

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города Когалыма «Чебурашка»

МАТЕРИАЛЫ
ГОРОДСКОГО ФЕСТИВАЛЯ
«ЛУЧШИЕ ПРАКТИКИ ФГОС ДО»

«Виртуальный методический кабинет – эффективная форма
организации информационного пространства ДОУ»

Подготовила: Петрова Елена Петровна
старший воспитатель
МАДОУ «Чебурашка», г. Когалым

Когалым, 2021г

ВИРТУАЛЬНЫЙ МЕТОДИЧЕСКИЙ КАБИНЕТ – ЭФФЕКТИВНАЯ ФОРМА ОРГАНИЗАЦИИ ИНФОРМАЦИОННОГО ПРОСТРАНСТВА ДОУ

Петрова Елена Петровна
старший воспитатель
МАДОУ «Чебурашка», г. Когалым

1 слайд: 21 век это эпоха современных технологий. Овладение компьютерными навыками, умение использовать средства Интернет позволяет современному педагогу расширять свое информационно-образовательное пространство, создает условия для профессионального роста и самообразования, позволяет использовать информационные ресурсы общества в своей педагогической деятельности, общаться с коллегами, принимать участие в обсуждении актуальных вопросов, участвовать в различных сетевых мероприятиях и т.д.

К *традиционным* формам профессионального общения современные средства коммуникаций добавляют новые формы сотрудничества (электронная почта, телеконференции, чаты, форумы). В этих условиях очень важным направлением является создание на сайте детского сада системы виртуальной методической службы.

2 слайд: Виртуальный методический кабинет (ВМК) – это не просто еще одна инновационная форма методической работы. Это информационно–образовательная среда, направленная на активную и круглосуточную методическую поддержку педагогов.

Деятельность виртуального методического кабинета предоставляет следующие возможности:

- работать в любое время и в любом удобном месте (главное – это наличие компьютера, подключенного к сети Интернет);
- неоднократно обращаться к опубликованным материалам, читать их в электронном виде и распечатывать, что делает деятельность педагогов более эффективной.
- использовать все опубликованные материалы при подготовке документов, занятий и методических мероприятий.

Такая форма методической помощи актуальна и своевременна в условиях повсеместного внедрения компьютерной техники и телекоммуникаций в образовании, она является частью целостной системы и комплекса мероприятий по развитию единого информационно-образовательного пространства ДОУ.

Наш виртуальный методический кабинет был создан летом 2019 года на ба платформе uCoz . И использует в своей деятельности такие **интернет платформы** как: Ватсап, Zoom-платформа, Ютуб-канал.

3 слайд: Его основной задачей было оказание оперативной методической поддержки педагогам и молодым специалистам ДОУ. ВМК не замещает существующие на сегодняшний день традиционные формы методической деятельности, но он существенно расширяет и дополняет их за счет использования возможностей информационно-коммуникационных технологий.

4 слайд: Разноплановая структура виртуального кабинета находится в постоянном процессе развития и наполнения, позволяет каждому педагогу найти или сформировать ту образовательную «нишу», в которой он наиболее полно сможет реализовать свои профессиональные запросы и возможности. Формирование виртуального банка нормативной документации и учебно-методических материалов обеспечивает помощь в работе с различного рода документами, способствует распространению передового педагогического опыта.

В Виртуальном методическом кабинете в помощь педагогам формируется банк материалов по определённым темам:

5 слайд: Нормативную документацию по образовательному процессу содержат разделы «Документы», «ФГОС дошкольного образования».

6 слайд: Учебно-методические материалы представлены в разделах, «Методическая копилка», «Для вас, педагоги», «Школа цифрового педагога», «Шаблоны и образцы документов», «Тематическая неделька», «План работы на летний период», «Платные дополнительные услуги», «Консультационный пункт».

7 слайд: Вся документация, связанная с процессом организации работы и повышения педагогического мастерства коллектива детского сада, расположена в разделах, «Аттестация», «Самообразование», «Методические рекомендации».

8 слайд: Возможности принять участие в разнообразных конкурсах и мероприятиях предоставлены в разделах «Информация о конкурсах и вебинарах».

Разделы «Персональные сайты педагогических работников ДОУ», даёт возможность педагогам не только обобщить собственный опыт работы, но и поделиться своими находками, достижениями с коллегами.

9 слайд: Работа в период пандемии внесла свои коррективы. Мы столкнулись с тем что не все педагоги хорошо владеют компьютерными технологиями и могут например организовать и провести собрание для родителей в программе ZOOM, или смонтировать видеоролик, поэтому в этом году в нашем детском саду была создана «Школа цифрового педагога» с целью методического сопровождения и повышение профессиональной компетентности педагогов. В рамках данной группы было проведено около 20 онлайн и очных занятий по работе на платформе ZOOM, по работе с гугл таблицами, созданию презентаций, видеофильмов и т.д. А для того чтобы у педагогов весь материал был в постоянном доступе была создан раздел в Виртуальном методическом кабинете, в котором находятся методические рекомендации по дистанционной работе и использование информационно-коммуникативных технологий.

Опыт работы, полученный педагогами при работе в данной группе помог при реализации проекта «Страницы памяти лисята», где педагоги совместно с родителями наших воспитанников участвовали в фестивале по созданию видеороликов «Песни Победы», а так же 6 педагогов приняли участие во Всероссийском конкурсе «Лучший сайт педагога» где заняли призовые места.

10 слайд: Еще один интересный и востребованный раздел нашего методического кабинета это «Работа в режиме самоизоляции». Здесь представлены материалы для работы с воспитанниками в период самоизоляции а так же для ребят которые не могут посетить детский сад: Виртуальные экскурсии, мастер - классы, WEB Квесты, рекомендации и консультации от воспитателей и специалистов, обучающие платформы для детского развития, литература для чтения, дистанционное обучение детей правилам безопасного поведения на дороге и много другое.

А так же в этом разделе представлены материалы работы социальными партнерами в период самоизоляции: «Музейно – выставочным центром», детской библиотекой, отделом пожарной охраны и ГИБДД с применением дистанционных технологий.

11 слайд: В конце года было проведен опрос, в котором принял участие 41 педагогический работник детского сада.

На вопрос, как часто вы посещаете ВМК, большинство опрошенных ответили «не менее 2-3 раз в неделю». Наиболее посещаемыми разделами были названы «Методическая копилка», «Работа в

режиме самоизоляции», «Шаблоны и образцы документов», «Мастер – классы наших педагогов», «Школа цифрового педагога».

12 слайд: Результаты опроса явно свидетельствуют о том, что практически все педагоги признают виртуальную форму методической работы важной, нужной и удобной. Наиболее частое пожелание, направленное на дальнейшее совершенствование данного раздела сайта - реализация возможности интерактивного общения и обсуждения представленных в Виртуальном методическом кабинете материалов.

Хочется верить, что виртуальный методический кабинет даст возможность педагогам найти ответы на многие вопросы, повысит профессиональную компетентность, станет стимулом для проявления активности и желания взаимодействовать с коллегами. Для того, чтобы виртуальный методический кабинет удовлетворял всем этим требованиям, безусловно, и мне потребуется находиться в активном режиме самообразования и повышения квалификации.

13 слайд: Исходя из этого, в планах методической службы нашего детского сада:

1. Систематическое поддержание информации, размещённой в Виртуальном методическом кабинете, в актуальном состоянии.
2. Дальнейшее развитие и совершенствование виртуальной формы работы.
3. Создание интерактивного форума в рамках работы ВМК.