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №3", Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Когалыма «Колокольчик», магазин «Монетка», магазин «Магнит», Дом быта, центральная городская аптека.

Дошкольное образовательное учреждение работает по пятидневной рабочей неделе: Понедельник - пятница с 7.00 до 19.00 часов. Выходные дни: суббота, воскресение и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Кагалыма «Чебурашка» осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с учетом нормативных документов:

* Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13;
* Устава дошкольного образовательного учреждения;
* Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации»;
* Конвенцией ООН о правах ребёнка

Деятельность учреждения ведется в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности Серия 86Л01 № 0001628, регистрационный номер 2399 от 26.11.2015г. бессрочная.

По состоянию на 01 января 2019 года в МАДОУ «Чебурашка» функционирует 23 группы:

* группа раннего возраста – с 1,5 до 2 лет – 1 группа;
* первая младшая группа - с 2 до 3 лет - 4 группы;
* вторая младшая группа - с 3 до 4 лет – 4 группы;
* средняя группа - с 4 до 5 лет – 5 групп;
* старшая группа – с 5 до 6 лет – 4 группы;
* подготовительная к школе группа – с 6 до 7 лет – 5 групп.

Всего списочное количество воспитанников 567 детей. Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано детьми на 98% , имеются свободные места в средних группах № 5,6, 12, 15.

Социальный паспорт семей выглядит следующим образом:

Полные семьи - 446

Не полные семьи - 54

Многодетные семьи – 91

**Вывод:** Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Когалыма «Чебурашка» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей, по сравнению с 2017 годом увеличилось количество многодетных семей на 20 штук.

1. **Оценка образовательной деятельности**

Образовательный процесс в МАДОУ «Чебурашка» осуществляется на русском языке с позиции личностно-ориентированной педагогической системы: разностороннее, свободное и творческое развитие каждого ребёнка, реализация их природного потенциала, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития воспитанников.

Воспитательно-образовательная работа организуется в соответствии с Федеральным государственным стандартом дошкольного образования (приказ МОиН РФ от 17 октября 2013 г. № 1155).

Образовательный процесс в дошкольном образовательном учреждении направлен на освоение воспитанниками примерной образовательной программы дошкольного образования.

Работа в группах организуется по перспективным планам и рабочим программам разработанным педагогами дошкольного образовательного учреждения, принятых на совете педагогов, утверждённых приказом заведующего.

Содержание рабочих программ, перспективных планов соответствует годовому плану работы, учебному плану.

В дошкольном образовательном учреждении реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне. Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные   мероприятия;   индивидуальная   и   подгрупповая   работа;    самостоятельная деятельность; проектная деятельность, опыты и экспериментирование.

Содержание образовательного процесса в дошкольном учреждении определяется образовательной программой дошкольного образования, разрабатываемой, принимаемой и реализуемой им самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, основной общеобразовательной программой дошкольного образования, рекомендованной Министерством образования Российской Федерации.

Образовательный процесс МАДОУ «Чебурашка» строится в соответствии со следующими программами:

* Основная образовательная программа дошкольного образования Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Когалыма «Чебурашка» на 2018-2019 учебный год.
* Программа развития ДОУ на 2017-2021 годы.

**Программное обеспечение части, формируемой участниками образовательных отношений**

* Парциальная программа «Безопасность» Аведеевой Н.Н., Князевой О.Л., Стеркиной Р.Б.
* Программа духовно-нравственного воспитания и развития «Социокультурные истоки» Кузьмина И.А., Камкина А.В.
* Парциальная программа «Обучение плаванию в детском саду» Вороновой Е.К.
* Парциальная программа «Цветик-семицветик» Куражевой Н.Ю., Вараевой Н.В., Тузаевой А.С., Козловой И.А.
* Парциальная программа «Как научить шахматам» А. Костенюк, Н. Костенюк

С целью повышения качества работы по достижению более высоких результатов развития воспитанников в учреждении проводится мониторинг:

* заболеваемости;
* уровня освоения детьми программного материала по образовательным областям;
* уровня подготовки выпускников к обучению в школе.

**Вывод:** образовательная деятельность в МАДОУ «Чебурашка» ведется в соответствии с действующим законодательством в сфере образования в Российской Федерации, реализуемыми в дошкольном учреждении образовательными программами, образовательной программой учреждения.

**3. Оценка системы управления дошкольного образовательного учреждения**

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Когалыма «Чебурашка» осуществляет свою деятельность в соответствии с:

* Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях» постановление от 15 мая №26 об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13;
* Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
* Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
* Уставом учреждения;
* Конвенцией ООН о правах ребёнка, а так же следующими нормативно-правовыми и локальными документами:
* Договором об образовании;
* Трудовыми договорами между администрацией организации и работниками;
* Локальными актами дошкольного учреждения;
* Правилами внутреннего трудового распорядка дошкольного образовательного учреждения.

В течение года проводилась работа по созданию и обогащению нормативно – информационного обеспечения управления, в частности внесены изменения в Положение о размерах и условиях труда работников МАДОУ «Чебурашка», Правила внутреннего трудового распорядка МАДОУ Чебурашка» и Правила приема на обучение в МАДОУ «Чебурашка».

Структура управления включает в себя взаимосвязь деятельности администрации детского сада и коллегиальных органов управления учреждением.

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий Учреждением.

Коллегиальными органами управления учреждением являются: наблюдательный совет, педагогический совет, совет учреждения, общее собрание работников учреждения, совет родителей.

Порядок выборов коллегиальных органов управления учреждением и их компетентность определяются Уставом.

Для обеспечения деятельности коллегиальных органов управления учреждением разработаны следующие локальные акты:

* Положение о совете учреждения;
* Положение о педагогическом совете;
* Положение о наблюдательном совет;
* Положение о совете родителей;
* Положение об общем собрании работников учреждения.

Общее собрание дошкольного образовательного учреждения осуществляет полномочия трудового коллектива, обсуждает проект коллективного договора, рассматривает и обсуждает программу развития учреждения, обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в учреждении и мероприятия по ее укреплению, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников.

Совет педагогов дошкольного образовательного учреждения осуществляет управление педагогической деятельностью учреждения, определяет направления образовательной деятельности, отбирает и утверждает общеобразовательные программы для использования в дошкольном образовательном учреждении, рассматривает проект годового плана работы учреждения, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников дошкольного образовательного учреждения.

**Вывод:** Таким образом, в дошкольном образовательном учреждении реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. В учреждении создана и успешно функционирует система управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

**4. Оценка качества кадрового обеспечения**

Оценка кадрового обеспечения:

По состоянию на 01.01.2019 года учреждение укомплектовано педагогическими кадрами на 96,6%

|  |
| --- |
| **Количество педагогов** |
|  | По плану | По факту | Вакансии |
| **Педагогические работники, из них:** | **59** | **57** | **2** |
| Старшие воспитатели | 2 | 1 | 1 |
| Воспитатели | 46 | 45 | 1 |
| Музыкальные руководители | 4 | 4 | - |
| Инструкторы по физической культуре | 3 | 3 | - |
| Педагоги-психологи | 2 | 2 | - |
| Учителя-логопеды | 2 | 2 | - |

**Распределение педагогического персонала**

**по возрасту**

**Распределение педагогического персонала**

**по образованию**

**Распределение педагогического персонала**

**по педагогическому стажу работы**

**Результаты аттестации руководящих**

**и педагогических работников** **за 2018 год**

В соответствии со ст. 49 Федерального Закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.04.2014 №276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность», на основании приказа ДОиМП ХМАО-Югры от 24.05.2016г. №828 «Об аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры ипризнании утратившими силу некоторых приказов Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры», в целях стимулирования целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников, их методологической культуры, профессионального и личностного роста процедуру аттестации за 2018 год прошли 1 руководящий работник (заведующий дошкольным образовательным учреждением), 2 педагогических работников прошли аттестацию на первую квалификационную категорию и 10 педагогов прошли процедуру аттестации на соответствие занимаемой должности.

**Распределение педагогического персонала**

**по квалификационным категориям**

При проведении процедуры аттестации в дошкольном образовательном учреждении были реализованы все основные принципы аттестации: открытость, гласность, коллегиальность, объективность, недопустимость дискриминации при проведении аттестации.

Прохождение процедуры аттестации педагогическими работниками положительно влияет на профессиональной рост педагогов образовательного учреждения, повышает эффективность и качество педагогического труда, выявляет необходимость в целенаправленном, непрерывном повышении квалификации педагогических работников.

**Повышение квалификации педагогических работников**

На отчетный период куры повышения квалификации прошли 40 человек, что составляет 70% от общего числа педагогических работников:

|  |  |
| --- | --- |
| Организация образовательной деятельности для детей дошкольного возраста с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО | 12 педагогов |
| Шахматы для дошкольников | 16 педагогов |
| Социокультурные истоки в ДОУ | 4 педагога |
| Мониторинг готовности к школе в контексте оценки результатов освоения образовательной программы дошкольного образования | 4 педагога |
| Педагогическое сопровождение развития детей раннего возраста в дошкольной образовательной организации: реализация ФГОС ДО | 4 педагога |
| Взаимодействие ДОО и семьи по оздоровлению детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС ДО | 3 педагога |
| Методика преподавания шахмат для школьников и дошкольников с использованием интернет-технологий | 4 педагога |

Ежегодно педагоги дошкольного образовательного учреждения активно участвуют в конкурсах различного уровня. Так в 2018 году 8 педагогов приняли участие в муниципальных конкурсах, 4 из которых стали призерами.

**Результаты участия воспитанников в городских мероприятиях**

За 2018 год 61 воспитанник дошкольного образовательного учреждения участвовали в конкурсах мероприятиях:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Муниципальный фестиваль-конкурс «Юный шахматист» среди детей старшего дошкольного возраста (2 воспитанника) | 3 местоучастие |
|  | Городской конкурс чтеца среди детей старшего дошкольного возраста (2 воспитанника) | участие (2) |
|  | Муниципальный конкурс конструирования среди детей подготовительных групп ДОО (2 воспитанника) | участие |
|  | Городские Губернаторские соревнования (28 воспитанников) | 4 место11 место |
|  | Муниципальный конкурс детских творческих коллективов МАДОО города Когалыма «Мы - вместе!» (12 воспитанников) | участие (вокал)участие (вокал)1 место (танец)1 место (танец) |
|  | Муниципальный конкурс «Математический знайка» среди детей старшего дошкольного возраста ДОО г. Когалыма (2 воспитанника) | 1 местоучастие |
|  | Городской конкурс на лучший световозвращающий элемент «Выйти из темноты!» (4 воспитанника) | 2 место (2)3 место (2) |
|  | Городской конкурс «Чем ярче, тем заметнее!» (4 воспитанника) | 1 место (2)3 место (2) |
|  | Региональный конкурс «Югра - мой дом» (2 воспитанника) | участие (2) |
|  | Международный конкурс-фестиваль в рамках проекта «Планета талантов» (3 воспитанника) | 1 место (2)3 место |

**Вывод:** педагогический коллектив дошкольного образовательного учреждения работоспособный, перспективный, энергичный, отсутствует текучесть педагогических кадров. Воспитатели и специалисты шагают в ногу со временем, находятся в курсе всех современных событий происходящих в педагогическом мире, следят за новинками литературы, проводят мониторинг педагогических

интернет сайтов. Педагоги систематически повышают свое мастерство и профессионализм, занимаются самообразованием. Перспективу работы коллектива видим в повышении уровня профессиональной компетентности педагогов в вопросах реализации ФГОС ДО.

**5. Оценка качества подготовки воспитанников к обучению в школе**

**Оценка итоговых результатов освоения образовательной программы**

**в подготовительных к школе группах**

*Информация по адресу ул. Молодежная, д.8*

*Информация по адресу ул. Прибалтийская, д.7*

**Психологическая готовность**

**воспитанников подготовительных к школе групп**

В сентябре 2017 года по мере комплектования групп была проведена психолого-педагогическая диагностика воспитанников подготовительных к школе групп (№10, 11, 22, 23).

На начало учебного года обследовано 135 детей с целью выявления уровня развития высших психических процессов.

Получены следующие результаты:

Данные результаты характеризуют уровень психолого-педагогической работы в учреждении как оптимальный. Работа педагогов-психологов ведется по программе «Цветик–семицветик» (Куражевой Н.Ю., Вараевой Н.В., Тузаевой А.С., Козловой И.А.) в рамках групповых развивающих занятий. Цель данного направления - оказание помощи старшим дошкольникам в развитии школьно-значимых навыков и умений, волевой регуляции, учебной деятельности, предотвращение воз­можных трудностей в общении с другими детьми.

С целью повышения качества подготовки воспитанников к обучению в школе в учреждении в 2018 году функционировали кружки по интересам с различными целями:

* 1. Углубление и расширение базовых знаний.
	2. Ознакомление с областями знаний, выходящими за рамки Программы (работа с одаренными детьми).
	3. Ознакомление с областями знаний и умений, включающих развитие самопознания, саморегуляцию, саморазвитие, формирование навыков межличностных коммуникаций и т.д.
	4. Оздоровление дошкольников.

Кружковая работа осуществлялась в течение всего года педагогическими работниками и специалистами. Кружковая работа организуется в соответствии с направлением деятельности кружка, на основании выбранной программы дополнительного образования.

***по ул. Молодежная, д.8***

* физкультурно-спортивной направленности:
* кружок «Крепыши» для детей 6-7 лет;
* естественнонаучной направленности:
* кружок «Почемучки» для детей 6-6 лет;
* социально-педагогической направленности:
* кружок «Школа пешехода» для детей 6-7 лет;
* кружок «Юный шахматист» для детей 5-6 лет;
* художественной направленности:
* кружок «Веселые нотки» для детей 5-7 лет;
* кружок «Волшебный квадратик» для детей 6-7 лет;
* кружок «Пластилиновая фантазия» для детей 5-6 лет;
* кружок «Очумелые ручки» для детей 5-6 лет;
* кружок «Наши руки не для скуки» для детей 4-5 лет.

Всего в кружках по интересам задействовано 120 воспитанников.

***по ул. Прибалтийская, д.7***

* физкультурно-спортивной направленности:
* кружок «Азбука здоровья» для детей 5-6 лет;
* кружок «Олимпийские надежды» для детей 6-7 лет;
* естественнонаучной направленности:
* кружок «Творческий клуб «Югорочка» для детей 5-6 лет;
* кружок «Занимательные опыты и эксперименты» для детей 4-5 лет;
* социально-педагогической направленности:
* кружок «Занимательная сенсорика» для детей 4-5 лет;
* кружок «Чудо - сказки» для детей 6-7 лет;
* художественной направленности:
* кружок «Веселые нотки» для детей 6-7 лет;

Всего в кружках по интересам задействовано 97 воспитанников.

По учреждению в целом охвачено бесплатными кружками по интересам 217 воспитанников, что на 18% больше прошлого годы.

1. **Востребованность выпускников**

В 2018 году МАДОУ «Чебурашка» подготовлено к обучению в общеобразовательных школах города 94 ребенка:

* 39 детей поступили в МОУ СОШ №3 - 41,5%;
* 22 детей поступили в МОУ СОШ №10 - 23,4%.
* 6 детей поступили в МОУ СОШ №7 - 6,4%;
* 10 детей поступили в МОУ СОШ №5 - 10,6%;
* 6 детей поступили в МОУ СОШ №6 - 6,4%;
* 8 детей поступили в МОУ СОШ №8 - 8,5%;
* 3 ребенка поступили в МОУ СОШ №1 - 3,2%;
* 20 детей выехали с родителями в другой город на ПМЖ – 17%;
* 2 воспитанника – 1,7% остались в дошкольном учреждении для повторного курса обучения, по результатам заседания Территориальной психолого – медико – педагогической комиссии.

**Вывод:** 81% воспитанников - поступили в общеобразовательные классы школ города

1. **Оценка системы взаимодействия дошкольного образовательного учреждения**

Работа по взаимодействию с родителями воспитанников.

В 2018 году были запланированы и реализованы разные формы взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников:

* выпуск просветительского журнала для родителей «Вырастай-ка!» (4 номера);
* фотовыставки;
* различные выставки совместных работ родителей и детей;
* родительские собрания (3 раза в год);
* заседания семейного клуба «Заботливые родители» (4 заседания), родительского клуба «Мой малыш – моя радость!» (2 заседания), «В музей - с логопедом!» (2 заседания);
* праздники и развлечения с участием родителей;
* «День самоуправления»;
* анкетирование по разным направлениям деятельности ДОУ (питание, качество предоставления образовательных услуг и др.);
* дни открытых дверей;
* функционирование консультационного пункта;
* работа библиотеки для родителей воспитанников;
* официальный сайт дошкольного учреждения;
* информационные стенды, буклеты, памятки;
* праздничные стенгазеты, совместные праздники и развлечения, в том числе на воздухе;
* оформление наглядной и просветительской информации в уголках для родителей по разным темам и др.

Организация и проведение данных мероприятий позволило повысить качество сотрудничества учреждения с семьей, обеспечить педагогическую поддержку семьи и повысить компетентность родителей в вопросах развития и образования, безопасности, охраны и укрепления здоровья детей, что в конечном результате способствует выполнению требований ФГОС ДО по непосредственному вовлечению родителей в образовательную деятельность.

По результатам анкетирования по изучению мнения родителей (законных представителей) воспитанников о качестве оказания муниципальной услуги в 2018 году степень удовлетворенности составила 96,9% (приказ управления образования Администрации города Когалыма от 25.12.2018г. №957 «Об итогах анкетирования по изучению мнения родителей (законных представителей) воспитанников МАДОУ «Чебурашка» о качестве оказания муниципальных услуг в сфере образования в 2018 году»), что на 3% улучшило результат прошлого года.

**Вывод:** На основании результатов анкетирования деятельность образовательного учреждения по оказанию муниципальных услуг в сфере образования признана «удовлетворительной».

**Совместной работы со школой**

Работа по организации взаимодействия учреждения с МАОУ «Средняя школа №3» проводится с целью создания системы непрерывного образования, т.е. согласованности целей, задач, методов и средств воспитания и обучения в дошкольном учреждении и начальной школе.

В рамках преемственности был разработан и полностью реализован план совместных мероприятий на год.

Проведены следующие мероприятия:

* неделя преемственности, в рамках которой прошли целевые экскурсии будущих первоклассников в общеобразовательное учреждение;
* городской семинар совместно с учителями школы;
* день открытых дверей для учителей начальных классов и родителей воспитанников.

**Результаты работы с социумом**

**Вывод:** деятельность учреждения в данном направлении проведена на достаточном уровне, что способствовало приобщению воспитанников к искусству, развития предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства; становления эстетического отношения к окружающему миру; реализации самостоятельной творческой деятельности детей, привлечению к спортивным мероприятиям города.

**8. Оценка материально – технической базы дошкольного образовательного учреждения**

Работа по материально – техническому обеспечению планируется в годовом плане работы детского сада, отражена в Программе Развития дошкольного образовательного учреждения, в Соглашении по охране труда.

Оборудование используется рационально, ведется учет материальных ценностей, приказом по учреждению назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально – техническому обеспечению рассматриваются на производственных совещаниях.

Здание и территория детского сада соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам, требованиям пожарной, антитеррористической и электробезопасности, нормам охраны труда. Оценка состояния систем жизнеобеспечения дошкольного образовательного учреждения показала, что системы водоснабжения, канализации, отопления соответствуют нормам.

Для всестороннего развития личности детей в учреждении имеется музыкальные, спортивные залы, во втором корпусе имеется плавательный бассейн оснащенные всем необходимым инвентарем и оборудованием.

Группы обустроены с учетом СанПиН, детская мебель подобрана и промаркирована в соответствии с ростом и возрастом дошкольников. Организация и размещение предметов развивающей среды осуществлены рационально, логично и удобно для детей, отвечают их возрастным особенностям и потребностям, в соответствии с ФГОС ДО. В каждой возрастной группе оформлены и оборудованы центры, насыщенные необходимым игровым оборудованием и материалами для организации разных видов детской деятельности.

В 2018 году во втором корпусе сделан капитальный ремонт в туалетных комнатах в 10 группах на общую сумму 3 074 928,00 рублей; ремонт центрального входа - 120 254,00 рублей, ремонт потолков во всех групповых помещениях на общую сумму – 817 109,00 рублей, установлена автоматическая противопожарная система – 2 311 738,80, установлены противопожарные двери – 243 934,00 рублей, в первом корпусе на общую сумму 170 144,00 рубля.

Для полноценного развития воспитанников на прилегающей территории дошкольного образовательного учреждения для детей оборудованы и благоустроены:

* игровые площадки для всех возрастных групп;
* спортивные площадки;
* огород;
* теплицы;
* клумбы и цветники;
* экологические зоны;
* зоны отдыха;
* разметки по ПДД.

Однако имеются и проблемы. На территории дошкольного учреждения по ул. Прибалтийская, д.7 прогулочные веранды не на все возрастные группы, не хватает одной веранды.

По ул. Молодежная, д.8 на территории необходима реконструкция спортивной площадки.

В связи с этим Администрацией дошкольного образовательного учреждения за 2018 год проведены следующие мероприятия:

* проведен косметический ремонт имеющихся прогулочных веранд;
* приобретены и установлены две прогулочные веранды для трех групп: № 14, 20, 17
* покраска забора по периметру;
* заключен договор на поставку и замену светильников уличного освещения;
* завезен песок для песочниц (проведен лабораторный анализ песка);
* покрашено оборудование на участках.

Для выполнения данных видов работ привлечены внебюджетные и спонсорские средства.

В целях пополнения материальной базы для организации образовательного процесса в период 2018 года учреждением было закуплено следующее оборудование и материалы:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Финансовый год  | приобретения | сумма |
| 2018  | Игровые модули, игры и игрушки, наглядные средства обучения, наглядные средства обучения, спортивное оборудование для бассейна, спортивное оборудование в физкультурный зал. | 856 170,00  |
| Канцелярские товары | 311 423,00 |
| Дидактический стол с наполнением | 10 640,00 |
| Стулья, столы | 183 680,00 |

Для улучшения материально – технической базы за 2018 год было приобретено следующее оборудование:

* котел для кипячения воды на пищеблоке (2 корпус);
* холодильник (1 корпус);
* разделочный стол для пищеблока (1 корпус);
* противопожарные двери (12 штук 1 и 2 корпус).

**Вывод**: Материально-техническая база дошкольного образовательного учреждения находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо продолжить работу над улучшением материально-технической базы: отремонтировать фасад здания, оборудовать спортивную площадку на территории учреждения (1 корпус), приобрести недостающую веранду (2 корпус).

**9. Оценка учебно-методического обеспечения**

Образовательный процесс в учреждении строится исходя из возрастных особенностей детей, используя различные формы работы, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра. В учреждении созданы безопасные условия для организации самостоятельной деятельности воспитанников и их физического развития: игровое оборудование имеет сертификаты качества, один раз в год проводится испытание спортивного оборудования в спортивных залах, спортивных и прогулочных площадках.

В группах обеспечена комфортная, безопасная предметно – развивающая среда. В 2018 году большое внимание было уделено обеспечению групп играми, игрушками и игровыми предметами в соответствии с Федеральными государственными образовательным стандартом.

Материалы и оборудование в группах используется с учётом принципа интеграции образовательных областей, то есть использование материалов и оборудования одной образовательной области в ходе реализации других областей. Игры, игрушки, дидактический материал, издательская продукция соответствуют общим закономерностям развития ребёнка на каждом возрастном этапе. Имеется оборудование для следующих видов деятельности: игровая, продуктивная, познавательно-исследовательская, коммуникативная, трудовая, музыкально-художественная, восприятие художественной литературы, двигательная.

Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности.

При подборе оборудования и определении его количества учтено количество воспитанников в группах. В работе с детьми педагоги используют проектную деятельность. В воспитательно-образовательном процессе используются современные информационно-коммуникационные, здоровьесберегающие технологии.

В учреждении имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал.

Оформлена подписка для педагогов на электронную систему образования с доступом к электронным вариантам следующих журналов: «Психолог в детском саду», «Воспитатель ДОУ», «Справочник старшего воспитателя», «Музыкальный руководитель», «Справочник руководителя дошкольного учреждения», «Управление дошкольным образовательным учреждением», «Медицинское обслуживание и организация питания в ДОУ».

**Вывод:** В учреждении созданы условия для осуществления образовательного процесса. Необходимо продолжать пополнять предметно-развивающую среду групповых помещений играми, дидактическими пособиями в соответствии с ФГОС ДО.

1. **Оценка библиотечно-информационного обеспечения**

Самообследование показало, что информационное обеспечение образовательного процесса дошкольного образовательного учреждения включает:

1. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами и пр.
2. С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети) создан и регулярно заполняется официальный сайт учреждения, на котором размещена информация, определённая законодательством.
3. С целью осуществления взаимодействия дошкольного образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта, сайт.

Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, составления отчётов, документов по различным видам деятельности учреждения, проведения самообследования, самоанализа, мониторинга качества образования.

В учреждении имеется методический кабинет, в котором в наличие имеется методическая литература, учебные пособия для детей.

Методический кабинет оборудован компьютерным местом, имеется многофункциональное устройство, фото аппаратура, брошюратор, ламинатор, телевизор, телефон.

**Вывод:** Информационно-методическое обеспечение в дошкольном образовательном учреждении в удовлетворительном состоянии.

**11.** **Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**.

Внутренняя оценка качества образования в МАДОУ «Чебурашка» осуществляется в соответствии со следующими документами:

* Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»»;
* Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования;
* Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.10.2013г. № АП-1994/02 «О методических рекомендациях по внедрению НСОКО»
* Уставом Учреждения;
* Положением о внутренней системе оценки качества образования МАДОУ «Чебурашка»;
* Положением о психологической диагностике индивидуального развития обучающихся;
* Положением о педагогической диагностике (оценке индивидуального развития дошкольника).

Основными процедурами оценки качества образования в МАДОУ «Чебурашка» являются:

1. Мониторинг выполнения основной образовательной программы, рабочей программы педагогического работника:
	1. обоснованность выбора программы;
	2. планирование и осуществление учебно-воспитательного процесса в соответствии с образовательной программой образовательного учреждения.
2. Мониторинг качества условий, созданных в учреждении для реализации основной образовательной программы:
	1. создание условий для развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями;
	2. создание развивающей образовательной среды.
3. Мониторинг качества процесса обучения:
	1. использование разнообразных форм, приемов, методов и средств обучения, в рамках Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, современных образовательных технологий, включая информационные.
4. Мониторинг здоровьясбережения.
5. Мониторинг достижений педагогов:
	1. мониторинг кадрового обеспечения;
	2. мониторинг участи педагогов в методических объединениях и других формах методической работы;
	3. аттестация педагогических работников учреждения

**Вывод:** сложившаяся в Муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении города Когалыма «Чебурашка» внутренняя система оценки качества образования позволяет видеть образовательный процесс в целостности, вовремя вносить коррективы, намечать перспективы работы.

**ИТОГИ И ПЕРСПЕКТИВЫ**

Подводя итоги работы за 2018 год, можно сделать следующие выводы:

1. Работа коллектива была направлена на успешное выполнение поставленных задач.
2. Практическая работа с педагогическими кадрами позволила повысить качество профессиональной деятельности педагогов по применению здоровьесберегающих технологий.
3. Готовность педагогических работников к освоению и внедрению инноваций по организации образовательной деятельности с воспитанниками в соответствии с задачами и принципами ФГОС ДО.
4. В учреждении созданы необходимые условия для организации работы со всеми участниками образовательного процесса.

На фоне достигнутых успехов в системе работы учреждения были выявлены следующие проблемы:

1. повышенная заболеваемость воспитанников, а следовательно, снижение посещаемости детского сада, что отрицательно влияет на качественное освоение основной образовательной программы дошкольного образования воспитанниками учреждения, что является следствием:
* недостаточная работа с родителями в плане просвещения «здорового образа жизни» в виде практических мероприятий;
* не систематическое использование физкультурных центров в группах по назначению, что не позволяет качественно и в полной мере реализовывать физкультурно-оздоровительное направление в учреждении;
1. выявлен недостаточный уровень профессиональной компетентности педагогических работников:
* низкий уровень мотивации педагогических работников на повышение уровня профессиональной компетентности и квалификационной категории не теряет своей актуальности;
* отсутствие желания в распространении собственного опыта в рамках городских мероприятий и профессиональных конкурсов, в частности педагоги корпуса по адресу ул. Прибалтийская, д.7;
* 30% педагогов на недостаточном уровне владеют дошкольной методикой организации образовательной деятельности с воспитанниками. В 2019 году необходимо уделить особое внимание работе школе молодого педагога в плане методики организации и проведения организованной образовательной деятельности (в частности с педагогами второго корпуса).

Поэтому следует принять некоторые меры для решения возникших проблем:

* в течение 2019 года необходимо провести обучение педагогических кадров в рамках методических мероприятий, направленных на повышение уровня квалификации педагогов,
* привлечь родителей воспитанников к работе по укреплению здоровья воспитанников;
* провести анализ условий для организации работы направленной на развитие творческих способностей воспитанников с применением метод и приемов ТРИЗ;
* составить перспективный план работы по повышению профессиональной компетентности педагогов в рамках участия в мероприятиях по распространению педагогического опыта работы;
* усилить контроль организации образовательной деятельности с воспитанниками в соответствии с ФГОС ДО с педагогическими работниками учреждения с целью соблюдения методических требований к проведению мероприятий;
* в группах необходимо продолжить работу по оснащению и приведению в соответствие с требованиями ФГОС ДО развивающей предметно-пространственной среды и доведению показателя соответствия до 100%.

**Результаты самообследования Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Когалыма «Чебурашка»**

**за 2018 год**

(в соответствии с приказом Министерства Образования и науки РФ от 10.12.2013г. № 1324 (ред. от 15.02.2017) "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | **Образовательная деятельность** |  |
| 1.1 | **Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:** | 564 детей |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 564 детей |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | 0 человек |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 человек |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 человек |
| 1.2 | **Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет** | 103 детей |
| 1.3 | **Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет** | 461 детей |
| 1.4 | **Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:** | 564/100% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 564/100% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | 0 |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0 |
| 1.5 | **Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:** | 12 чел/2,1% |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 12 чел/2,1% |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 12 чел/2,1% |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 12 чел/2,1% |
| 1.6 | **Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника** | 29 дней |
| 1.7 | **Общая численность педагогических работников, в том числе:** | 58 человек |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 44 чел/77% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 44 чел/77% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 13 чел/23% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 12 чел/21% |
| 1.8 | **Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:** | человек/% |
| 1.8.1 | Высшая | 0 чел/0% |
| 1.8.2 | Первая | 2 чел/3,4% |
| 1.9 | **Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:** |  |
| 1.9.1 | До 5 лет | 4 чел/4% |
| 1.9.2 | Свыше 20 лет | 19 чел/33% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 5 чел/9% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 5 чел/9% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 60 чел/100% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 27 чел/51% |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 58 чел/564 чел |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |  |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | да |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | да |
| 1.15.4 | Логопеда | да |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | да |
| **2.** | **Инфраструктура** |  |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 7,8 кв. м |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 31,2 кв. м |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | да |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |