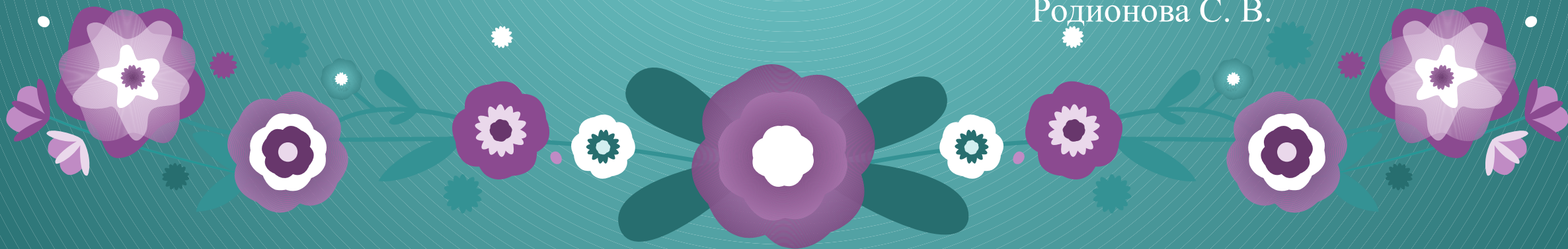


Игровые технологии в работе учителя-логопеда

Подготовил

учитель –логопед МАДОУ «Чебурашка»

Родионова С. В.



Особенности дошкольного возраста

- Игра – основной вид деятельности детей



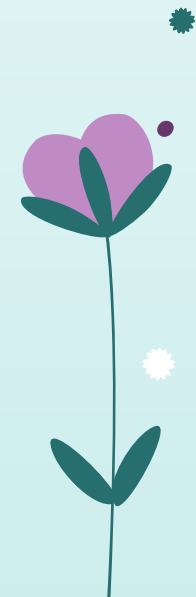
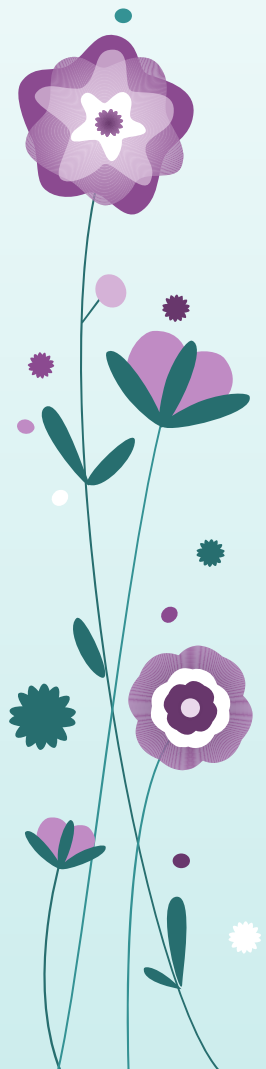
Игровая деятельность

Пальчиковые
игры

Дидактические
игры

Настольно-
печатные игры

Игры - фокусы



Игры - фокусы

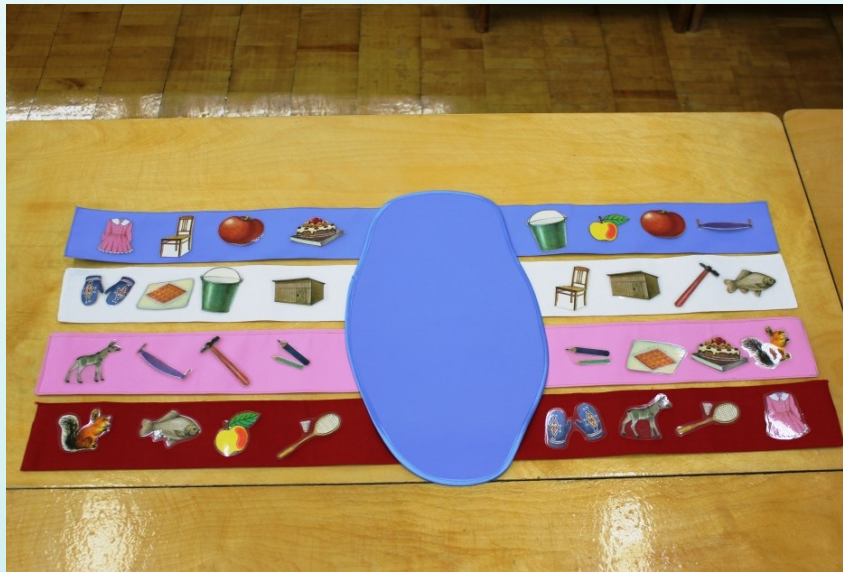
Задачи:

- совершенствование психических процессов (внимание, память, мышление);
- автоматизация поставленных звуков;
- совершенствование лексико-грамматического строя речи детей;
- совершенствование коммуникативных навыков.



Игры - фокусы

- С использованием специального оборудования (зеркало, озеро и речки, коробок, шоколад...)



- Без использования специального оборудования (предметные картинки)



Игры - фокусы

Способствуют:

- формированию предпосылок учебной деятельности у детей;
- обеспечению преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней.



Логопедические фокусы

Автор – И. Л. Лебедева, пособие «Трудный звук, ты наш друг!»

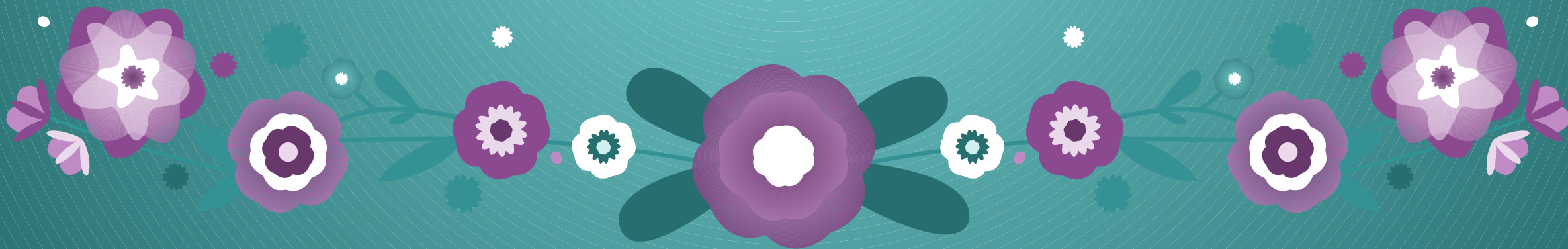
Демонстрация фокусов:

- «Плавающие слова»;
- «Угадывание картинок в квадрате»;
- «Волшебный шоколад»;
- «Картинки ходят в гости»;
- «Ясновидение»

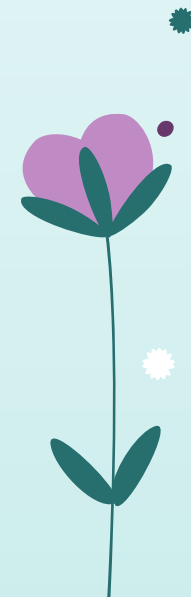


Игровые технологии

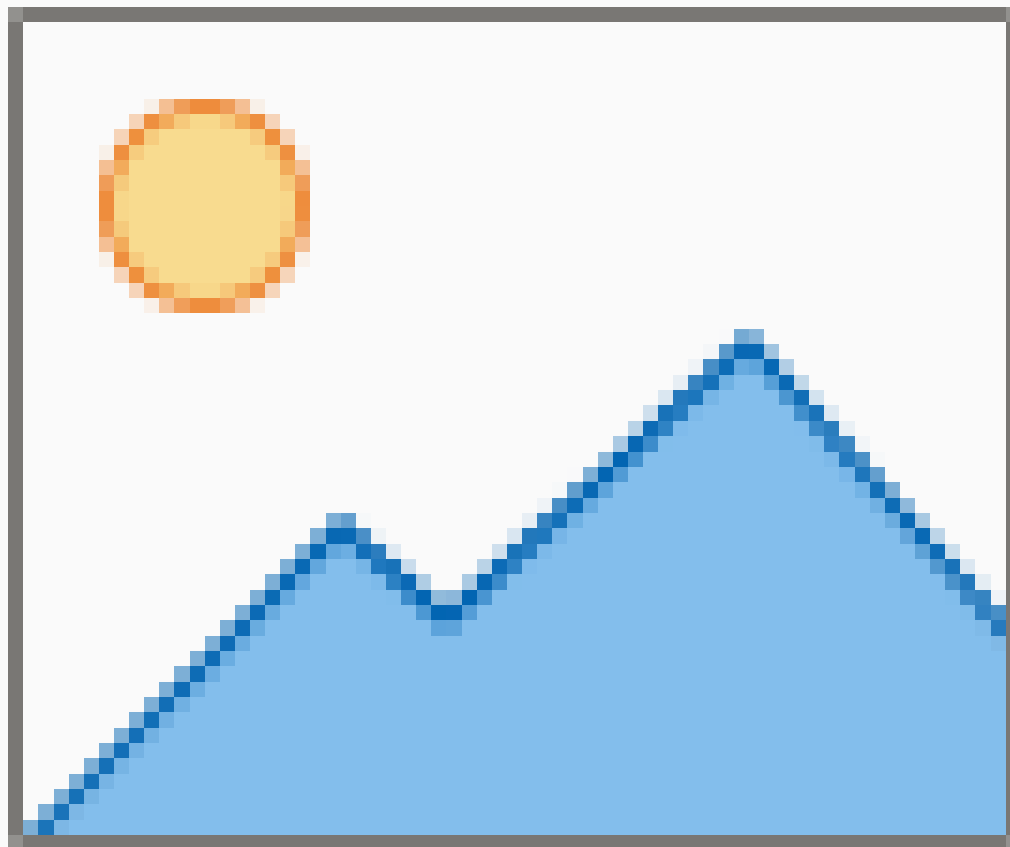
Подготовил
учитель –логопед МАДОУ «Чебурашка»
Родионова С. В.



Добавьте
заголовок
слайда — 3



Вставка рисунка



Добавить
заголовок
слайда - 4

