

Игровые технологии в работе учителя – логопеда: игры - фокусы

Подготовил:
учитель-логопед
МАДОУ «Чебурашка»
Родионова С. В.

г. Когалым
2019 г

Игровые технологии в работе учителя – логопеда:

игры - фокусы

Цель: познакомить с приёмами использования игр-фокусов в коррекционной работе учителя-логопеда

Слайд 2 Особенности дошкольного возраста

Один из принципов, заложенных в Стандарте ДО:

- реализация Программы в формах, специфических для детей дошкольного возраста. Поэтому содержание образовательных областей в ДООУ реализуется (реализовываться) в различных видах деятельности.

Для детей дошкольного возраста 3 - 8 лет это прежде всего:

- игровая;
- коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками),
- познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними) и др.

Слайд 3 Игровая деятельность

Игровая деятельность включает сюжетно-ролевую игру, игры с правилами и другие виды игры. В своей работе я использую:

- пальчиковые игры;
- дидактические;
- настольно-печатные;
- игры - фокусы

Слайд 4

Более подробно я остановлюсь на играх – фокусах. Использование этих игр помогает решению таких задач:

- совершенствование психических процессов (внимание, память, мышление);
- автоматизация поставленных звуков;
- совершенствование лексико-грамматического строя речи детей;
- совершенствование коммуникативных навыков.

Слайд 5

Игры – фокусы можно разделить условно на 2 группы:

- с использованием специального оборудования (зеркало, озеро и речки, коробок, волшебный рукав, волшебный шоколад...);
- без использования специального оборудования (только предметные картинки).

Слайд 6

Использование в работе логопеда игр – фокусов способствуют:

- формированию предпосылок учебной деятельности у детей;

- обеспечению преимственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней.

Слайд 7

Автор игр – Лебедева Ирина Леонидовна, автор пособия «Трудный звук, ты наш друг!»

Демонстрация фокусов:

Демонстрация фокусов:

- «Плавающие слова» (слово приплыло в озеро по белому ручейку, а выплыло из озера по голубой реке);
- «Угадывание картинок в квадрате» (картинки разложены в квадрат 4+4);
- «Волшебный шоколад» (положили миску, а получили мишку);
- «Картинки ходят в гости» (2 стопки с одушевлёнными и неодушевлёнными предметами);
- «Ясновидение» (Ша – са, ша – са! Совершайте, чудеса!).