

ВЫСТУПЛЕНИЕ

на IV Международной научно-практической конференции «Выбор профессии:
проблемы и перспективы молодых специалистов. Самоопределение, конкуренция,
успех. Компетенции молодых специалистов»

«Виртуальный методический кабинет как средство формирования профессиональной компетентности педагога»

Подготовила: Петрова Е.П.
И.о. заместителя заведующего
МАДОУ «Чебурашка»:

Когалым, 2021г.

ВИРТУАЛЬНЫЙ МЕТОДИЧЕСКИЙ КАБИНЕТ КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ПЕДАГОГА

Петрова Елена Петровна
И. о. заместитель заведующего
МАДОУ «Чебурашка», г. Козальм

1 слайд: 21 век это эпоха современных технологий. Овладение компьютерными навыками, умение использовать средства Интернет позволяет современному педагогу расширять свое информационно-образовательное пространство, создает условия для профессионального роста и самообразования, позволяет использовать информационные ресурсы общества в своей педагогической деятельности, общаться с коллегами, принимать участие в обсуждении актуальных вопросов, участвовать в различных сетевых мероприятиях и т.д.

К *традиционным* формам профессионального общения современные средства коммуникаций добавляют новые формы сотрудничества (электронная почта, телеконференции, чаты, форумы). В этих условиях очень важным направлением является создание на сайте детского сада системы виртуальной методической службы.

2 слайд: Виртуальный методический кабинет (ВМК) – это не просто еще одна инновационная форма методической работы. Это информационно-образовательная среда, направленная на активную и круглосуточную методическую поддержку педагогов.

Деятельность виртуального методического кабинета предоставляет следующие возможности:

- работать в любое время и в любом удобном месте (главное – это наличие компьютера, подключенного к сети Интернет);
- неоднократно обращаться к опубликованным материалам, читать их в электронном виде и распечатывать, что делает деятельность педагогов более эффективной.
- использовать все опубликованные материалы при подготовке документов, занятий и методических мероприятий.

Такая форма методической помощи актуальна и своевременна в условиях повсеместного внедрения компьютерной техники и телекоммуникаций в образовании, она является частью целостной системы и комплекса мероприятий по развитию единого информационно-образовательного пространства ДОУ.

Наш виртуальный методический кабинет был создан летом 2019 года на ба платформе uCoz как наиболее апробированная, бесплатная на тот момент, удобная в использовании и с широким выбором дизайна.

3 слайд: Его основной задачей было оказание оперативной методической поддержки педагогам и молодым специалистам ДОУ. ВМК не замещает существующие на сегодняшний день традиционные формы методической деятельности, но он существенно расширяет и дополняет их за счет использования возможностей информационно-коммуникационных технологий.

4 слайд: Разноплановая структура нашего виртуального кабинета находится в постоянном процессе развития и наполнения, позволяет каждому педагогу найти или сформировать ту образовательную «нишу», в которой он наиболее полно сможет реализовать свои профессиональные запросы и возможности. Формирование виртуального банка нормативной документации и учебно-методических материалов обеспечивает помощь в работе с различного рода документами, способствует распространению передового педагогического опыта.

Наш Виртуальный методический кабинет разделен на три целевые аудитории: «Академия успешных родителей», «Ребятам дошколятам», и страницу для педагогов.

5 слайд: Страничка «Для педагогов» тоже разделена на подразделы которые вы можно увидеть на слайде.

- Методическая копилка
- Сотрудничество с социальными партнерами
- Годовой план
- Летний оздоровительный период
- Конкурсы и вебинары
- Аттестация педагогических работников
- ФГОС дошкольного образования
- Полезные и интересные ссылки
- Самообразование
- Платные дополнительные услуги
- Школа педагогического мастерства
- Педагогическая диагностика
- Тесты
- Каталог статей
- Виртуальный клуб педагогов
- Карта участия педагогов

В данном разделе собрана информация, ориентированная на педагогический состав детского сада. Здесь каждый педагог может получить методическую помощь, поделиться своим опытом и наработками, предоставить документацию о профессиональных достижениях, узнать информацию о конкурсных мероприятиях.

В современных условиях педагогу важно всегда оставаться в тонусе, быть в курсе последних событий, вовремя реагировать на изменения в системе образования, вовремя повышать свой педагогический уровень.

И наши педагоги, *даже находясь на самоизоляции*, могут рассчитывать на актуальность изложенной информации, быть всегда осведомленными и имеют возможность проявить свои способности даже удаленно.

6 слайд: Нормативную документацию по образовательному процессу содержат разделы «Документы», «ФГОС дошкольного образования».

Учебно-методические материалы представлены в разделах, «Методическая копилка», «Для вас, педагоги», «Школа цифрового педагога», «Шаблоны и образцы документов», «Тематическая неделька», «План работы на летний период», «Платные дополнительные услуги», «Консультационный пункт».

7 слайд: Вся документация, связанная с процессом организации работы и повышения педагогического мастерства коллектива детского сада, расположена в разделах, «Аттестация», «Самообразование», «Методические рекомендации».

8 слайд: Возможности принять участие в разнообразных конкурсах и мероприятиях предоставлены в разделах «Информация о конкурсах и вебинарах», «Календарь событий»

Раздел «Персональные сайты педагогических работников ДОУ», дает возможность педагогам не только обобщить собственный опыт работы, но и поделиться своими находками, достижениями с коллегами.

9 слайд: Еще один интересный раздел «Карта участия педагогов». Где педагоги с помощью сервиса Google - форм заполняют представленные таблицы ежеквартально.

Педагоги вносят информацию об участиях в конкурсах, о реализации проектов, о публикациях и других мероприятиях в которых они приняли участие за отчетный период. Сделать

это они могут с любого устройства имеющего доступ к интернету. А старший воспитатель и заместитель заведующего могут просмотреть данную информацию в реальном времени.

10 слайд: Работа в период пандемии внесла свои коррективы. Мы столкнулись с тем что не все педагоги хорошо владеют компьютерными технологиями и могут например организовать и провести собрание для родителей в программе ZOOM, или смонтировать видеоролик, поэтому в этом году в нашем детском саду была создана «Школа цифрового педагога» с целью методического сопровождения и повышение профессиональной компетентности педагогов. В рамках данной группы было проведено около 20 онлайн и очных занятий по работе на платформе ZOOM, по работе с гугл таблицами, созданию презентаций, видеофильмов и т.д. А для того чтобы у педагогов весь материал был в постоянном доступе была создан раздел в Виртуальном методическом кабинете, в котором находятся методические рекомендации по дистанционной работе и использование информационно-коммуникативных технологий.

Опыт работы, полученный педагогами при работе в данной группе помог при реализации проекта «Страницы памяти лися», где педагоги совместно с родителями наших воспитанников участвовали в фестивале по созданию видеороликов «Песни Победы», а так же 6 педагогов приняли участие во Всероссийском конкурсе «Лучший сайт педагога» где заняли призовые места.

11 слайд: Еще один интересный и востребованный раздел нашего методического кабинета это «Работа в режиме самоизоляции». Здесь представлены материалы для работы с воспитанниками в период самоизоляции а так же для ребят которые не могут посетить детский сад: Виртуальные экскурсии, мастер - классы, WEB Квесты, рекомендации и консультации от воспитателей и специалистов, обучающие платформы для детского развития, литература для чтения, дистанционное обучение детей правилам безопасного поведения на дороге и много другое.

А так же в этом разделе представлены материалы работы социальными партнерами в период самоизоляции: «Музейно – выставочным центром», детской библиотекой, отделом пожарной охраны и ГИБДД с применением дистанционных технологий.

12 слайд: В конце года было проведен опрос, в котором принял участие 41 педагогический работник детского сада.

На вопрос, как часто вы посещаете ВМК, большинство опрошенных ответили «не менее 2-3 раз в неделю». Наиболее посещаемыми разделами были названы «Методическая копилка», «Работа в режиме самоизоляции», «Шаблоны и образцы документов», «Мастер – классы наших педагогов», «Школа цифрового педагога».

13 слайд: Результаты опроса явно свидетельствуют о том, что практически все педагоги признают виртуальную форму методической работы важной, нужной и удобной. Наиболее частое пожелание, направленное на дальнейшее совершенствование данного раздела сайта - реализация возможности интерактивного общения и обсуждения представленных в Виртуальном методическом кабинете материалов.

Хочется верить, что виртуальный методический кабинет даст возможность педагогам найти ответы на многие вопросы, повысит профессиональную компетентность, станет стимулом для проявления активности и желания взаимодействовать с коллегами. Для того, чтобы виртуальный методический кабинет удовлетворял всем этим требованиям, безусловно, и мне потребуется находиться в активном режиме самообразования и повышения квалификации.