

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города Когалыма «Чебурашка»

АНАЛИЗ
работы по реализации программы воспитания
в МАДОУ "Чебурашка"
за 2021-2022 учебный год

г. Когалым, 2022
Анализ работы по реализации программы воспитания
за 2021-2022 учебный год

Рабочая программа воспитания МАДОУ «Чебурашка» реализуется в рамках основной образовательной программы дошкольного образования с сентября 2021 года.

Программа осуществляет образовательный процесс на уровне дошкольного образования на основе требований Федерального Закона №304-ФЗ от 31.07.2020 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся». Программа воспитания МАДОУ «Чебурашка» основана на воплощении национального воспитательного идеала, который понимается как высшая цель образования, нравственное (идеальное) представление о человеке.

Программа призвана обеспечить достижение детьми личностных результатов, указанных во ФГОС ДО (4.6. ФГОС ДО):

- ребенок обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства;
- активно взаимодействует со взрослыми и сверстниками, участвует в совместных играх;
- способен договариваться, учитывать интересы и чувства других;
- может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности;
- обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живет;
- знаком с произведениями детской литературы;
- обладает элементарными представлениями из области живой природы, истории и т.п.

В программе заложена система форм и методов взаимодействия педагогов учреждения с родителями и воспитанниками, с социальными партнерами, в том числе учреждениями культуры.

В основе процесса воспитания детей в МАДОУ «Чебурашка» лежат конституционные и национальные ценности российского общества.

Основные направления рабочей программы воспитания МАДОУ «Чебурашка»:

- Патриотическое воспитание – в основу заложены ценности о Родине и природе;
- Социальное направление в основу заложены ценности о Человеке, семье, дружбе;
- Познавательное развитие – в основу заложены знания;
- Физическое направление - включает ценности о здоровье;
- Этико-эстетическое направление включает в основу - культуру и красоту;

МАДОУ «Чебурашка» в части, формируемой участниками образовательных отношений, дополняет приоритетные направления воспитания с учетом реализуемой основной образовательной программы, региональной и муниципальной специфики реализации Стратегий развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Воспитательные задачи, согласно федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования (далее - ФГОС ДО), реализуются в рамках образовательных областей:

- социально коммуникативного развития,
- познавательного развития,

- речевого развития,
- художественно-эстетического развития,
- физического развития.

Общая цель воспитания в МАДОУ «Чебурашка» – личностное развитие дошкольников и создание условий для их позитивной социализации на основе базовых ценностей российского общества через:

- формирование ценностного отношения к окружающему миру, другим людям, себе;
- овладение первичными представлениями о базовых ценностях, а также выработанных обществом нормах и правилах поведения;
- приобретение первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с базовыми национальными ценностями, нормами и правилами, принятыми в обществе.

Задачи воспитания формируются для каждого возрастного периода на основе планируемых результатов достижения цели воспитания и реализуются в единстве с развивающими задачами, определенными действующими нормативными правовыми документами в сфере дошкольного образования.

Задачи воспитания соответствуют основным направлениям воспитательной работы. При реализации данных задач педагоги МАДОУ «Чебурашка» сосредотачивают свое внимание на нескольких направлениях воспитательной работы:

Задачи патриотического воспитания:

- формирование любви к родному краю, родной природе, родному языку, культурному наследию своего народа;
- воспитание любви, уважения к своим национальным особенностям и чувства собственного достоинства как представителя своего народа;
- воспитание уважительного отношения к гражданам России в целом, своим соотечественникам и согражданам, представителям всех народов России, к ровесникам, родителям, соседям, старшим, другим людям вне зависимости от их этнической принадлежности;
- воспитание любви к родной природе, природе своего края, России, понимания единства природы и людей и бережного ответственного отношения к природе.

При реализации указанных задач педагоги особое внимание уделяют нескольким основным направлениям воспитательной работы:

Задачи социального направления воспитания:

- Формирование у ребенка представлений о добре и зле, позитивного образа семьи с детьми, ознакомление с распределением ролей в семье, образами дружбы в фольклоре и детской литературе, примерами сотрудничества и взаимопомощи людей в различных видах деятельности (на материале истории России, ее героев), милосердия и заботы. Анализ поступков самих детей в группе в различных ситуациях.
- Формирование навыков, необходимых для полноценного существования в обществе: эмпатии (сопереживания), коммуникабельности, заботы, ответственности, сотрудничества, умения договариваться, умения соблюдать правила.
- Развитие способности поставить себя на место другого как проявление личностной зрелости и преодоление детского эгоизма.

Задачи познавательного направления воспитания:

- Развитие любознательности, формирование опыта познавательной инициативы; формирование ценностного отношения к взрослому как источнику знаний;
- Приобщение ребенка к культурным способам познания (книги, интернетисточники, дискуссии и др.).

Задачи по формированию здорового образа жизни:

Обеспечение построения образовательного процесса физического воспитания детей (совместной и самостоятельной деятельности) на основе здоровьесформирующих и здоровьесберегающих технологий, и обеспечение условий для гармоничного физического и эстетического развития ребенка;

- Закаливание, повышение сопротивляемости к воздействию условий внешней среды;
- Укрепление опорно-двигательного аппарата;
- Развитие двигательных способностей, обучение двигательным навыкам и умениям;
- Формирование элементарных представлений в области физической культуры, здоровья и безопасного образа жизни;
- Организация сна, здорового питания, выстраивание правильного режима дня;
- Воспитание экологической культуры, обучение безопасности жизнедеятельности. Направления деятельности воспитателя: организация подвижных, спортивных игр, в том числе традиционных народных игр, дворовых игр на территории детского сада; создание детско-взрослых проектов по здоровому образу жизни; введение оздоровительных традиций в МАДОУ «Чебурашка»

Задачи трудового воспитания:

- Ознакомление с доступными детям видами труда взрослых и воспитание положительного отношения к их труду, познание явлений и свойств, связанных с преобразованием материалов и природной среды, которое является следствием трудовой деятельности взрослых и труда самих детей.
- Формирование навыков, необходимых для трудовой деятельности детей, воспитание навыков организации своей работы, формирование элементарных навыков планирования.
- Формирование трудового усилия (привычки к доступному дошкольнику напряжению физических, умственных и нравственных сил для решения трудовой задачи).

Задачи этико-эстетического воспитания:

- формирование культуры общения, поведения, этических представлений;
- воспитание представлений о значении опрятности и красоты внешней, ее влиянии на внутренний мир человека;
- развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства, явлений жизни, отношений между людьми;

- воспитание любви к прекрасному, уважения к традициям и культуре родной страны и других народов; о развитие творческого отношения к миру, природе, быту и к окружающей ребенка действительности;
- формирование у детей эстетического вкуса, стремления окружать себя прекрасным, создавать его.

В течение отчетного периода педагоги ДОУ уделяли большое внимание реализации поставленных целей и задач через проведение воспитательной работы и выполнение календарного плана мероприятий программы воспитания.

За 2021-2022 год было проведено: 49 мероприятий из них по направлениям:

- Развитие основ нравственной культуры - 3 мероприятия
- Формирование семейных ценностей - 7 мероприятий
- Формирование основ гражданской идентичности - 13 мероприятий
- Формирование основ межкультурного взаимодействия - 3 мероприятия
- Формирование основ социокультурных ценностей – 8 мероприятий
- Формирование основ экологической культуры - 6 мероприятий
- Воспитание культуры труда – 9 мероприятий

Проведенные мероприятия в рамках реализации программы воспитания за 2021-2022 учебный год

Направления воспитания	Проведенные мероприятия	Дата проведения	Возрастная категория детей	Ответственные	Охват воспитанников
Развитие основ нравственной культуры	«Возраст осени - ты дорог и прекрасен!» ко Дню пожилого человека (коллективное творческое поздравление в формате оф-лайн)	Октябрь	Все группы	Воспитатели	150 воспитанников
	Творческие мастерские «Плакат для бабушек и дедушек в группе»	Октябрь	Все группы	Воспитатели	155 воспитанников
	Тематическая ООД «Мастерская добрых дел», посвященная Дню доброты	Февраль	Все группы	Воспитатели	120 воспитанников
Формирование семейных ценностей	Выставка детско-родительского творчества «Осенний переполох»	Октябрь	Все группы	Воспитатели	210 воспитанников
	Конкурс «Миссис мама», посвященный Дню Матери	Ноябрь	Все группы	Воспитатели	150 воспитанников
	Выставка детско-родительского творчества «Символ года»	Декабрь	Все группы	Воспитатели	110 воспитанников
	Проект «С папой я своим дружу, его дружбой дорожу»	Февраль	Все группы	Воспитатели	100 воспитанников

	Праздник «Международный женский день»	Март	Все группы	Воспитатели	150 воспитанников
	Творческие мастерские «Подарок для мамочки».	Март	Все группы	Воспитатели	90 воспитанников
	Спортивный праздник «Олимпийская семья»	Апрель	Все группы	Воспитатели	160 воспитанников
Формирование основ гражданской идентичности	«Виртуальное путешествие по родному городу»	Сентябрь	Средние группы	Воспитатели	50 воспитанников
	«Урок мира. Родной город»	Сентябрь	Старшие, подготовительные группы	Воспитатели	102 воспитанника
	Тематическая ООД «Мирная тишина»	Декабрь	Старшие группы	Воспитатели	53 воспитанника
	Тематическая ООД «День защитника Отечества».	Февраль	Младшие, средние группы	Воспитатели	93 воспитанника
	Музыкально-спортивный праздник «Школа мужества», посвященный Дню защитника Отечества	Февраль	Старшие, подготовительные группы	Воспитатели	102 воспитанника
	Спортивно-патриотическая игра «Зарничка»	Февраль	Старшие, подготовительные группы	Воспитатели	102 воспитанника
	Тематическая ООД «Если очень захотеть, можно в космос полететь»	Апрель	Средние группы	Воспитатели	50 воспитанников
	Тематическая ООД «Человек в космосе»	Апрель	Старшие, подготовительные группы	Воспитатели	102 воспитанника
	Творческие мастерские «Неизведанный космос»	Апрель	Старшие, подготовительные группы	Воспитатели	102 воспитанника
	Акция «Летопись ветеранов»	Март-апрель	Все группы	Воспитатели	140 воспитанников
	Праздник, посвященный Дню Победы	Май	Старшие, подготовительные группы	Воспитатели	102 воспитанника
	Акция памяти «Возложение цветов к Вечному огню»	Май	Подготовительные группы	Воспитатели	53 воспитанника
	Творческие мастерские «Этот День Победы»	Май	Старшие, подготовительные группы	Воспитатели	102 воспитанника
Формирование основ межэтнического взаимодействия	Тематическая ООД «Мы дружною своей сильны» ко Дню народного единства	Ноябрь	Младшие, средние группы	Воспитатели	93 воспитанника
	Спортивный праздник «Подвижные игры народов мира» ко Дню	Ноябрь	Старшие, подготовительные группы	Воспитатели	102 воспитанника

	народного единства				
	Просмотр презентации «Новый год в разных странах!»	Декабрь	Старшие, подготовительные группы	Воспитатели	102 воспитанника
Формирование основ социокультурных ценностей	Развлечение «Зимние забавы»	Январь	Все группы	Воспитатели	150 воспитанника
	Прощание с елкой	Январь	Все группы	Воспитатели	180 воспитанников
	Творческие мастерские «Путешествие в сказку узоров и орнаментов»	Март	Все группы	Воспитатели	180 воспитанников
	Фольклорный праздник «Широкая масленица»	Март	Все группы	Воспитатели	170 воспитанников
	Музыкально-спортивное развлечение «Чистота – залог здоровья»	Апрель	Старшие, подготовительные группы	Воспитатели	102 воспитанника
	Конкурс на лучшего экскурсовода среди детей группы и детского сада «Я покажу тебе музей».	Май	Старшие, подготовительные группы	Воспитатели	102 воспитанника
	Ярмарка, посвященная Дню защиты детей	Июнь	Все группы	Воспитатели	102 воспитанника
Формирование основ экологической культуры	Экологическая акция совместно с семьями воспитанников «С каждого по зернышку» (сбор корма для птиц)	Декабрь	Все группы	Воспитатели	160 воспитанников
	Акция совместно с семьями воспитанников «Покормите птиц зимой» (изготовление кормушек)	Ноябрь	Все группы	Воспитатели	170 воспитанников
	Фотоконкурс с участием родителей «Здоровье семьи в объективе», посвященный Дню здоровья	Апрель	Все группы	Воспитатели	200 воспитанников
	Конкурс центра природы «Огород на окошке»	Апрель	Все группы	Воспитатели	160 воспитанников
	Акция совместно с семьями воспитанников «Каждой птице свой дом» (по изготовлению и развешиванию скворечников)	Май	Все группы	Воспитатели	140 воспитанников
	Акция по благоустройству и озеленению территории ДОУ совместно с семьями воспитанников	Апрель-май	Все группы	Воспитатели	140 воспитанников
Воспитание	Праздник урожая	Август-	Все группы	Воспитатели	150

культуры труда		сентябрь			воспитанников
	Парад умений: ремонт книг, игрушек, пособий	В течение года	Старшие, подготовительные группы	Воспитатели	102 воспитанника
	Проект «Все профессии нужны, все профессии важны»	Октябрь	Средние, старшие, подготовительные группы	Воспитатели	153 воспитанника
	Фотовыставки «Профессии наших родителей»	Октябрь	Средние, старшие, подготовительные группы	Воспитатели	153 воспитанника
	Экскурсии по детскому саду с целью ознакомления профессий взрослых.	Ноябрь	Младшие, средние группы	Воспитатели	93 воспитанника
	Экскурсии по детскому саду и в ближайшие организации с целью ознакомления с профессиями взрослых.	Ноябрь	Старшие, подготовительные группы	Воспитатели	153 воспитанника
	Проведение серии образовательных мероприятий по обогащению представлений о труде, о значении труда для общества.	В течение года	Средние, старшие, подготовительные группы	Воспитатели	153 воспитанника
	Выставка дидактических пособий по ознакомлению с профессиями	Декабрь	Все группы	Воспитатели	173 воспитанника
	Творческая мастерская «Кем быть?»	Апрель	Старшие, подготовительные группы	Воспитатели	153 воспитанника

Всего в рамках взаимодействия с родителями по актуальным темам программы воспитания было проведено:

- беседы – 5;
- освящение актуальных тем программы воспитания в рамках родительского собрания – 5;
- онлайн консультация – 1;
- было изготовлено памяток – 17;

Рабочая программа воспитания позволила нам скоординировать свои усилия, направленные на процесс воспитания детей нашего. Работу проводили в непосредственно образовательной деятельности, в режимных моментах, в индивидуальной работе с детьми, для этого использовались разнообразные методы и приемы: игра, показ действия наглядно-образный, словесный, использование технических средств. Полученные знания дети закрепляли в повседневной жизни.

В результате работы по данной программе у детей наблюдается положительная динамика в освоении основных направлений воспитания детей. Наблюдается достижение детьми личностных результатов, указанных во ФГОС ДО: ребенок обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе,

обладает чувством собственного достоинства; активно взаимодействует с взрослыми и сверстниками, участвует в совместных играх. Ребенок способен договариваться, учитывать интересы и чувства других. Может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, обладают начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живет; обладает элементарными представлениями из области живой природы, и т. п.

Воспитательный процесс в ДОО осуществляется с соблюдением ряда педагогических условий:

- личностно ориентированное взаимодействие взрослых с детьми;
- предоставление каждому ребенку возможности выбора деятельности, партнера, средств и др.;
- создание предметно - развивающей образовательной среды, способствующей эмоционально-ценностному, социально-личностному, познавательному, эстетическому развитию ребенка и сохранению его индивидуальности.

В условиях развивающей среды ребенок реализует свое право на свободу выбора деятельности. Средством воспитания выступают разнообразные виды детской деятельности: коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная при ведущей роли игры. Она органично вплетается в ткань всей жизни ребенка, в его жизненное пространство. Воспитательное значение игры состоит как в том, что дошкольники отражают в ней различные стороны социальной жизни, так и в том, что в игровом коллективе у дошкольников возникает потребность регулировать взаимоотношения со сверстниками, складываются нормы нравственного поведения, проявляются нравственные чувства. В игре дети активны, творчески преобразуют то, что ими было воспринято ранее, свободнее и лучше управляют своим поведением. У них развиваются субъектные свойства, формируется поведение, опосредованное образом другого человека.

В результате постоянного сравнения своего поведения с поведением окружающих людей у ребенка появляется возможность лучшего осознания самого себя, своего «Я». Все это самым непосредственным образом влияет на социально-личностное развитие дошкольника.

Воспитательный процесс в ДОО охватывает важнейшие сферы физического, психического и личностного развития дошкольника и предусматривает обеспечение полноценного физического развития, охрану и укрепление физического и психического здоровья ребенка, разностороннее развитие познавательных, коммуникативных, художественных способностей, социально-ценностных представлений, опыта нравственного поведения и культуры общения.

Но всё же в 2021 – 2022 учебном году, программа воспитания реализовывалась в условиях ограничений по COVID19, поэтому не все направления были охвачены полноценно. Исходя из этого, в следующем учебном году нужно уделить особое внимание созданию условий для личностного развития дошкольников и их позитивной социализации на основе базовых ценностей российского человека. А именно: приобщать детей к здоровому образу жизни, формировать у дошкольников гражданско – патриотические чувства, воспитывать у детей дошкольного возраста осознанное и положительное отношение к труду.