

# ВИРТУАЛЬНЫЙ МЕТОДИЧЕСКИЙ КАБИНЕТ – ЭФФЕКТИВНАЯ ФОРМА ОРГАНИЗАЦИИ ИНФОРМАЦИОННОГО ПРОСТРАНСТВА ДОУ. МИНУСЫ И ПЛЮСЫ

## Висит титулка

### Видео

#### 1 слайд: Проговорить правила взаимодействия

#### Текст СА

А сейчас я передаю слово воспитателю Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Когалыма «Чебурашка» Петровой Елену Петровне.

#### 2 слайд:

Добрый день, уважаемые коллеги. Я рада сегодня приветствовать вас на нашей встрече! Для начала еще раз хочу напомнить некоторые правила нашего с вами взаимодействия.

- Если вы при регистрации не указали ваши имя и фамилию, то можете сделать это сейчас, чтобы мы знали, как к вам обращаться.
- Если в процессе возникли вопросы, то задать их можете в чате, в конце мы постараемся на них ответить.
- Так же не забудьте пока отключить ваши микрофоны, а камеры наоборот включить.

Уважаемые коллеги, обратите внимание на то, что на страницах нашей презентации в правом нижнем углу находятся QR – коды, просканировав которые вы сможете просмотреть страницы нашего виртуального методического кабинета прямо в процессе нашего с вами общения.

#### 3 слайд:

Сегодня я и мои коллеги представим вашему вниманию инновационное направление, которое позволило вывести методическую работу нашего детского сада на совершенно новый уровень в соответствии с современными требованиями.

Опыт, который мы представим, звучит следующим образом:  
**ВИРТУАЛЬНЫЙ МЕТОДИЧЕСКИЙ КАБИНЕТ – ЭФФЕКТИВНАЯ ФОРМА ОРГАНИЗАЦИИ ИНФОРМАЦИОННОГО ПРОСТРАНСТВА ДОУ. МИНУСЫ И ПЛЮСЫ.**

#### 4 слайд: О чем мы сегодня будем говорить?

«После вебинара вы сможете...»

1. Спланировать (скорректировать) работу службы методического сопровождения педагогов вашего дошкольного учреждения, с учетом современных условий и трендов.
2. Разработать и воплотить в жизнь систему «Виртуального Методического Кабинета» (ВМК), которая будет учитывать ваши личные ИКТ – навыки и технические возможности вашего детского сада.

21 век это эпоха информационных технологий. Овладение навыками работы с компьютером, умение использовать средства Интернета позволяет современному педагогу расширять свое информационно-образовательное пространство, создает условия для профессионального роста и самообразования, позволяет использовать информационные ресурсы общества в своей педагогической деятельности, общаться с коллегами, принимать участие в обсуждении актуальных вопросов, участвовать в различных сетевых мероприятиях и т.д.

К *традиционным* формам профессионального общения современные средства коммуникаций добавляют новые формы сотрудничества (электронная почта, телемост, чаты, форумы и т.д.).

Профстандарт гласит: «Каждый педагог детского сада должен владеть ИКТ-компетентностями, необходимыми и достаточными для планирования, реализации и оценки образовательной работы с детьми. На сегодняшний день актуален вопрос системного использования ИКТ не только для работы с детьми, но и для методической поддержки педагогов. Множество возможностей для повышения квалификации педагогов предоставляет Интернет.

Однако в условиях перехода на ФГОС педагогам требуются рекомендации, разъяснения, консультирование по инновациям в образовании. Возникает необходимость создания такого пространства в сети, которое бы дало возможность педагогам найти ответы на многие волнующие их вопросы, повысить профессиональную подготовку, проявить свою активность, взаимодействовать с другими педагогами. Фактором повышения профессиональной компетентности педагогов в условиях реализации ФГОС может стать виртуальный методический кабинет. Такая форма методической помощи как виртуальный кабинет **актуальна** и своевременна в условиях повсеместного внедрения информационно-коммуникативных технологий.

Что такое виртуальный методический кабинет? По сути это web-сайт с содержанием реального методического кабинета. С системой электронных документов направленных на информационную поддержку и повышение профессиональной подготовки педагогов. Это пространство общения и площадка для представления личного опыта. Виртуальный методический кабинет (ВМК) – это не просто еще одна инновационная форма методической работы. Это информационно-образовательная среда, которая направлена на активную и круглосуточную методическую поддержку педагогов.

### **5 слайд:**

#### **И выполняет следующие функции:**

- Организация методического пространства педагогов дошкольного учреждения
- Создание оптимального доступа к необходимой информации
- Обеспечение оперативной методической помощью молодых специалистов
- Организация эффективного обмена опытом работы
- Оптимизация познавательной деятельности педагогов

В рамках работы методической службы дошкольного учреждения виртуальный методический кабинет может быть составной частью официального сайта. Однако эффективнее будет работа отдельного методического интернет-ресурса. Для самостоятельного его создания не надо изучать программирование, просто нужно выбрать подходящий сервис.

Сегодня официальные сайты имеют все образовательные организации. В нашем детском саду тоже есть сайт, на котором находится множество разнообразной информации о мероприятиях, планах и истории детского сада, много нормативных документов. Сайт в первую очередь решает информационные задачи воспитанников и их родителей. А как помочь педагогам, собрать всю необходимую информацию для работы в одном месте? Таким инструментом стал «методический кабинет» созданный в 2019 году. На тот момент его основной задачей было оказание оперативной методической поддержки педагогам и молодым специалистам нашего детского сада.

Виртуальный методический кабинет призван динамично отражать запросы педагогов. Оптимальный доступ к необходимой информации в

любое время суток делает их деятельность по самообразованию наиболее эффективной.

Каждый педагог, имея доступ к компьютеру, может самостоятельно найти и изучить нужный документ, подобрать пособия, получить консультацию в онлайн режиме, выбрав при этом подходящий ему темп усвоения и время.

Виртуальный методический кабинет позволяет взаимодействовать с коллегами, высказывать свое мнение по разным вопросам а так же дает возможность представить свой опыт и заявить о себе.

Для создания виртуального методического кабинета нами была выбрана платформа uCoz как наиболее апробированная, бесплатная на тот момент, удобная в использовании и с широким выбором дизайна.

Оформление виртуального кабинета отразило характерные особенности реального методического кабинета детского сада.

- При выстраивании его структуры были учтены принципы организации методического кабинета нашего дошкольного учреждения.
- При создании разделов и наполнения их материалами нам было важно, чтобы всё было доступно для восприятия, читаемо и интересно педагогам.

Структура сайта представлена папками, которые являются ссылками для перехода к основным разделам электронного ресурса. Детский сад характеризуется наличием игр, игрушек, сказочных персонажей. Эту традицию сохранил и наш виртуальный кабинет. Путеводителем в материалы ресурса стал Чебурашка - символ нашего детского сада.

Но 2020 год внёс свои коррективы и всем нам пришлось учиться жить и работать по-новому. Образование вышло на новый формат взаимодействия всех членов образовательных отношений. Перестраиваться пришлось и дошкольной системе образования. Основная нагрузка легла на плечи администрации детского сада, но и педагогам пришлось искать новые удобные и безопасные формы работы с воспитанниками и их родителями. Работа в условиях самоизоляции потребовала от всех педагогов освоения дистанционных технологий, которые были нами недостаточно изучены.

Уважаемые коллеги, наверняка вы тоже столкнулись с рядом проблем в связи со сложившейся ситуацией. Напишите, пожалуйста, в чат какие именно проблемы возникли у вас в этот сложный период? *(Пока вы будете писать мы идем с дальше, я надеюсь что ответы появятся).*

**6 слайд:**

Наш детский сад тоже не стал исключением и мы столкнулись с некоторыми трудностями. Например это была нехватка оборудования, технические проблемы, не стабильный интернет, нежелание некоторых педагогов переходить на новый формат работы, а так – же мы столкнулись с тем, что не все педагоги хорошо владеют компьютерными технологиями и могут, например, организовать и провести собрание родителей на платформе ZOOM или смонтировать видеоролик, поэтому нами была создана «Школа цифрового педагога» с целью методического сопровождения и повышения профессиональной компетентности педагогов.

В рамках данной группы было проведено около 20 онлайн и очных занятий по работе на платформе ZOOM, по работе с google-таблицами, созданию презентаций, видеофильмов и т.д.

А для того, чтобы у педагогов весь материал был в постоянном доступе был создан раздел в Виртуальном методическом кабинете, в котором находятся методические рекомендации по дистанционной работе и использованию информационно-коммуникативных технологий.

Опыт работы, полученный педагогами при работе в данной группе, помог в реализации проекта «Страницы памяти листая», где педагоги совместно с родителями наших воспитанников участвовали в фестивале по созданию видеороликов «Песни Победы», а так же 6 педагогов приняли участие во Всероссийском конкурсе «Лучший сайт педагога», где заняли призовые места.

В 2020 году возникла необходимость добавить еще 2 направления работы кабинета ориентированных на родителей и на воспитанников. Таким образом мы разделили содержание кабинета на три целевые аудитории это: «Академия успешных родителей», «Ребятам дошколятам», и страницу для педагогов.

### **7 слайд:**

На данный момент наш виртуальный методический кабинет позволяет решать следующие задачи:

- создание единого виртуального информационного пространства детского сада для всех участников образовательного процесса: педагогов, родителей и воспитанников.
- обеспечение оперативного информирования педагогов о новых инновационных образовательных и воспитательных технологиях с целью внедрения в практику своей работы;

- оказание методической помощи при решении профессиональных проблем педагогов в их практической деятельности, в обобщении и распространении передового педагогического опыта.

Такая форма методической помощи актуальна и своевременна. Она является частью целостной системы и комплекса мероприятий по развитию единого информационно-образовательного пространства дошкольного учреждения.

## **8 слайд**

Разноплановая структура виртуального кабинета находится в постоянном процессе развития и наполнения, позволяет каждому педагогу найти или сформировать ту образовательную «нишу», в которой он наиболее полно сможет реализовать свои профессиональные запросы и возможности.

Как уже было сказано, наш сайт имеет очень удобную и комфортную навигацию, которая продумана таким образом, чтобы находиться на сайте было комфортно как участникам образовательного процесса, так и гостям сайта.

Главная страница сайта - это новостная лента. Заголовки текстов новостей являются активными, используются гиперссылки, которые перенаправляют пользователя к необходимой информации.

Попадая на главную страницу, мы видим перед собой основное меню сайта, содержащее вкладки, нацеленные на каждую из целевых аудиторий, а это у нас: педагоги, родители и воспитанники.

Само меню выглядит следующим образом:

- Путеводитель по методическому кабинету
- Календарь событий
- Для педагогов
- Академия успешных родителей
- Ребятам дошколятам
- Фотоальбомы
- Видео

Подробнее со структурой сайта вас познакомит один из разработчиков ВМК Нурисламова Айгуль Раисовна.

## **9 слайд:**

Добрый день, уважаемые коллеги. Представляюсь еще раз. Меня зовут Айгуль Раисовна Нурисламова. Я являюсь тьютором детского сада «Чебурашка» города Когалыма.

Сейчас я проведу небольшой экскурс по разделам нашего виртуального методического кабинета и расскажу об особенностях.

Главная страница содержит общую ознакомительную информацию о нашем дошкольном учреждении и новостную ленту.

Путеводитель по методическому кабинету включает в себя структурированную информацию сайта и предназначен сориентировать посетителей по тематическим направлениям. На слайде вы можете видеть, как выглядит данная страница и ее содержание. Все просто, лаконично и доступно. Нажав на интересующую вкладку, вы попадете на страницу с нужной информацией.

### **10 слайд:**

Например, если мы зайдём в раздел «Академия успешных родителей» и пройдем по вкладке Консультационный пункт, то откроется страница с информацией о том: какую помощь могут получить родители, какие специалисты готовы их принять, график работы всех специалистов детского сада с указанием часов приема в рамках работы Консультационного пункта.

В нашем дошкольном учреждении мы предоставляем родителям возможность выбора: получить консультацию лично, либо в онлайн формате, если по каким-либо причинам очная встреча невозможна.

Необходимо отметить, что такой интерактивный режим взаимодействия педагога с семьями воспитанников не исключает традиционные формы работы, а обогащает и дополняет их с учетом реалий современной жизни.

### **11 слайд**

Наши педагоги всегда в курсе ближайших мероприятий ведь для них на странице «Календарь событий» размещен google-календарь.

Этот органайзер можно использовать не только для работы но и для размещения гиперссылок на документы, консультации, а также планы работы.

Календарь работает в реальном времени и в любой момент можно добавить информацию, а так же просмотреть прошедшие мероприятия.

Этот раздел у нас новый и начал функционировать только с этого месяца. Он позволит педагогам быть в курсе всех событий, а также мы предполагаем, что он будет удобен при оформлении отчетной документации. А родители (законные представители воспитанников) смогут оценить работу коллектива педагогов детского сада.

## 12 слайд

Далее у нас идет раздел «Для педагогов». Он содержит такие подразделы как:

- Методическая копилка
- Сотрудничество с социальными партнерами
- Годовой план
- Летний оздоровительный период
- Конкурсы и вебинары
- Аттестация педагогических работников
- ФГОС дошкольного образования
- Полезные и интересные ссылки
- Самообразование
- Платные дополнительные услуги
- Школа педагогического мастерства
- Педагогическая диагностика
- Тесты
- Каталог статей
- Виртуальный клуб педагогов
- Карта участия педагогов

В данном разделе собрана информация, ориентированная на педагогический состав детского сада. Педагогическая страничка *отличается* наличием *информации справочного характера*: нормативные документы, материалы портфолио педагогов, документы по аттестации и повышению квалификации, методическая литература и т.д.

Здесь каждый педагог может получить методическую помощь, поделиться своим опытом и наработками, предоставить документацию о профессиональных достижениях, узнать информацию о конкурсных мероприятиях.

В современных условиях педагогу важно всегда оставаться в тонусе, быть в курсе последних событий, вовремя реагировать на изменения в системе образования, вовремя повышать свой педагогический уровень.



И наши педагоги, *даже находясь на самоизоляции*, могут рассчитывать на актуальность изложенной информации, быть всегда осведомленными и имеют возможность проявить свои способности даже удаленно.

### **13 слайд**

Очень интересен раздел «Методическая копилка». В нем размещены такие вкладки, как: книжная полка, современные образовательные технологии, электронная библиотека, банк методических идей.

Заглянем на Книжную полку. Например, на страничку «Журналы». Здесь размещены ссылки на различные электронные издания с аннотацией к каждому из них.

### **14 слайд**

Пройдем в раздел «Сотрудничество с социальными партнерами». Здесь, пройдя по *вкладке, которая является ссылкой*, можно скачать план работы с социальными партнерами: «Музейно – выставочным центром», детской библиотекой, отделом пожарной охраны и ГИБДД.

А так же в этом разделе представлены материалы для проведения занятий с применением дистанционных технологий.

### **15 слайд**

Здесь же, перейдя к странице «Мероприятия в период самоизоляции», мы направляемся к перечню всех мероприятий, где представлены мастер-классы, видеозанятия, презентации и т.д. Воспользоваться которыми могут все педагоги.

Особенно в периоды изоляции, когда ограничены, либо совсем запрещены выходы за территорию детского сада и посетить тот же музей или библиотеку не представляется возможным. И такие материалы очень помогают педагогам в проведении занятий.

### **16 слайд**

К примеру, педагог решил воспользоваться занятием «Животные нашего края». Он открывает данное мероприятие и тут ему представлены видеозанятия, рассказывающие о животных нашего края. На свое усмотрение педагог может выбрать одно из предложенных материалов.

Например, мне показалось интересным и хочется воспользоваться музейным занятием «Кот Казанский – ум Астраханский». Для этого мне в помощь размещен сразу весь комплекс: презентация, текст к презентации, загадки, раскраски а так же вопросы к тексту.

Таким вот образом представлен каждый пункт на данной странице, содержащий не только теоретический материал, но и практические занятия, а также вспомогательные файлы, которые можно скачать и распечатать.

Весь этот материал был предоставлен нашими социальными партнерами. Взаимодействие с которыми не приостанавливается даже в периоды карантинов и самоизоляции.

### **17 слайд**

Идем далее.

Для общения педагогов был создан «Виртуальный клуб педагога», где мы планируем обсуждать возникающие проблемные ситуации.

Посетители кабинета могут представить свой инновационный опыт, а также вступить в публичную полемику.

### **18 слайд**

Еще один интересный раздел «Карта участия педагогов». Где педагоги с помощью сервиса Google - форм заполняют представленные таблицы ежеквартально.

Педагоги вносят информацию об участиях в конкурсах, о реализации проектов, о публикациях и других мероприятиях в которых они приняли участие за отчетный период. Сделать это они могут с любого устройства имеющего доступ к интернету.

А старший воспитатель и заместитель заведующего могут просмотреть данную информацию в реальном времени. Данный раздел начал работать с июля 2021 года и еще не все педагоги освоили данную форму работы.

Более подробно ознакомиться с содержанием блока «*Для педагогов*» вы сможете на нашем сайте, а так же пройдя по QR-кодам, расположенным на слайдах.

### **19 слайд**

А мы переходим к разделу «Академия успешных родителей».

Структура сохраняется. В этом блоке разместили подразделы по актуальным для родителей направлениям.

- Для мам и пап о жизни ребят
- Журнал для родителей «Вырастай-ка»
- Работа в режиме самоизоляции
- Взаимодействие ДООУ с семьями воспитанников
- СИДИМДОМА или дистанционное обучение дошкольников временно не посещающих образовательное учреждение
- Тематическая неделька
- Безопасный детский сад
- Консультационный пункт
- Виртуальный консультант

Ну и давайте посмотрим что же внутри.

### **20 слайд**

Страничка «Для мам и пап о жизни их ребят» содержит информацию о том, где приняли участие наши воспитанники, а так же сами родители.

Например, «Салют Победы». Тут представлены мероприятия, по патриотическому воспитанию в дошкольном учреждении и семье, совместные проекты, акции, фестивали выставки.

Совместными усилиями педагогов, родителей и воспитанников были сняты видеоролики к Фестивалю «Песни Победы», который проходил в нашем детском саду. Просмотреть их может каждый желающий. Все они собраны на соответствующей страничке данной вкладки.

Здесь же можно ознакомиться с материалами проектов, приуроченных ко Дню Победы, выставку детских рисунков и многое другое.

Хочу отметить, что у родителей, законных представителей в обязательном порядке были взяты согласия на использование видео и фото материалов на данном сайте.

### **21 слайд**

Далее...

В нашем детском саду много лет выпускается журнал «Вырастай-ка», который предназначен для родителей воспитанников детского сада «Чебурашка».

Он помогает родителям воспитанников с практической точки зрения: правильно организовать режим дошкольника, поиграть в полезные игры,

узнать об особенностях воспитания и питания детей дошкольного возраста и многое другое.

В данном разделе «Вырастай-ка» собраны все выпуски журнала, родители могут в любое удобное для себя время изучить материалы, представленные воспитателями и специалистами детского сада.

Я думаю, вы со мной согласитесь, что не каждый родитель захочет тратить время на чтение журнала после рабочего дня, каким бы интересным он не был, хотя, таковые у нас всегда имеются. Но, дублируя выпуски на сайте, мы можем охватить гораздо большую аудиторию. Ведь в таком формате родители сами выбирают время и место для чтения.

## **22 слайд**

Страничка «СИДИМДОМА» это просто кладезь для родителей в период изоляции и не только: здесь на выбор родителям

- Представлен обширный перечень рекомендаций и консультаций от воспитателей и специалистов: различные игры, материалы для чтения с ребенком, развивающие упражнения и задания, творческие мастерские и многое-многое другое.

- даны ссылки на полезные интернет-ресурсы.

- размещено более ста вариаций виртуальных экскурсий

- видеокартотека экспериментов

- увлекательнейшая страничка с WEB-квестами

- ссылки на обучающие платформы

-литературная гостиная, в которой собраны видеоматериалы от педагогов нашего сада, рассказывающих детям разные сказки.

- мастер – классы наших воспитателей помогут родителям занять ребенка, который по тем или иным причинам не смог посетить детский сад.

Весь этот арсенал предназначен для того, чтобы наши родители и воспитанники, оказавшись в условиях изоляции, проводили время с пользой, интересно и разнообразно. Каждая семья сможет подобрать что-то по своим интересам и потребностям.

## **23 слайд:**

Совсем недавно у нас появился новый вспомогательный инструмент для работы на периоды приостановления функционирования групп. Это вкладка «Тематическая неделька». Здесь педагоги будут размещать рекомендации для родителей своих воспитанников на периоды карантина. А так же прилагать фотоотчет о результатах данной работы.

Этот формат работы уже опробован, т.к. одна группа у нас приостановила свою деятельность на период действия карантина. Родителями такая форма работы была принята и мы получили первые результаты. На данном слайде вы можете увидеть что в таблицу уже внесены первые данные.

Если вдруг у родителей возникли какие-либо проблемные ситуации или возник индивидуальный запрос, то в данном блоке имеется страничка «Виртуальный консультант» где родители могут задать интересующий их вопрос, запросить индивидуальную консультацию, либо индивидуальную подборку заданий, игр и т.п.

Здесь же родители могут оставить отзыв о данном разделе или внести пожелания и рекомендации по работе кабинета.

### **24 слайд**

Следующий блок, с которым я хочу вас ознакомить, называется «Ребятам дошколятам» и ориентирован он на воспитанников. Состоит он из таких подразделов как:

- Читаем дошкольникам
- Виртуальный музей
- Игротека
- Эксперименты
- Тематическая неделька

На страничке «Читаем дошкольникам» собран материал рекомендуемый для чтения в разные возрастные периоды дошкольников. Например, литература для младшего возраста, отдельно для среднего и старшего.

### **25 слайд**

В «Виртуальном музее» ребята смогут совершить увлекательные путешествия в различные музеи России, музеи-заповедники, этнографические, палеонтологические, военные и исторические, а также электронный музей «Дошколенок».

Более ста ссылок! Уж точно есть из чего выбрать.

Все мы хорошо понимаем, что современный ребенок растет и развивается в совершенно новых условиях. Ему не интересен мир без гаджетов и интернета. Мы считаем, что если уж проводить время за компьютером, то только с пользой. И поэтому предоставляем нашим воспитанникам, а в первую очередь и их родителям, выбор как

традиционных форм времяпрепровождения, так и более актуальных для нового поколения.

### **26 слайд**

Исходя из этого мы создали 2 раздела Игротека и WEB-квесты.

В разделе «Игротека» собраны более традиционные виды игр по различным направлениям развития, основанные прежде всего на необходимости коммуникации и взаимодействия с окружающим миром.

А вот в разделе «WEB-квесты» (для старших дошкольников) представлена подборка проблемных заданий для выполнения которых необходимо использовать информационные ресурсы сети Интернет.

К сожалению, данные WEB-квесты были разработаны не нашими педагогами, но подобная форма им очень понравилась, она актуальна и на сегодняшний день. В данное время наши педагоги разрабатывают свои версии веб-квестов. После чего они будут так же размещены в нашем виртуальном методическом кабинете.

### **27 слайд**

Ну и завершают наш список блоки «Фотоальбомы» и «Видео».

Просматривая фотоальбом, все посетители нашего сайта могут погрузиться в жизнь нашего детского сада, т.к. в данном разделе размещен фотоархив со множества мероприятий, утренников, конкурсов и акций, проведенных как в течение учебного года, так и в летне-оздоровительный период.

А раздел «Видео» содержит видеоконсультации для каждой из целевых аудиторий.

### **28 слайд**

Хочу обратить ваше внимание на то, что *помимо основного меню* на сайте присутствуют *дополнительные вкладки*. Они располагаются справа и слева основной ленты. Акцентирую ваше внимание на некоторые из них.

- Наверное, вы обратили внимание на то, что у нас имеется ФОТОархив, а где же видеоархив спросите вы, ведь в разделе видео только консультации? В этом году по запросу родителей и педагогов дополнительного образования мы добавили новый раздел «Чебурашка ТВ представляет» где и размещаются

видеоотчеты о значимых мероприятиях. Данная вкладка является прямой ссылкой на наш ютуб канал, где все желающие могут посмотреть наши видео. При просмотре не забудьте поставить лайк☺.

- Так же здесь представлены персональные сайты педагогов нашего детского сада. Можно пройти по ссылке и подробнее узнать о деятельности данного педагога, о его достижениях, разработках и профессиональных заслугах.

Все вышеописанные разделы вы сможете изучить более подробно, пройдя по ссылке, которую мы направим вам в чат, а так же используя QR – коды расположенные на слайде.

Конечно в рамках данного выступления охватить каждый пункт нашего сайта не представляется возможным. Мы постарались рассказать понемногу о каждом и показать основную структуру нашего виртуального методического кабинета, раскрыть его возможности и потенциал развития.

В конце прошлого учебного года нами был проведен опрос, в котором приняли участие все педагоги нашего детского сада.

На вопрос: «Как часто вы посещаете ВМК?» большинство опрошенных ответили «не менее 2-3 раз в неделю». Наиболее посещаемыми разделами были названы «Методическая копилка», «Работа в режиме самоизоляции», «Нормативная документация», «Мастер-классы педагогов», «Школа цифрового педагога».

Результаты опроса явно свидетельствуют о том, что практически все педагоги признают виртуальную форму методической работы важной, нужной и удобной.

Наиболее *частое пожелание*, направленное на дальнейшее совершенствование данного раздела сайта – реализация возможности интерактивного общения и обсуждения представленных в Виртуальном методическом кабинете материалов.

Хочется верить, что ВМК даст возможность педагогам найти ответы на многие вопросы, повысит профессиональную компетентность, послужит стимулом для проявления активности и желания взаимодействовать с коллегами. Для того, чтобы ВМК удовлетворял всем этим требованиям, безусловно и нам - разработчикам потребуется находиться в активном режиме самообразования и повышения квалификации.

### **29 слайд:**

Исходя из этого в планах методической службы нашего сада следующее:

- Систематическое поддержание информации, размещенной в Виртуальном методическом кабинете, в актуальном состоянии.
- Расширение спектра и объема представленных материалов
- Активизация интерактивного общения в рамках форума
- Поиск и внедрение новых виртуальных форм работы.

Подводя итоги, считаем, что виртуальный методический кабинет обладает рядом преимуществ:

- Оперативное информирование педагогов. Каждый педагог, имея доступ к компьютеру, самостоятельно ищет и изучает нужный документ;
- Доступ педагога к электронной методической и дидактической копилке в любое удобное время, возможность представить собственный опыт;
- Возможность дистанционного обучения педагогов.

### **30 слайд:**

Уважаемые коллеги, мы рассказали вам о достоинствах и преимуществах нашего ВМК, НО, конечно же, не обошлось и без минусов.

- 1) Доступ в ВМК возможен только при наличии доступа к интернету.
- 2) Работа в ВМК занимает очень много времени и это невозможно осуществить одному человеку, поэтому мы создали рабочую группу.

Какими бы замечательными не были современные компьютерные технологии, как бы они не помогали нам в работе, они должны оставаться только помощниками, а не заменять *живого общения* педагога с педагогом, педагога с родителями, педагога с воспитанниками.

Уважаемые коллеги, на этом наша экскурсия по Виртуальному методическому кабинету завершается. Еще раз повторю, более подробно ознакомится с ним вы сможете по ссылке, направленной чат.



А сейчас мы готовы перейти к обсуждению вопросов, если таковые у вас имеются.